

目 錄

辦學宗旨	2
我們的學校	2
● 學校簡介	
● 學校管理	
我們的學生	3
● 班級數目	
● 學生人數	
● 學生出席率	
我們的教師	3
教師資歷	
● 已接受專業訓練的教師	
● 已達英語及普通話語文能力要求的教師	
● 教學經驗	
● 教師專業發展	
關注事項的成就及反思：回饋與跟進	4
● 重點發展項目一：強化學生正面價值觀	
● 重點發展項目二：提升學生共通能力	
我們的學與教	8
● 學校實際上課日數	
● 各主要學習領域的課時百分比	
● 課程特色	
學生表現	12
● 獲派中學	
● 校際活動中獲得的獎項	
財務報告	30
附錄	
● 我們對學生成長的支援	31
● 為非華語學生提供的教育支援：學校支援摘要(中文版本/英文版本)...	33
● 學校未來發展計劃	37

辦學宗旨

本著基督愛人的精神，提供優質教育，悉心栽培學生，在德、智、體、群、美、靈六育上以均衡發展。

我們的學校

● 學校簡介

本校前身聖公會兆強小學於 1970 年在藍田邨十五座旁創立，2003 年本校下午校搬遷至德田邨校舍上課，上午校留在平田邨校舍，改為全日制授課。教學大樓總面積約 24000 平方呎，內有兩個大型多用途場地、學生活動中心、中央圖書館、資訊科技室、音樂室、常識實驗室、視覺藝術室、英語活動室、小組輔導室、會議室、校園電視台、科創教室等。校園方面，除標準籃球場和露天休憩場地外，更發展有機園圃、香草園及綠化校園等種植工作，藉此為學校建立綠化環境，讓學生、教職員能愉快地實踐健康生活。

本校一向重視學生的正向品格教育，兆強的學生除學業成績優異，本校更著重培育學生具備品學兼優，積極樂觀的條件，不怕困難，充份預備迎接未來的種種挑戰。

● 學校管理

➤ 本校於 2014 年成立法團校董會。

➤ 法團校董會成員：校監王麗芬女士、車品豪牧師、葉希活女士、鄺秀芝女士、李慧儀女士、謝波先生、陳劍鳴先生、陳安生先生、陳小燕校長、黃良凱副校長、趙思立主任、譚玉婷女士、袁詠女士。

➤ 校董會架構：

成 員	辦學團體	獨立人士	校長	教員	家長
百分比	53.8%	7.7%	7.7%	15.4%	15.4%

我們的學生

- 班級數目

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30

- 學生人數 (截至 2025 年 7 月 11 日)

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
男生人數	66	68	65	83	62	74	418
女生人數	61	79	80	78	83	69	450
總數	127	147	145	161	145	143	868

- 學生出席率

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
百分比	96.33 %	96.15 %	96.83 %	97.38 %	97.73 %	97.57 %

我們的教師

- 教師資歷

教師學歷	持教師文憑	持學士學位	持碩士學位或以上
百分比	100%	100%	33%

- 已接受專業訓練的教師

受訓資料	已接受教師專業訓練	未接受教師專業訓練
百分比	100%	0%

- 已達英語及普通話語文能力要求的教師

科目	達到英語語文能力要求	達到普通話語文能力要求
百分比	100%	100%

- 教學經驗

科目	1 至 4 年	5-9 年	10 年或以上
百分比	9%	9%	82%

教師專業發展

本學年安排三天教師發展日，內容配合國家安全教育及學校發展的關注事項，如運用資訊科技進行教學、小班教學工作坊等，以配合教育趨勢，讓教師學習不同的教學策略及方法，提升教學質素。為配合關注事項，亦安排與解難策略及生活中的科學為主題的科研，提升教師對數理思維教學的掌握及增加對科學科相關教學理念的認識。此外，本年度繼續為教師安排共同備課、課堂學習研究及觀課活動，運用共同備課節，讓教師就教學難點商討不同的教學策略，進行試教及觀課以優化課堂設計，提升學與教的效能，促進教師本科或跨科的專業交流和成長，建立互評和自評文化。本校安排教師參與教育局的學習社群，為教師增值，不斷改進教與學的成效。此外，本校亦於各學科設立教學資源庫，積累優質教材並不斷改進教學質素。本校鼓勵教師安排網上形式的進修，以提升行政領導及科本的專業能力；此外，教師每年均需填寫教師專業發展目標，並於每學期及年終就個人進修情況作紀錄及檢視，以促進其專業發展。

