

兆強知多啲 Q&A

學校資料	學與教	校風及學生支援	學生活動
<ol style="list-style-type: none"> 1. 李兆強小學有何特色？ 2. 貴校老師資歷如何？ 3. 貴校班級結構如何？ 4. 每天上課日常生活如何？ 5. 學校有校車服務嗎？ 6. 有關叩門階段收生考慮？ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 素聞貴校推行「合作學習」，這對學生學習有甚麼好處？ 2. 學生平均每天約需多少時間完成功課？ 3. 中、英文默書會否很頻密？ 4. 全學年有多少次測驗或考試？ 5. 學校有推行普教中班嗎？可自由選擇嗎？ 6. 學校怎樣提升學生的英語能力？ 7. 怎樣提升學生的數學能力？ 8. 貴校怎樣推行 STEAM 課程？ 9. 每星期都有體育課嗎？ 10. 學校如何發展學生在音樂方面的潛質？ 11. 如何進行專題研習？會否計算成績？家長應如何協助？ 12. 學校如何推動閱讀，讓學生養成良好的閱讀習慣？ 13. 對六年級學生升中選校有甚麼支援？ 14. 貴校如何配合教育局推行國民教育？ 15. 本校如何推行價值觀教育？ 16. 學校有推行自學冊校本教材，甚麼年級使用？如何使用？ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 貴校如何協助小一學生適應小學生活？ 2. 貴校會舉辦家長講座支援小一學童家長嗎？ 3. 貴校的校風如何？學生有甚麼特質？ 4. 怎樣推行學生的品德教育？ 5. 孩子如何能實踐校訓精神？ 6. 如何在校內推動基督教教育？ 7. 貴校有功課輔導班嗎？ 8. 如小朋友是有特殊學習需要的學生，學校會有什麼支援？ 9. 除課堂學習外，學生在貴校的校園生活是怎樣的？ 10. 貴校設有家長教師會嗎？有甚麼活動讓家長參與？ 11. 學校家校合作如何？ 12. 貴校設有家長義工嗎？ 13. 學校有社工駐校嗎？ 14. 校園電視台有什麼節目播放？ 15. 聖公會李兆強小學的老師有甚麼特質？ 16. 貴校如何照顧學生的個別差異？ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校有音樂/藝術/運動方面的校隊培訓嗎？ 2. 學校有哪些課外活動供學生選擇？ 3. 學校如何鼓勵學生學習樂器？ 4. 老師在挑選學生參與境外交流團時，會否只著重學生成績為挑選準則？ 5. 學校有哪些制服團隊？ 6. 全年有哪些大型活動讓學生參與其中？ 7. 學校如何鼓勵學生積極求進？

學校資料

1. 李兆強小學有何特色？

◆ 學校就是孩子第二個家。

我們教師團隊致力培育孩子身心靈的健康，教師團隊團結合一，讓學生在充滿關愛的校園裏成長，建立孩子自信心。讓孩子擁抱正向思維，每天感受愛。心常存感恩，無論面對逆境，都能積極面對！

◆ 透過「合作學習」「四高課堂」讓學生愉快學習。

孩子能正視學習的重要性，學會為自己的學習定立目標，努力爭取一步一步的成功，從學習中得到滿足感和成就感。

◆ 優秀的教師團隊，優秀的學生表現。

學校的學習氛圍，務求教育出品學兼優的學生。有效培養學生積極向上，喜歡學習之餘，學生均有優異的學業及非學業表現。

◆ 積極幫助孩子發展潛能。

無論在課堂學習或是課餘活動、校隊訓練、服務團隊，學校都以建立學生自信為目標，讓學生從興趣開始，發揮個人潛能，肯定自我價值。

◆ 重視家校合作。

學校與家庭對孩子的成長非常重要，家校良好溝通能讓學校教育工作發揮最高效能。家長更能透過家長教師會的活動，義工服務等，直接參與孩子的校園生活，體會家校一家親。

[返回](#)

