

聖公會李兆強小學

2024 至 2025 年度 學生支援組 周年計劃檢討表

關注事項	目標	策略/工作	成功準則	評估方法	成就	反思	回饋及跟進
優化校本課程， 聚焦價值教育	優化校本支援教材，鞏固學生的基礎能力，從而提升學生學習成就感。	● 小班教學 老師按學生的學習需要進行課程及課業調適，鞏固學習重點。透過多元化的學習活動，提高學生溝通表達能力及自學能力。 ● 中文、英文寫作輔助工作紙 安排教學助理在三至六年級部份班別的中文、英文寫作課堂進行協作教學，優化各級中文及英文寫作輔助工作紙，讓能力稍遜的學生能運用寫作框架，學習組織文章的技巧。另外，教學助理於課後開設中文寫作小組，以鞏固課堂所學的技巧。 ● 教學輔導 按學生的學習需要，優化校本教材，加入基礎溫習練習，以鞏固學生的基礎知識。 ● 非華語學生中文學習課程 運用非華語學生的中文學與教額外撥款聘請教學助理，於中文課堂以入班支援模式進行協作教	● 學生能透過各項課堂支援及輔助學習教材，鞏固學習基礎，提升其學習成就感。	● 教師觀察 ● 問卷調查 ● 學生評估表現	● 學生問卷結果顯示達到 96%，學生認為透過校本支援教材及課堂輔導可以鞏固學習基礎及提升成就感。 ● 從學生的工作紙中，教師觀察到他們寫作能力有所提升。 ● 英文科小班學生在寫作句子方面的所信心有所提升。		● 教學輔導教師問卷中建議運用多元化教材，如透過遊戲或短片協助學生重溫學習難點，而非局限於完成工作紙。

關注事項	目標	策略/工作	成功準則	評估方法	成就	反思	回饋及跟進
		學，並開設中文學習小組，以提升學生中文科學習能力。					
加強溝通及表達能力，提升自信心	學生能從參與多元化的支援肯定自我價值，提升自信心。	- 與外間不同機構合作，為學生提供多元化的學習機會。 ➢ 「醫教社同心協作計劃」 ➢ 「友伴同行計劃」 ➢ 「賽馬會喜躍悅動計劃」 - 開設多元化課後學習支援小組，為學生提供不同學習經歷，從而肯定自我價值。 - 在小息時段，由學生支援組組員帶領學生進行桌上遊戲學習活動，以提升專注力、社交能力及情緒管理能力。	● 曾參與支援活動的學生能了解自己的能力及強弱項，並能透過活動發揮其潛能。	- 學生問卷 - 教師觀察	- 學生問卷中，90%上學生表示可從小組認識到自己的強弱項，提升自身的信心，並能運用小組所學習到的技巧，協助改善弱項。 - 教師觀察到學生在小組中表現積極主動及有信心。		● 來年度可協助學生把小組所學到的技巧延伸到第一層的日常課堂中運用。

關注事項	目標	策略/工作	成功準則	評估方法	成就	反思	回饋及跟進
加強家長對有特殊學習需要學童	透過舉辦家長活動，加強家長對有特殊學習需要學生的支援。	安排家長工作坊、親子活動小組或家長互助小組，以加強對家長的管教子女的效能。 上學期：喜躍悅動家長小組/ 讀寫家長互助小組 下學期：親子活動小組	參與活動的家長能了解其子女的學習需要，並能以合適的方法管教子女。	問卷調查	- 家長問卷結果中，96%家長認同工作坊可協助他們了解子女的學習需要，並可幫助其管教子女。 - 親子小組問卷結果顯示，100%家長認為親子活動有助了解子女長處，促進親子關係。		高小家長參與率較少，可舉辦切合高小家長需要的活動或講座。

主席(正楷)：歐陽秀雯

組員(正楷)：黎子勤、劉怡勅、關群春、黃敏慧

學習支援津貼財政檢討

項目	預算支出	實際支出	財政解說 (如實際支出與預算支出相差多於 10%,需列明原因)
1. 聘請 1 位教學助理	\$214,000.00	\$209,398.78	
2. 聘請 1 位 0.3 教學助理	\$60,000.00	\$61,112.68	
3. 聘請 1 位教師	\$490,000.00	\$481,290.50	
4. 課後學習支援小組 功課輔導班 / 專注力小組 / 社交小組 / 讀寫技巧小組 / 小一學習支援小組 / 遊戲治療小組 / 升中適應小組 / 小一學習支援小組 / 藝術治療親子小組	\$180,000.00	\$147,840.00	本年度開設了多項課後支援小組，部份小組的價錢較預算中便宜。另外，本年度部分中文及英文讀寫小組由本校教學助理任教，沒有使用外聘服務。
5. 活動 / 家長小組 / 小一硬筆執筆講座及物品	\$10,000.00	\$10,458.00	
總計	\$954,000.00	\$ 912,476.70	

累積上年度餘款 / 虧損	\$200,558.44
2024-2025年度撥款	\$988,448.00
2024-2025年度可動用撥款	\$1,189,006.44
2024-2025年度支出	\$912,476.70
本年度餘款	\$276,529.74

非華語學生學習支援計劃財政檢討

項目	預算支出	實際支出	財政解說 (如實際支出與預算支出相差多於 10%,需列明原因)
1. 聘請 0.7 位教學助理	\$140,000.00	\$148,028.18	
2. 推廣共融校園活動	\$5,000.00	\$3,798.00	因小組的價錢較預算中便宜。
總計	\$145,000.00	\$151,826.18	

累積上年度餘款 / 虧損	\$17,353.26
2024-2025年度撥款	\$159,041.00
2024-2025年度可動用撥款	\$176,394.26
2024-2025年度支出	\$151,826.18
本年度餘款	\$24,568.08

校本言語治療服務計劃財政檢討

項目	預算支出	實際支出	財政解說 (如實際支出與預算支出相差多於 10%,需列明原因)
學生獎勵用品	\$1,000.00	\$853.70	
參考資料及言語治療教材	\$3,000.00	\$4,725.00	本年度有言語障礙的學生人數增多，按學生的學習需要，購買各項輔導教材，以供小組或個別輔導時用。
總計	\$4,000.00	\$3,877.00	

累積上年度餘款 / 虧損	\$0.00
2024-2025年度撥款	\$8,541.00
2024-2025年度可動用撥款	\$8,541.00
2024-2025年度支出	\$5,578.70
本年度餘款	\$2,962.30