關注事項的成就與反思

1. 關注事項一：投入自主學習，發揮創意思維。

成就
◆ 上年度中、英、數、常各科各級分別進行了九次共同備課，並在共同備課會議中按學生的難點設計教材，透過合作學習策略、提問技巧，設計「四高」課堂。 ◆ 共同備課、觀課已成風氣，能促進教師間的專業交流。所有教師均已進行同儕觀課及考績觀課各一次，同儕觀課的學科包括視藝、音樂、體育、普通話、宗教及電腦科，而考績觀課則在主科進行。 ◆ 中、英、數、常上年度於上、下學期均各進行了一次科研，邀請外間機構或講者就學科範疇、自主學習、電子學習等方面進行培訓。此外，除了持續優化校內現行的 In-Stem 計劃、Space Town 計劃等的教學內容外，本校亦參與小班教學計劃，透過支援人員到校與教師進行課堂錄影分析、講座及工作坊等專業交流活動，提升教師照顧學生多樣性的能力與教學效能。 ◆ 於上、下學期為教師進行「小班教學」工作坊，根據備課紀錄可見，教師能在共同備課會議中按學生難點設計教材，並透過合作學習策略、提問技巧等，設計切合小班教學需要的四高課堂。根據觀課所見，100%教師能在教學設計中運用合作學習策略，以助提升學生的共通能力，以及學與教的效能。 ◆ 教師於評估後進行評檢會議，科任老師利用數據分析學生的學習難點，並設計改善策略。 ◆ 教師持續優化教材，滲入自學元素，如預習任務、摘錄筆記等，加強學生自主學習能力。

- ◆ 設計「聖誕假期生活點滴分享」及「暑期小任務小冊子」，鼓勵學生善用學時，並能訂定目標，自主學習。
- ◆ 在推廣閱讀方面，除了為各科推介延伸閱讀材料，還設計《悅讀》主題閱讀小冊子，配合校本獎勵計劃，提升學生的閱讀量，加強閱讀。
- ◆ 各科舉行多元化的學習活動，如中華文化日、全方位學習戶外參觀、話劇表演、音樂會等，豐富學生的學習經歷。
- ◆ 持續優化點讀筆教材，讓學生利用教材進行自學及鞏固所學。
- ◆ 教師於共同備課會議中設計電子學習教材，各科還為學生提供不同的網上學習平台進行學習的機會，包括課前預習、課後延伸，以至閱讀，有助提升學生應用資訊科技進行自學的能力。
- ◆ 在課程內，常識科 IN-STEM 計劃於校內持續推行並進一步與 STEAM 教學接軌，配合現行課題引導學生進行與 STEAM 課程相關的科學實驗，從而建立其對 STEAM 學習的概念，學生感興趣且積極參與，發揮其解難能力及創意思維。
- ◆ 在課程外，舉辦不同的 STEM 教育興趣小組，學生能藉此展示所學，發揮潛能，並為學校取得多個獎項。
- ◆ 重整各科跨學科教學內容，以傳統節慶及生涯規劃作主線，分別於上、下學期進行主題跨科學習，由科主任及級統籌老師進行課程調適及教學設計，提升學與教的效能。
- ◆ 成功舉辦 4 天北京歷史文化遊學團。校長與 7 名老師帶領 30 名小四學生前往北京，了解祖國的歷史文化，增加對祖國的認識，同時亦探訪了國內小學，了解國內學生上課情況。學生在 4 日行程中，其自理能力、群性發展及研習能力亦得以提升。
- ◆ 另外亦成功舉辦 4 天新加坡環保科技遊學團，校長與 6 名老師帶領 28 名小五學生前往新加坡，了解新加坡當地的生活文化，增加對環保科技的認識，同時亦探訪了當地的小學，體驗當地的授課模式。學生在 4 日行程中，其自理能力、群性發展、研習能力及對環保科學的知識亦得以提升。

反思

- ◆ 部分教師於觀課後未能即時進行評課，支援未能及時透過回饋改善教學。
- ◆ 學校每年均安排不同的學科參與校本計劃，為了提升科主任的領導力，宜多參與由教育局課程發展組舉辦的學習圈，擴闊專業眼界。
- ◆ 於老師持分者問卷中「學生能主動學習」和家長問卷中「我的子女能主動學習」是項目排序中的最低；學生問卷中「我能主動學習」亦偏低；顯示有關自主學習的工作仍未完全見到短期成效。從學生持分者問卷中，發現學生認為自己「盡力嘗試克服學習困難」，排序為該調查項目中第三，但「懂得運用學習方法」、「自訂目標」等卻是排序中較低，反映學生未能掌握有效方法克服困難。而學生持分者問卷亦發現「課堂內外，老師經常鼓勵我們學習及盡力嘗試克服學習困難」的數據屬該調查項目的次低，可以預視如學生