2. 貴校老師資歷如何？

劉強校長熱愛教育事業，銳意帶領本校更上一層樓。本校教師團隊樂於學習，團結合一，不斷提高教學質素。教師團隊關心學生成長，以培育學生成長為大任。

在師資方面，本校全體教師均持有教育文憑及學士學位，而當中有 36%教師持碩士學位。約 75%教師教學年資達 10 年或以上，教學經驗豐富。

[返回](#)

3. 貴校班級結構如何？

本校全校共有 30 班，每級 5 班，每班人數大約 25-35 人。2024-2025 學年起小一收生為 25-26 人，進行小班教學。小一及小六設班主任及副班主任，照顧學生校園生活及身心靈健康成長。

[返回](#)

4. 每天上課日常生活如何？

學校上課時間星期一至四由早上 7:40-下午 3:00，星期五由早上 7:40-下午 1:35。早上設升旗禮、早會、早操或早讀。上課時間表示例如下：

		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
	07:40-08:05	升旗禮 / 早會 / 早操 / 早讀				
第 1 節	08:05-08:40	英文	英文	常識	英默	英文
第 2 節	08:40-09:15	電腦	數學	英文 N	英默	音樂
	09:15-09:35	小 息				
第 3 節	09:35-10:10	中文	數學	中作	體育	數學
第 4 節	10:10-10:45	英文	英文 N	中作	中文	中文
	10:45-10:55	小 休				
第 5 節	10:55-11:30	中文	中默	音樂	常識	視藝
第 6 節	11:30-12:05	體育	中默	數學	圖書	視藝
	12:05-12:40	午 膳				
	12:40-13:05	午 間 活 動				
第 7 節	13:05-13:35	數學	普通話	英文	數學	生活技能
第 8 節	13:35-14:05	常識	電腦	導修	普通話	
第 9 節	14:05-14:35	常識	常識	價值教育/ 聯課活動	宗教	
第 10 節	14:35-15:00	導修	導修		導修	

學生留校午膳，可於學校訂購午膳供應商的午餐，亦可以由家長為學生自備午膳，由學生自己帶回學校或由家長在指定時間內送到學校。小息、午間活動時間，學校為學生安排各個活動場地，讓學生自由參與各項活動，稍作排洗或休息。

[返回](#)

5. 學校有校車服務嗎？

校車服務範圍廣泛，設有以下校車路線，包括：

將軍澳	富麗花園、康盛花園、翠林邨、景明苑、馬游塘、茵怡花園、欣明苑、清水灣半島、南豐廣場、厚德邨、尚德邨、富康花園、將軍澳中心、維景灣畔、日出康城
觀塘、牛頭角	協威園、祥和苑、月華街、翠屏邨、興田邨、廣田邨、樂華邨社區中心、樂雅苑、安基苑、淘大花園 P 座、彩霞邨、彩頤居、牛頭角街市、牛頭角道 OK 便利店
麗港城、油塘	匯景的士站、鯉安苑、麗港城、高俊苑、高怡邨、高翔苑、油麗邨、油塘中心、三家村
順利、秀茂坪	順天邨天瑤樓、順利邨利富樓、順利紀律部隊宿舍、安達邨、安泰邨、秀明小巴士站、曉麗苑、秀茂坪紀律部隊宿舍

每輛校車均設具經驗的祿母全程看顧學生，亦設校車隊長協助照顧校車隊同學。

[返回](#)

6. 有關叩門階段收生考慮

家長可於統一派位放榜後，到本校遞交小一候補生申請表(可從本校網頁下載或到本校索取)及學生歷程檔案交回本校校務處。

在「自行分配學位」報讀本校及在「統一派位」填寫聖公會李兆強小學為第一志願者將獲優先考慮。符合本校要求的申請人將會於小一統一派位放榜後到校面試。

[返回](#)

