

聖公會李兆強小學 2022/2023 年度

「學生活動支援津貼」活動計劃表

學校名稱： 聖公會李兆強小學

負責人姓名： 趙思立主任

聯絡電話： 23408383

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 74 名(包括 A. 領取綜援人數：18名· B. 學生資助計劃全額津貼人數 44名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：12名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
水墨畫興趣班	教授學生繪畫水墨畫的正確執筆姿勢、運筆方法、構圖佈局、顏料運用及摹繪物件等。透過簡單的筆法繪畫水墨畫，讓同學享受水墨畫的創作樂趣，藉此進一步認識中國文化。	學生作品、個別評估報告	問卷調查 導師觀察	11/2022 至 05/2023	2	3		2025	待定
STEM 小先鋒(Lego Mindstorms)	學生透過進行實驗，提高學生觀察力、組織能力及邏輯思維，認識各種機械原理，包括結構、槓桿、輪與軸、齒輪、滑輪等，培養科學探索精神。	學習成果、個別評估報告	問卷調查 導師觀察	11/2022 至 05/2023	2	2		3600	待定
五年級寫作訓練班	讓學生通過學習語文，增強溝通能力，同時著重提高學生的創造和批判性思考等思維能力。在語文寫作方面，透過刺激學生的觀察力、聯想和想像力，提升他們的寫作能力。	學習成果、個別評估報告	問卷調查 導師觀察	11/2022 至 05/2023	2	3		3600	待定

珠心算班	透過有系統的珠心算訓練、增強同學的計算能力，更能有效地刺激左右腦，鍛鍊全腦思維，促進智力發展。	學生成果、個別評估報告	問卷調查 導師觀察	11/2022 至 05/2023	1	6		2520	待定
STEM 小先鋒(Lego Simple)	學生透過進行實驗，提高學生觀察力、組織能力及邏輯思維，培養科學探索精神。	學生成果、個別評估報告	問卷調查 導師觀察	11/2022 至 05/2023	2	2		3600	待定
劍橋英語 Starters	加強學生聽、講、讀、寫四大範疇，提高學生的英語自學興趣及能力。	學生成果、個別評估報告	問卷調查 導師觀察	11/2022 至 05/2023	2	2	2	2700	待定
劍橋英語 Movers		學生成果、個別評估報告	問卷調查 導師觀察	11/2022 至 05/2023	2	2	2	2700	待定
劍橋英語 Flyers		學生成果、個別評估報告	問卷調查 導師觀察	11/2022 至 05/2023	2	4		2700	待定
足球興趣班	讓學生學習基礎運球、傳球和射門技巧，培養學員的球感、速度、靈敏及肌肉力量，幫助學生整體體能發展。	學生技術成果、個別評估報告	問卷調查 導師觀察	11/2022 至 05/2023	1	3		3600	待定
田徑興趣班	學生透過各項基礎田徑技術培訓，培養學生對田徑運動的興趣及基礎技術，為進階成為校隊作準備。	學生技術成果、個別評估報告	問卷調查 導師觀察	11/2022 至 05/2023		2	2	3600	待定
中國舞興趣班	學生透過各項基礎中國舞技術培訓，培養學生對中國舞的興趣及節奏感，為舞蹈表演作準備。	學生技術成果、個別評估報告	問卷調查 導師觀察	11/2022 至 05/2023	1	2		5130	待定

花式跳繩興趣班	學生透過跳繩學習正確的態度，內容會由淺入深，從趣味性高的花式動作，到不同的跳繩遊戲中建立正確的價值觀、培養學生運動的習慣及發展各項能力。	學生技術成果、個別評估報告	問卷調查 導師觀察	11/2022 至 05/2023		2	2	5760	待定
籃球興趣班	以較輕鬆方式接觸籃球活動，培養對團隊運動的興趣，學習合作精神及運動員應有態度。	學生技術成果、個別評估報告	問卷調查 導師觀察	11/2022 至 05/2023		2	2	5040	待定
跆拳道興趣班	通過跆拳道練習，鍛鍊學生體和智的能力，從而改善他們的學習情緒及人際關係。而經過不同階段的考核、比賽及表演，以強化學生的解難能力和抗逆力，提高自信，繼而更積極地學習。	學生技術成果、個別評估報告	問卷調查 導師觀察	11/2022 至 05/2023	1	2		3240	待定
羽毛球興趣班	讓學生正確地掌握羽毛球基本功，希望培養學生對羽毛球的興趣。	學生技術成果、個別評估報告	問卷調查 導師觀察	11/2022 至 05/2023		2	2	8640	待定
長笛	學生透過各項基礎長笛技術培訓，培養學生對長笛的興趣及基礎樂理。	學生技術成果、個別評估報告	問卷調查 導師觀察	11/2022 至 05/2023		1		2160	待定
單簧管	學生透過各項基礎單簧管技術培訓，培養學生對單簧管的興趣及基礎樂理。	學生技術成果、個別評估報告	問卷調查 導師觀察	11/2022 至 05/2023		1		2160	待定
色士風	學生透過各項基礎色士風技術培訓，培養學生對色士風的興趣及基礎樂理。	學生技術成果、個別評估報告	問卷調查 導師觀察	11/2022 至 05/2023		1		2160	待定
銅管樂	學生透過各項基礎銅管樂技術培訓，培養學生對銅管樂的興趣及基礎樂理。	學生技術成果、個別評估報告	問卷調查 導師觀察	11/2022 至 05/2023		1		2160	待定

敲擊樂	學生透過各項基礎敲擊樂技術培訓，培養學生對敲擊樂的興趣及基礎樂理。	學生技術成果、個別評估報告	問卷調查 導師觀察	11/2022 至 05/2023		1		2160	待定
活動 項目總數：20				@ 學生人次	18	44	12		
				**總學生人次	74				

備註:

\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生