持續在未能掌握正確及有效的方法進行學習，且缺乏正確的價值觀基礎下，學習上的挫折將會影響其學習的自主動機。

回饋與跟進

- ◆ 學校需更關注培養學生良好價值觀，期望透過優化校本課程，聚焦價值觀教育(第一年:禮貌、尊重；第二年:自律守規、團結；第三年:承擔、堅毅)。
- ◆ 建議新週期藉著從個人禮貌、學會尊重做起，進一步發展群性能力，學習自律守規與團結，最後掌握相關所需的學習、社交等共通能力，抱持堅毅與具承擔的精神，成為追求終身學習、身心靈均衡發展的學習者。
- ◆ 宜於觀課後三天內完成評課，讓教師得到回饋以改進教學。
- ◆ 建議科主任參與由教育局課程發展組舉辦的學習圈，特別在英文及常識科方面，發展校本課程。
- ◆ 建議有關自主學習的工作納入恆常工作，同時在新週期強化學生的價值觀與態度，以正面積極的態度面對困難，提升學習動機與自主性。

2. 關注事項二：肯定自我價值，建立自信人生。

成就

- ◆ 從教師觀察及問卷結果可見，學生投入活動及培訓，如宗教培育、生涯規劃、生活技能培訓、訓輔專題講座等，並能透過有關活動增進其身心靈的發展。
- ◆ 根據問卷及教師觀察，透過不同的關愛校園活動，能培養學生感恩的態度，亦加強了不同持分者的互動，推動關愛校園的氣氛。
- ◆ 舉行「中華文化日」，結合各科的學習內容，學生均投入參與，並對祖國優良的傳統文化有更多的認識。
- ◆ 透過圖書館「主題閱讀推廣」計劃，增加學生對國家的認識，並提升其對國民身份的認同。
- ◆ 透過升旗隊定期進行訓練，學生認為升國旗活動能提升他們對國民身份的認同。
- ◆ 透過「國旗下的講話」，學生認為能增加他們對國家的認識。
- ◆ 本年度與北京市昌平區城關小學締結為姊妹學校，有助日後籌辦到國內的交流計劃。
- ◆ 各科能持續審視教學內容，豐富與認識祖國的相關內容。
- ◆ 持續透過家長團契及家長學堂，提升家長幫助子女建立正確的價值觀。
- ◆ 家長踴躍參與家長教育講座，建立支持及配合學校教育理念的氛圍。

- ◆ 家長教師會舉辦親子躲避盤體驗活動，讓家長及子女感受運動的樂趣，並提升親子互動的關係。
- ◆ 家長教師會協助舉行親子旅行，學生、家長及教職員參與的人數共 575 位，凝聚家長及教師的力量，提升家校合作的精神。
- ◆ 學校持續推動關愛的、正向的氛圍，在校內舉辦不同的關愛活動，包括班級經營、牧養計劃、生日之星、敬師活動等，本年度連續第四年榮獲「關愛校園」的獎項，而陳校長、許少苗老師、家長代表、校董代表及全體教職員團隊繼續於「關愛滿觀塘嘉許禮」嘉許中獲得共五項獎項。
- ◆ 推行全校參與的「一人一職」計劃，以及多元的領袖培訓，透過教師觀察，學生能表現積極的服務態度，並盡責地完成相關崗位的要求，從而提升自信。
- ◆ 生涯規劃活動配合主題學習及專題研習進行，透過整合各科學習材料，配對與學生生活及成長相關的課題，讓學生在課堂時間學習相關的學科知識，並善用學時，於課餘時進行相關主題的自訂專題探究，最終就個人成長及生涯規劃作出反思。
- ◆ 各級於開展主題學習前參與課程簡介級課，了解課程安排及學習目標，並進行「乘夢高飛」立願禮，增添正面積極的校園學習氣氛，提高學生的學習動機。課程編排能提高學生學習效能，亦擴充其跨學科的閱讀量，以及提升其研習能力與技巧實踐，增加學習上的信心。
- ◆ 本年度以主題學習形式進行中華文化日，各科於活動日前一個月開展各級與主題相關的課堂教學，配合小息活動如影片觀賞、問答比賽、歌唱比賽等，作學習成果展示，學生表現積極投入，根據問卷，亦能提升其國民身份認同。
- ◆ 本年度新設的校本價值觀教育課程，按各年級的成長需要進行教學，讓學生更有系統地進行生命教育、品格教育、生涯規劃、正向教育的相關學習；配合生活技能課，讓學生進一步了解個人特質與訂立成長目標並付諸實踐的方法，讓學生於活動中展示個人學習成果，對其學習成效進行自我檢視，學生自尊心亦因而有所提升。