學與教

1. 素聞貴校推行「合作學習」，這對學生學習有甚麼好處？

「合作學習」是一種高效能的學與教策略。本校各級課堂均會透過教師的教學設計，達至「高動機、高參與、高展示、高回饋」的課堂目標。課堂教學活動能提高學生的學習動機及參與度，讓每位學生投入在課堂中，享受學習的樂趣。老師亦會邀請同學在班上分享討論結果，訓練學生的說話表達能力，增強學生的自信心。在課堂中，人人都可成為班內或組內的小老師，互相學習，一起成長。

[返回](#)

2. 學生平均每天約需多少時間完成功課？

本校功課形式多元化，老師每次給予功課時，都會預先指導知識及共通能力之運用及作答技巧。上課時間表內亦設導修課節，讓學生可在老師指導下完成部份功課。整體完成功課時間因人而異，大部份學生能於一小時內完成。只要學生專心學習、投入參與課堂，完成功課將會是輕而易舉及有趣的事情。

[返回](#)

3. 中、英文默書會否很頻密？

中、英文默書是幫助學生分階段溫習生詞和句子的其中一種方法。中英文默書隔週進行。默書評估前，老師會預先給予學生溫習範圍，讓學生在家溫習。大部份日常用心上課及完成家課的學生，都能輕鬆應付默書，而且能取得優異成績。

[返回](#)

4. 全學年有多少次測驗或考試？

評估的目的在於了解學生對學科知識的掌握，讓老師可於評估後向學生提供有效益的學習回饋和具體改善建議，提升整體學習成效。本校將全年分成三個學習階段，每完成一個學習階段會作階段性評估，全年 3 次評估。

校本評估形式多元化，除了紙筆評估，術科評估會使用實作評量，如電腦操作、體育技能操作等。所有評估的範圍及要求，都是日常所學，切合學生程度。

為了讓學生適應，一年級在評估一取消紙筆評估，改為全方位活動日，亦不會計算成績。而小測則先在中、英、數、常四科進行。為了家長熟習評估考核方式，一年級在評估二只作模擬考核，不會計算學年成績，分數亦不會顯示在成績表上。六月份才有正式的評估。

[返回](#)

5. 學校有推行普教中班嗎？可自由選擇嗎？

一至三年級的中文科均以粵語作為教學語言，另設有普通話課；四至六年級則在部分班別設有普教中班。

三年級同學在升讀四年級時，家長可以為子女選擇入讀粵教中班還是普教中班。而入讀普教中班的甄選會根據家長意願、學生的中文科及普通話科成績、學生運用普通話學習的能力，如課堂表現、個別面談表現等作考量。

而無論是粵教中班或普教中班，各級的正規課程中都設有兩節普通話課，培養學生普通話的聽說能力及語言文化知識。

[返回](#)

6. 學校怎樣提升學生的英語能力？

一至六年級各班每星期均有 9 節英文課，訓練學生在聽、說、讀、寫各方面的英語語文能力。一至六年級各班均設有外籍英語老師課堂。兩位外籍英語老師與科任老師會進行協作教學，以互動的教學模式上課。教學內容方面，包括教授生動、實用及有趣的拼音、故事、創意寫作、說話技巧、語文遊戲等 (Phonics, Story Telling, Process Writing, Interview Skills, Poetry teaching, Language Games)。學校另設有英語活動室，學生會於英語活動室上課或於小息進行有趣的學習活動，如英語早會、欣賞英語電影、聽外籍英語老師講故事、運用英語進行各類遊戲、參加小息活動等，期望學生在不同情境下能夠活學活用，從而提升英語能力。

[返回](#)

7. 怎樣提升學生的數學能力？

一至六年級各班每星期均設 6 節數學課，利用多元化的數學活動，結合資訊科技教學，應用數學解決問題，並發展思維及共通能力。學生透過觀看短片、搜集資料、網上遊戲或利用資訊科技應用程式等，讓學生課前預習，重溫或學習一些基礎知識。小息時段學校為學生提供多元化、生活化的數學活動。例如：數學雙週活動、數學能力大挑戰、實作評量過三關攤位活動、數學遊戲大王等等。日常家課設計有趣及富挑戰性，以提升學生的數學能力。

[返回](#)

8. 貴校怎樣推行 STEAM 課程?

STEAM 教育是跨學科教育，著重發展學生創新思維、培養學習興趣、提升創造、協作、解難與邏輯思考能力。本校的 STEAM 課程不只是局限於常識科 (Science)、電腦科(Technology、Engineering)、視覺藝術科 (Visual Art) 和數學科 (Mathematics)，而是以跨學科的方式進行。本校各級進行跨科學習訓練學生應用及綜合能力，把 STEAM 元素融入在各科內，例如同常識科會進行 STEAM 模型製作，亦會進行科學實驗，以提升學生的解難能力及計算思維。而數學科會加入 STEAM 元素，讓學生從生活問題中學習數學，電腦科會教授編程及組裝機械人的知識。我們亦重視科技與藝術結合的學習，在 STEAM 上也能培養學生真善美。學校有機械人校隊訓練，培訓對機械人感興趣的學生，加強他們的物理機械及編程知識，並鼓勵他們參與校外機械人比賽，讓學生能把理論及創意實踐、發展潛能。本校 STEAM 校隊於學界各項賽事中屢獲殊榮。另外，亦設有課外 STEAM 興趣班，讓學生自由參加。

[返回](#)

9. 每星期都有體育課嗎？

一至六年級各班每星期均設 2 節體育課。課前及小息時段亦會開放學校籃球場、有蓋操場、露天操場、多用途室等，讓學生自由進行不同的體育活動，以舒展身心。除了體育課，學生更可在聯課活動、周六興趣班等接觸更多體育運動。

[返回](#)

10. 學校如何發展學生在音樂方面的潛質？

學校每星期有兩節音樂課，讓學生在聆聽、演奏、創作等範疇學習不同的音樂知識和技巧，並培養學生對音樂的終生興趣。學校設立不同的音樂團隊，例如中樂團、管樂團、節奏樂、歌詠組等，為有音樂潛質的同學提供額外的培訓及演出機會；音樂科還會訓練有音樂潛質的同學參加校際音樂節，代表學校參賽，讓同學發揮所長。

[返回](#)

11. 如何進行專題研習？會否計算成績？家長應如何協助？

本校各級均會配合跨課程閱讀，進行跨科專題研習。此外，本校會設計不同的主題學習，透過整合課程內容、全方位學習活動及進行專題報告，豐富學生的學習經歷，發展學生的共通能力。專題研習主要訓練學生的研習技能，發展共通能力，學校注重的是學生的研習過程，因此老師會逐步帶領學生進行研習。完成研習後，老師會根據學生表現而給予評分，當中亦設有家長給予評分、學生自評及同儕互評，專題評估旨在讓學生了解學習表現，不會記在成績表內。為令家長更了解如何協助低年級子女進行專題研習，學校會為家長提供家長工作坊，家長只須從旁協助子女進行研習，例如硬件上及技術上的支援：拍攝、列印、提供物料及協助實驗等支援及鼓勵。

[返回](#)

12. 學校如何推動閱讀，讓學生養成良好的閱讀習慣？

本校一向注重閱讀推廣，希望學生能從閱讀中學習，為終身學習奠定基礎。除了中英文課及圖書課會教授閱讀策略外，圖書館也會為學生設計多元化的閱讀活動，為學生營造閱讀氛圍，以培養其對閱讀的興趣和習慣，當中包括：主題閱讀、早讀課、圖書分享、故事爸媽、閱讀交流活動或講座等等。近年學校更積極推廣跨課程閱讀教學，以及網上閱讀平台，如：教育城 E 悅讀學校計劃、篇篇流螢等，又透過設立「閱讀分享頻道」加強學生的閱讀交流，使閱讀推廣更多元化及更富生命力。