反思

- ◆ 根據學生持分者問卷及家長持分者問卷，發現「學生對學習有自信」的數據屬該調查項目中次低，而教師持分者問卷部分的數據更屬該調查項目中最低。另外，學生持分者問卷部分，亦發現「課堂內外，我享受學習」的數據屬該調查項目中次低，反映學生在學習過程未能有效地建立自信。
- ◆ APASO 問卷數據亦顯示學生的滿足感(學校)Q 值為 96，略低於全港學校的平均值 100。科組檢討及同儕觀課中，亦留意到部分學生在課堂的匯報及分組活動的表現較為被動。APASO 問卷數據亦見學生的道德意識 Q 值為 97，略低於全港學校的平均值 100。
- ◆ 教師持分者問卷亦顯示普遍老師認為「學校能帶領科組協作，積極推行價值觀教育」，惟現時社會複雜，社會氣氛及學童輕生事件頻生，教育局亦鼓勵學校推展價值觀教育，培養學生成為良好公民。
- ◆ 本校的價值觀教育尚為起步階段，有待持續優化。
- ◆ 敬師卡的書寫內容可與學科配合，讓學生能以更佳的方式表達感謝。

回饋與跟進

- ◆ 建議新週期更關注加強學生溝通及表達能力，從而提升學生的自信心。
- ◆ 建議招募更多學生加入升旗隊，列為恆常訓練，並持續舉行升旗禮。
- ◆ 建議成立價值觀教育小組，持續優化有關價值觀教育的學習內容，並可加入不同的學習模式，如工作坊、講座、參觀等，豐富其學習經歷。
- ◆ 建議持續進行教師培訓，提升教師的訓輔能力。
- ◆ 在敬師卡活動方面，建議與中文科配合，特別教導低年級的學生，讓其更能掌握書寫的內容。

我們的學與教

● 學校實際上課日

	校曆表中的上課日數	供授課用的上課日數	為全校學生安排學習活動日的數目
小一至小六	190	186	4 日

*學習活動包括：中華文化日、全方位學習旅行日、生涯規劃日(2 天)

● 各主要學習領域的課時百分比

學習領域	中文 (包括普通話)	英文	數學	常識	藝術	體育	其他
小一至小六	25%	22.5%	15%	12.5%	10%	5%	10%

*藝術包括：音樂、視覺藝術

*其他包括：資訊科技、宗教、生活技能

● 課程特色

本校以致力提供優質的全人教育為目標，具備基督教教育的抱負，並按教育局課程發展作持續課程優化，致力培育學生在靈、德、智、體、群、美各方面均衡的發展。教學設計以學生為中心，透過多元化的學習活動，著重培養學生正確的價值觀，同時培養自主學習的信心與能力。

1. 建構切合學生需要的校本課程

為加強學生對中華文化的認識，並提升學生的文學素養及審美能力，本年度將古詩文教學納入中文課程內，於上、下學期中段，結合課本中已有的古詩文進行教學，讓學生有更多機會賞析詩詞和誦唸經典文章，並鼓勵家長評鑑學生的朗讀表現，培養學生學習文學作品的興趣，也為銜接中學課程而作好準備。另亦舉辦古詩文背誦獎勵計劃：於小息時段，由活動大使與學生進行背誦古詩文，以提升學生朗誦古詩文的興趣。

英文科各級由英文教師和外籍教師同時在課堂內進行協作教學，並於一至三年級推行拼字教學（Spelling Bees 計劃），及於四至六年級進行英語單詞擴充教學，以提升其英語自主學習能力。為加強校園英語語境營造，校園內各處皆張貼英語指示，且於風紀培訓中加入英語指示語的訓練，豐富校園英語環境。學校設逢星期二為英語日，由本校教師與外籍教師於課前進行全校英語早會，外籍教師及英文教師亦會於小息時，與學生進行英語遊戲及對話，更為五、六年級學生提供課後說話及升中面試訓練，提升整體學生英語運用的水平。