圖書館亦鼓勵學生多參加比賽，發揮自我潛能，學生亦不負眾望，取得佳績，如：在 Adobe 及上奇科技聯合舉辦的多媒體達人企劃中連續兩年獲得最佳作品大獎、新雅創意讀書報告比賽中屢獲獎項、奧的斯讀書報告比賽獲優異獎等。

[返回](#)

13. 對六年級學生升中選校有甚麼支援？

為加強六年級學生在升中選校面試時的信心和能力，本校會提供下列支援：

- ◆ 中文科、英文科和普通話科任老師在課堂時間為全班同學講解面試技巧和一般面試題目；數學科會選擇重點課題用英語教授，讓學生適應中學的英數題目。學生會收到中文、英文和普通話的面試資料各一份，科任老師會作重點講解和示範。
- ◆ 每名學生都有機會接受個別和小組的模擬面試訓練，包括粵語、英語和普通話。
- ◆ 更特設由兩位外籍英語老師訓練面試技巧體驗課堂。
- ◆ 老師會了解及分析學生的模擬面試表現，達到精益求精，令中學校長對本校學生有更深刻的印象。
- ◆ 適時舉行六年級家長會及升中選校家長講座，為家長提供升中選校資訊及所需策略。

[返回](#)

14. 貴校如何配合教育局推行國民教育？

本校根據教育局的課程指引，透過課堂，例如常識、中文、價值觀教育及小息活動時間舉辦不同的遊戲或活動等，並安排學生參與升旗禮以及「國旗下的講話」，進行國民教育。學校亦會舉辦內地遊學交流團，提供第一身的體驗讓學生了解國家的發展，回港後學生又會向全校分享及介紹所見所聞及自己的體會經驗。

[返回](#)

15. 本校如何推行價值觀教育？

本校價值觀教育旨在培育學生正確的價值觀和態度，對生活上的不同情景作出客觀分析和合理的判斷。本校設有價值教育課節，統合成長列車課程、品格教育、心靈教育及公民教育，透過每月品格主題培養學生的相關概念或價值觀，同時透過生活技能課，培養學生各項共通能力，把良好的價值觀於日常生活中付諸實踐，並提升對家庭和學校的歸屬感，從而建立正向積極的生活態度。

[返回](#)

16. 學校有推行自學冊校本教材，甚麼年級使用？如何使用？

為了提升學生的自主學習能力，以及協助學生在家學習，學校設有自學冊校本輔助教材。輔助一至四年級學生於中文、英文、數學及普通話科在家溫習。所有學習材料由本校老師自行設計，當中包括各課題的學習重點，除了詞語及對話之外，老師更會根據學生的學習難點進行錄音講解，學生只要掃描小冊子中的二維碼，便能聽到老師的講解，十分方便。

[返回](#)

校風及學生支援

1. 貴校如何協助小一學生適應小學生活？

每年學校在暑假期間及開學初期都會為下學年入讀本校的小一新生提供「小一銜接課程」，內容包括認識校園、認識新老師及同學、學習寫家課冊等，讓小一學生盡快適應小學的生活。開課後，學校會安排教學助理及高年級的「大哥哥大姐姐」協助小一學生適應新的學習環境。課室的設置亦與幼稚園的模式相近，以小組形式安排學生座位，並以「合作學習」的教學模式安排多元化的分組活動，以助學生適應新的學習階段。

[返回](#)

2. 貴校會舉辦家長講座支援小一學童家長嗎？

家校合作是有助孩子得以全面發展的關鍵。本校會不定期舉辦家長講座及工作坊，讓家長了解學校的教學模式及運作，使家長能與子女一起並肩適應小一的校園生活。另外，本校各科組亦會適時派發本校各項活動通訊，讓家長知悉校內最新學習活動的詳情，從而加以配合，與孩子一同分享多采多姿的校園生活。

[返回](#)

3. 貴校的校風如何？學生有甚麼特質？

本校教師團隊積極建立正向樂觀的關愛校園文化，向學生灌輸與人溝通的技巧和相關的正面思想外，亦著重培養學生在品格方面的素養，培養孩子們成為謙和有禮、自信大方的言行身教。本校致力培養學生成為自信、積極、有愛心的好孩子，在不同的學習環境中，期望孩子們能在日常的待人接物中保持最親切和自信的態度，從而提升個人自尊感，加強人際關係建立的能力。學校推行全年性一系列的「品格教育活動」，如「關愛之星」、秩序比賽等，亦能培養同學成為具有良好品德的好公民。

[返回](#)

4. 怎樣推行學生的品德教育？

本校是一所基督教學校，本著愛主愛人、有教無類的精神教育孩子，為培養學生有良好品行，本校亦推行要求清晰的獎懲計劃，讓學生與家長清晰了解好學生應有的好品格與要求，配合校內的品格教育，讓好習慣常伴孩子成長。教師團隊在學生出現偏差行為時，會以愛心與耐性，向學生了解行為背後的原因，並進行教育，藉讓孩子了解自己的不足，同時明白師生並肩同行，一起跨越成長中的挑戰，便能成為更優秀的好學生。

[返回](#)

5. 孩子如何能實踐校訓精神？

本校校訓「非以役人，乃役於人」。學校推行「一人一職」計劃，讓全校學生在不同層面、不同崗位上發揮服務精神，如各班設有班長、科長、組長、午膳大使等，四至六年級的同學亦可按個人才能和興趣，加入風紀隊、校車隊長、圖書館管理員等不同的服務團隊，為全校同學服務，或參與陽光大使、環保大使等，協助老師向全校同學推廣不同的德育或科本知識，從而提升學生的領導才能及關顧別人的同理心。

除此之外，本校亦鼓勵同學把這種從「服務學習」中所學得的技能與態度推展至社區，故本校亦鼓勵同學進行義工服務，實行學以致用，實踐本校校訓。

[返回](#)

6. 如何在校內推動基督教教育？

本校十分重視基督教教育，讓學生循序漸進地認識基督教信仰，明白並接受天父的愛和救恩。本校透過日常唱聖詩、故事分享、每週金句等宗教氛圍感染學生以基督的愛去生活，因此，除了每星期一節的宗教課之外，學校會透過早禱、週會、興趣小組、節期崇拜、講座及佈道會等不同的形式，培育學生的靈命成長。此外，宗教科還會結合生命教育，培育學生正向的價值觀，成為一個愛主愛人的好學生。

[返回](#)

7. 貴校有功課輔導班嗎？

本校設有課後功課輔導班，名額以有特殊學習需要學生優先考慮。由本校教學助理、家長義工及外聘機構導師任教，指導學生解決功課疑難及重溫課堂內容，費用全免。

[返回](#)

8. 如小朋友是有特殊學習需要的學生，學校會有什麼支援？

本校教師團隊積極建立正向、關愛校園文化，我們相信每位孩子也是獨特的，各具不同的特性及專長。本校學習支援組致力為有不同學習需要的學生提供協助，並按學生的學習需要，與老師、家長及教育心理學家為學生擬定個人化的支援策略，如：課業及評估調適、情緒支援及言語治療服務等。本校亦會邀請專業導師在放學後提供不同類型的課後學習支援小組，如：專注力訓練小組、讀寫技巧訓練小組及社交小組等，以提升學生的學習及社交能力。

另外，本校亦會與不同的機構合辦家長課程及支援小組，以讓有特殊學習需要學童的家長了解其子女的需要及認識有效的支援方法，以使學生能在學校及家中均得到適切的支援。

[返回](#)