數學科優化各級增潤課程內容，編撰成自學日誌，內容包括：學習重點、學習內容、練習等。加入自學日程及自評表等元素，強化學生自學技巧及創意思維的能力。

常識科於一至六年級課程中，滲入解難策略的教學，提升學生的思考能力、研習能力及進行科學探究的技巧。

此外，為了培養學生的共通能力，本校一至六年級按學科學習內容進行主題學習。主題學習配合專題研習及生涯規劃活動進行，透過整合各科學習材料，配對與學生生活及成長相關的課題，讓學生在課堂時間學習相關的學科知識，並善用學時，於課餘時進行相關主題的學校報告

自訂專題探究，最終就個人成長及生涯規劃作出反思。各級於開展主題學習前參與課程簡介級課，了解課程安排及學習目標，並進行「乘夢高飛」立願禮，增添正面積極的校園學習氣氛，提高學生的學習動機。課程編排能提高學生學習效能，亦擴充其跨學科的閱讀量，以及提升其研習能力與技巧實踐。

全方位學習方面，本年度各級全方位學習活動定於「主題學習」課節內進行。各級配合主題學習的教學內容進行參觀、考察、訪談、網上導賞等活動，然後將觀察及個人體驗進行記錄分析，從而完成專題研習報告，讓學生將所學到的知識有系統地聯繫起來，提升其不同學習領域上的自主學習的能力。

2. 建構幼小及中小銜接課程，提升學生的適應能力

學校為幫助學生適應不同階段的銜接，於小一及小五、小六作規劃階段性的教學策略及評估安排，以能更適切地照顧學生在不同階段的成長發展和學習需要。如著意在小一開學初期調適課程，包括中文科讓學生先掌握正常執筆姿勢、筆畫及筆順；英文課重溫常用詞彙、教授問候語句和課室用語，為銜接小學課程做好準備。中小銜接方面，學校為四及五年級學生及其家長進行升中相關主題的家長會，同時利用成長課等課堂教學時間，為學生提供不同的升中及選校資訊，以作好準備；於六年級設中小銜接增潤課程，提升學生在中文、英文及數學科的學科表現，為升讀中學作好準備，增潤課程亦包含升中講座、升中面試教學、生涯規劃活動及成長課程等，及早為小六學生安排適切的銜接措施，協助他們積極適應中學生活。

3. 照顧學習多樣性，提升學習效能

學校重視照顧學生的學習多樣性，於二至三年級設小班教學，以小組形式授課，按學生的學習風格與程度安排不同的學習活動，幫助學生更好地建構知識；教師亦按需要為不同學習能力的學生設計分層課業、挑戰題等，引發學生興趣及投入學習，落實「照顧學習多樣性」的理念。另外，於四至六年級亦設普教中班，讓學生於適合個人學習風格及需要的語境下進行語文科學習。學校亦全面推行合作學習的教學模式，教師按各班的整體學習情況進行不同形式的分組，幫助學生進行同儕並進的學習，培養學習上的自信心及與人溝通的技巧，以提升其學習效能。

4. 推廣閱讀，建立閱讀文化

校內圖書館藏書量豐富，開放予各班學生使用，積極推廣閱讀風氣，推行校本閱讀獎勵計劃，並配合「世界閱讀日」，舉辦多元化的閱讀活動，提升學生閱讀的興趣，圖書館本年度有 28976 人次進入圖書館，圖書館借閱量為 22603 本。

另外，圖書組與中、英文科、訓輔組及 STEAM 小組合作，出版《悅讀》小冊子，推行主題書閱讀。此外，透過圖書教學，引入不同的閱讀策略，幫助提升學生閱讀的技巧和能力。圖書組亦透過早讀課、電子閱讀計劃、學生閱讀分享等活動推廣閱讀，提升學生對閱讀的興趣。本年度本校學生代表在跨課程閱讀心得視訊分享比賽、多媒體故事創作微電影比賽、讀書報告比賽中屢獲佳績，對校內閱讀風氣亦起著鼓勵作用。

圖書館組亦舉辦故事爸媽活動，招募十多位故事爸媽，逢星期五為低年級同學說故事。家長的反應良好，亦能提升同學講故事的自信心。故事爸媽更能配合校方第三期的正向繪本，與同學分享更多正向及德育故事。各班全年平均有兩次聽故事的機會，同學的反應熱烈，積極參與活動之餘，亦提高了其閱讀的興趣。

5. 重整價值觀教育課程框架，培養學生正確價值觀

本年度學校發展校本價值觀教育，貫穿國教、訓輔、德公、生涯規劃、文化學習等元素，配合一至六年級不同成長需要的教學課題，於「生活技能」及「價值教育」課節內施教。下學期各級價值教育課題著重社交技巧、情緒管理、交友之道，輔以社工講座如「同『理』做朋友」、警長講座如「網上交友」、「童黨」等主題，幫助學生建立日常生活中正確的價值觀和態度，並付諸實踐。