9. 除課堂學習外，學生在貴校的校園生活是怎樣的？

本校學生課餘生活多姿多采，每到小息，校內所有活動場地和不同的特別室均會開放，包括視藝工作坊、才藝小舞台、英語活動室、圖書館、籃球場體育活動等，讓同學們自由使用，按個人興趣去參與不同的活動和服務。本校亦有不少有益身心的活動，讓有不同學習需要的同學，也可在不同時段內進行多種的遊戲，如歷奇活動、桌上遊戲及積木遊戲培訓等，讓同學從活動中提升其專注力、創造力及解難能力，更能學習與同學互相合作，互相幫助，以發展其協作能力。在各項活動中，同學們各展所長，互相學習，彼此欣賞，從而增加自信心。

[返回](#)

10. 貴校設有家長教師會嗎？有甚麼活動讓家長參與？

本校設有家長教師會（下稱家教會），家教會的成立有以下宗旨：

- ◆ 促進家長與學校之間的聯繫及溝通，共同建立夥伴合作關係。
- ◆ 透過家校緊密合作，共同促進子女在學業和身心各方面健康成長。
- ◆ 讓家長及學校就校政互相提出及交換意見，攜手推動學校發展。

此外，家教會每年均舉行家教會周年大會、定期舉行執行委員會會議、親子旅行日、家長教育講座及各類型活動等，以配合學生的成長需要，亦有助家長輔助子女成長。

[返回](#)

11. 學校家校合作如何？

本校視家長為學校發展的重要夥伴，設有方便而多元化的渠道與家長保持密切聯繫。如家長對學校有意見反映或有任何查詢，可透過以下任何方式進行：

- ◆ 家長除了可於辦公時間致電本校校長或教職員外，班主任會定期透過「陽光電話」與每一位家長保持密切聯繫，除了讓家長能感受到老師的關懷與慰問，亦會將學校的重要訊息直接告知家長，同時歡迎家長將意見反映。
- ◆ 學期初段各年級均會設「分級家長會」，以加強家校溝通及讓家長更能瞭解學生在校情況，以建立良好的夥伴關係。
- ◆ 全學年會舉行兩次「一至六年級家長會」，家長到校領取學生成績表及與班主任面談，讓彼此更了解學生在校及在家的學習情況及行為表現，以增管教之效，並加強家校溝通及協調。
- ◆ 而最便捷的方法，除了上述提及的電話聯絡外，亦可選擇透過學生手冊通訊欄、學校電郵及直接約見老師進行面談等。

[返回](#)

12. 貴校設有家長義工嗎？

本校設有「愛心家長義工隊」，於日常午膳以至學校各類型活動如戶外學習日、旅行日或運動會等，均會邀請家長擔任義工。家長可按自己的專長選取感興趣的工作範疇參加。

[返回](#)

13. 學校有社工駐校嗎？

本校設有學習支援組及兩位駐校社工，為學生及家長在有需要時提供資訊及協助，歡迎隨時聯絡。

[返回](#)

14. 校園電視台有甚麼節目播放？

校園電視台除了播放學校各類活動花絮外，還會播放有關學術知識、健康生活及品格教育等短片，讓學生獲得多元化的資訊及分享校園生活中的一點一滴。學校更會邀請有興趣的同學擔任校園電視台製作隊員或節目小主播，讓同學發揮創意潛能。

[返回](#)

15. 聖公會李兆強小學的老師有甚麼特質？

本校教師除了重視學術水平外，亦滿有關愛。本校除獲教育局「關愛校園」榮譽外，更於「關愛滿觀塘」校外選舉，獲得多項認證，本校代表成為「關愛教師」及「全方位關愛教師」；家長獲得「關愛家長」的肯定；家長校董則獲選為「關愛校董」；本校全體教職員亦獲得「關愛團隊」獎，可見我校關愛氣氛之濃厚。

[返回](#)

16. 貴校如何照顧學生的個別差異？

本校學習支援組會按學生的學習需要安排各項學習支援小組，如：抽離式小組教學、協作教學及教學輔導小組等，以照顧個別差異。老師按學生的學習需要，悉心設計適切的教學活動及編寫校本教材，部份教材更能配合點讀筆使用，同學能從老師的解說中重溫學習重點，有助提升學習成效。

[返回](#)

學生活動

1. 學校有音樂/藝術/運動方面的校隊培訓嗎?