此外，學校持續推展關愛校園文化，於試後活動舉行「為我們服務的人（校園篇）」活動，讓師生及職工利用活動互表謝意。培訓「陽光大使」，讓具有積極服務、樂於助人的學生增加發放關愛與領袖才能的機會。持續推行上學期已開展的各項工作，如清潔活動、關愛之星選舉、每月生日會、寫心聲活動等，提供多元化的渠道讓師生共建關愛校園。

6. 推行國民教育，提高國民身份認同感

國家安全教育小組配合圖書館組進行「主題閱讀推廣」，利用升旗禮及圖書課向學生推介及安排借閱有關中華文化的圖書，再舉行閱讀報告比賽。學生透過閱讀加深了對國家及中華文化的認識，並能透過文字表達對中華文化的欣賞；提升對國家的觀念及國民身份的認同。

學校亦鼓勵學生參與與國民教育相關的活動，如透過升旗禮及生活技能課向一至六年級

學生介紹「國家安全教育日」、「國家安全」及《香港國安法》設立的目的及守法守規的重要，並於4月15日進行升國旗活動。學生明白了「國家安全教育日」的意義，亦明白「國家安全」及《香港國安法》設立的目的及守法守規的重要；提升了國民身份的認同及公民意識。

學校亦參加姊妹學校計劃，北京昌平區城關小學的師生於2024年5月23日到本校進行交流。本校為城關小學的師生安排了豐富的活動，包括投籃活動、表演、中英文及視藝科課堂體驗、足球機械人及「機甲大師」體驗活動，以及參觀校園。在表演項目方面，有管樂、手鐘及花式跳繩，而他們對手鐘的表演最感興趣，並且讚不絕口。學校亦安排到北京交流的四年級學生與北京學生進行結對，建立「手拉手」的關係；安排普通話大使負責介紹學校各個場地，讓他們認識我校各科及各個場地的特色；以及由校園小記者在校園電視台進行訪問，了解他們參與這次交流的期望及到港的行程，而本校北京歷史文化遊學團已於2024年6月17至20日順利舉行。

學生表現

- 學生的學業表現：學校著重培育學生對學術上的追求，學生積極學習，於各科中的學習與發展理想，爭取於兆強優等生計劃中獲得各科組所設的學業成績相關獎項。本校六年級學生升中派位結果理想，約6成學生獲派英文中學，以下列舉部分資料：
 - 獲派他區英語授課的中學：聖保羅男女中學、拔萃男書院、庇利羅士女子中學、喇沙書院、協恩中學、瑪利諾修院學校（中學部）、英華女學校、聖保羅書院、華仁書院（九龍）、聖保祿中學、聖士提反女子中學、華英中學、張祝珊英文中學、伊利沙伯中學、香港真光中學、寶血會上智英文書院、旅港開平商會中學、嘉諾撒書院、聖芳濟書院、保良局第一張永慶中學、聖馬可中學及賽馬會體藝中學等。
 - 獲派觀塘區及將軍澳區英語授課的中學：聖言中學、藍田聖保祿中學、聖傑靈女子中學、順利天主教中學、觀塘瑪利諾書院、觀塘官立中學、匯基書院（東九龍）、保良局羅氏基金中學、福建中學、基督教中國佈道會聖道迦南書院、播道書院等。
- 學生在學業以外的表現：

類別	比賽項目	獎項
中文科	第 75 屆香港學校朗誦節 2023 散文獨誦 - 粵語	冠軍 2 人 亞軍 1 人 季軍 2 人 良好 12 人 優良 13 人
	2023 超卓中文作文比賽-開學了 P5-P6 組	亞軍 1 人
	邁向零碳未來全港原子筆中文書法比賽高小組	小六級別獎 1 人
	7th Teenages & Kids Chinese Penmanship Contest 2024 一至二年級組	銀獎 1 人
	Asia Kids Talent 2024 Winter Chinese Penmanship Contest 一至二年級組	亞軍 1 人
英文科	Creative English Scheme	每月優異學生嘉許狀 36 人
	TOFEL	
	Primary Reading	金獎 2 人 銀獎 6 人 銅獎 3 人
	Primary Speaking	金獎 5 人 銀獎 1 人 銅獎 3 人
	Primary Writing	金獎 4 人 銀獎 2 人 銅獎 3 人
	Best of the Best Award	1 人
	第二屆全港學童英文硬筆書法比賽	亞軍 1 人 金獎 15 人 銀獎 27 人 銅獎 28 人
	香港學校音樂及朗誦協會 Solo Verse Speaking Non-Open	3rd Place 1 student Proficiency 1 student Merit 28 students
	香港校際戲劇節小學英文組英語音樂劇	最佳演員獎 6 人
數學科	香港學科比賽 2023-2024 (數學科)上學期初賽	金獎
	華夏盃 初賽 2024	
	小學一年級	一等獎 1 人 二等獎 2 人 三等獎 6 人
	小學二年級	三等獎 3 人
	小學三年級	一等獎 2 人 二等獎 3 人 三等獎 9 人
	小學四年級	三等獎 3 人

類別	比賽項目	獎項
數學科	小學五年級	一等獎 2 人 二等獎 3 人 三等獎 5 人
	小學六年級	一等獎 2 人 二等獎 1 人 三等獎 4 人
	華夏盃 晉級賽 2024	
	小學一年級	特等獎 1 人 三等獎 5 人
	小學二年級	三等獎 2 人
	小學三年級	一等獎 3 人 三等獎 2 人
	小學四年級	二等獎 2 人 三等獎 2 人
	小學五年級	一等獎 2 人 二等獎 4 人 三等獎 2 人
	小學六年級	二等獎 2 人 三等獎 3 人
	華夏盃 總決賽 2024	
	小學一年級	一等獎 1 人 三等獎 2 人
	小學二年級	三等獎 1 人
	小學三年級	一等獎 2 人 二等獎 2 人
	小學四年級	三等獎 1 人
	小學五年級	二等獎 4 人 三等獎 1 人
	小學六年級	三等獎 1 人
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024(香港賽區)初賽	
	小學二年級	二等獎 1 人
	小學三年級	二等獎 1 人 三等獎 2 人
	小學四年級	三等獎 6 人
	小學五年級	一等獎 1 人 二等獎 1 人
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024(華南賽區)晉級賽	
	小學二年級	二等獎 1 人
	小學三年級	一等獎 1 人
	小學四年級	二等獎 1 人

類別	比賽項目	獎項
數學科	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024 全國總決賽小學二年級	二等獎
	2023<<環亞太杯>>國際數學邀請賽總決賽	
	初小組個人獎	銀獎 1 人
	初小組團隊獎	亞軍 1 人
	2023-2024 年度全港小學數學數學比賽(觀塘區)小學組	優異獎狀 7 人
	2023 年賀回歸迎國慶「齊努力創新程」第五屆小學組	季軍 1 人
	2023 香港數學及奧數公開賽	
	小學組	銅獎 1 人
	小五數學組	銅獎 1 人
	2023 香港數學袋鼠競賽	
	二年級組	尖端獎 1 人
	三年級組	二等獎 1 人
	2023 香港學界數學及奧數精英賽小三奧數組	金獎 1 人
	2023 國際奧林匹克數學精英盃大賽小學組 P5	金獎 1 人 銀獎 1 人
	2023 國際奧林匹克數學精英盃大賽	
	小學組三年級	金獎 1 人
	小學組二年級	冠軍 1 人
	2023 粵港澳大灣區數學精英盃大賽(香港賽區)	
	P1 組別	金獎 1 人
	P2 組別	銀獎 1 人
	2023 粵港澳大灣區數學精英盃大賽(香港賽區)	
	P3 組別	金獎 3 人 銅獎 2 人
	P5 組別	金獎 1 人 銀獎 2 人 銅獎 1 人
	2023 學而思盃全港數學奧林匹克精英挑戰賽小學三年級組	特等獎 2 人
	2024<<環亞太杯>>國際數學邀請賽	
	初賽小學三年級	一等獎 1 人
	進階賽小學三年級	一等獎 1 人
	2024HMTCSMO 港澳台兩岸奧數盃(FALL 初賽)小二級	金獎 1 人
	2024 年度華數國際線上數學選拔賽小高組	三等獎 1 人
	2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽	
	晉級賽	銀獎 1 人
	晉級賽小學四年級	銅獎 1 人