本校設有不同種類的多元智能活動，學生可按自己的興趣挑選喜愛的課外活動，再透過精英培訓，例如校隊訓練，讓學生深化不同的技能。校隊項目涵蓋不同範疇，例如各類球隊、田徑、中文話劇、英語音樂劇訓練、花式跳繩、跆拳道、中樂、管樂、奧數等，部份項目更會外聘專業導師，讓學生的水平進一步提升。此外，本校十分鼓勵同學累積比賽經驗，藉此提升專業水平及個人的素質，所以同學經常代表學校參加不同類型的比賽，例如全港性、學界、分區性的比賽，而兆強學生亦在比賽中經常獲得卓越的成績。

[返回](#)

2. 學校有哪些課外活動供學生選擇？

本校為發揮學生各方面的潛能，舉辦了不同的課外活動，例如星期三下午舉行的聯課活動，同學可參加不同的聯課小組，小組項目包羅萬有，例如小司儀訓練班、綠野仙踪(園藝)、Scratch 編程、故事奇兵、創意紙藝、小司琴、小領唱等，同學可藉此機會接觸不同的活動，發掘自己的興趣。本校亦會於星期六與專業機構合辦多元智能班，讓同學可按自己的興趣自費參加。

[返回](#)

3. 學校如何鼓勵學生學習樂器？

本校一向着重學生的音樂素質培養，鼓勵學生多元化發展，所以設立不同的樂器班，學生可按興趣選擇加入，例如單簧管班、色士風班、長號班、古箏班、揚琴、二胡、琵琶班等。學校亦開辦管樂團及中樂團，讓學生接受合奏訓練，感受樂團的樂趣，培養他們的團隊精神。樂團會經常參加不同的校外比賽或表演，讓學生有更多的演出機會，提升個人演奏水平。

[返回](#)

4. 老師在挑選學生參與境外交流團時，會否只著重學生成績為挑選準則？

舉辦境外交流團的目的不單是提升語言能力，更重要是讓學生了解不同地方的文化，擴闊視野、訓練獨立自理等。另外，學校在出發前會有簡介會，讓家長及學生充份了解交流團的流程及需注意的事項外，還會舉辦不同的工作坊，讓學生在語言、自我管理、溝通能力等有充足的準備，迎接一次寶貴的交流經驗。

[返回](#)

5. 學校有哪些制服團隊？

學校鼓勵學生參與制服團隊，進行各種服務學習，實踐校訓「非以役人，乃役於人」的精神，設有小女童軍、幼童軍、紅十字會少年團、公益少年團、基督少年軍及升旗隊等制服團隊，藉以學習與人相處，提升溝通能力及發揮團隊精神。除制服團隊外，學校亦十分鼓勵學生參與社區服務，經常舉辦各類型的服務，例如賣旗活動、探訪老人院、清潔海灘等，讓學生為社區出一分力。

[返回](#)

6. 全年有哪些大型活動讓學生參與其中？

學校設有不同大型活動讓學生體驗各個範疇學習活動，例如學校開放日、各個節期崇拜活動、旅行日、聖誕聯歡會、運動會、畢業營、境外交流活動、常識科戶外學習日、懇親謝師惜別會、才藝匯演等。學生會在各項活動中擔任不同崗位，例如擔任司儀、領袖的角色，以這些活動作為學習的平台，讓學生親身體驗各個範疇不同學習經歷，並展示他們的潛能。

[返回](#)

7. 學校如何鼓勵學生積極求進？

學校積極推動不同的獎勵計劃，鼓勵學生提升於學業及學業以外的各方面表現，追求卓越，以肯定自我價值，建立自信人生。其中，「兆強優等生獎勵計劃」會全面獎勵學生「德、智、體、群、美、靈」六育均衡發展，制定各項明確指標，讓學生能發揮各方面的才能，並以「兆強優等生」作為奮鬥目標。

[返回](#)