類別	比賽項目	獎項
數學科	2024 亞洲奧林匹克數學精英盃大賽(香港賽區)小學組 P3	金獎 1 人
	2024 香港數學及奧數挑戰賽小四數學組	銅獎 1 人
	2024 香港數學袋鼠競賽三年級組	尖端獎 1 人
	2024 港數盃大賽	
	P4 組	冠軍 1 人
	P6 組	冠軍 1 人
	2024 港澳數學奧林匹克公開賽(港澳盃)暨 2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽	
	小學二年級	金獎 1 人
	小學四年級	銅獎 1 人
	AIMO 港澳盃初賽 2024	
	小學一年級	金獎 1 人 銀獎 2 人 銅獎 1 人
	小學二年級	銅獎 1 人 銀獎 1 人
	小學三年級	金獎 2 人 銅獎 1 人
	小學四年級	銀獎 1 人 銅獎 4 人
	小學五年級	銀獎 4 人 銅獎 3 人
	小學六年級	銅獎 1 人 銀獎 1 人
	AIMO 晉級賽 2024	
	小學一年級	銅獎 1 人
	小學二年級	銅獎 1 人
	小學三年級	金獎 2 人
	小學四年級	銀獎 1 人 銅獎 1 人
	小學五年級	銀獎 3 人 銅獎 3 人
	CRITICAL THINKING MATH CHALLENGE 2024 P1 組別	MERIT 1 人
	GHMMC 粵港澳數學選拔賽-全球外圍賽 FALL 2023-2024 GRADE 5	銀獎 1 人
	Gobal Mathematics Elite Competition OF ACHIEVEMENT GRADE 5	2ND RUNNER UP 1 人
	MATHCONCEPTITION INDIVIDUAL CONTEST	金獎 2 人 銅獎 1 人

類別	比賽項目	獎項
數學科	Practifly AI 大灣區數理思維挑戰賽	一等獎 3 人 二等獎 4 人 三等獎 6 人 批判性思維獎 2 人 表現優異獎 2 人 推理高手獎 1 人 推論大師獎 2 人 創意巨匠獎 1 人 概念構思獎 1 人
	World Class Tests Mathematics (Primary) 小學組	優秀獎 1 人
	World Class Tests Problem Solving (Primary) 小學組	優秀獎 1 人
	全國第 59 屆奧林匹克數學競賽小學三年級	金獎 1 人
	全國奧林匹克數學競賽	
	金卓越數學王三年級組	金卓越金獎 1 人
	奧數挑戰王三年級組	奧數金質獎 1 人
	泓志盃小學數學邀請賽 2023 小學三年級組	亞軍 1 人
	香港國際數學競賽	
	初賽 2024(香港賽區)小二級	銀獎 1 人
	總決賽小學三年級	優異獎 1 人
	泰國國際數學競賽初賽(香港賽區) TIMO 2023-2024 小學組	金獎 2 人 銀獎 1 人 銅獎 1 人
	泰國國際數學競賽晉級賽(香港賽區) TIMO 2023-2024 小學組	銀獎 2 人
	第 11 屆 Rummikub 小學挑戰賽小學組	優異獎 1 人
	第二十七屆數學奧林匹克比賽隊際賽	優異獎 6 人
	第十一屆香港數學挑戰賽小學五年級組	一等獎 1 人
	第十屆全港小學數學挑戰賽(2023-2024)小五組	個人賽金獎 3 人 個人賽銀獎 1 人 個人賽銅獎 3 人 個人賽優異獎 3 人 團體獎第十名 4 人 團體獎優異獎 4 人
	第十屆全港小學數學挑戰賽(2023-2024)小六組	個人賽銀獎 4 人 團體獎優異獎 4 人
	第十屆全港數學盃挑戰賽	
	小學五年級組	季軍
	小學五年級組	卓越獎
	小學六年級組	亞軍
	第三十一屆香港小學數學奧林匹克比賽	
	三年級	金獎 2 人
	五年級	銀獎 1 人

類別	比賽項目	獎項
數學科		金獎 2 人
	第六屆全港學界數學挑戰賽 2024 小學五年級組	季軍 1 人
	第四十九屆全港表年學藝比賽「2024 香港小學數學精英選拔賽」	
	計算競賽	二等獎 1 人
	數學競賽	二等獎 1 人 三等獎 3 人
	總成績	三等獎 1 人
	博雅乘數表達人挑戰賽 2023 年終大賽	金獎 1 人
	粵港澳大灣區數學競賽全國總決賽 2024 小五級	二等獎 2 人 三等獎 2 人
	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2024(香港賽區)	
	小學二年級組	一等獎 1 人 二等獎 1 人
	小學三年級組	一等獎 1 人
	小學四年級組	二等獎 2 人
	小學五年級組	一等獎 1 人 二等獎 1 人 三等獎 1 人
	粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2024(大灣賽區)	
	小學三年級組	探花獎 1 人
	小學四年級組	三等獎 2 人
	小學五年級組	二等獎 2 人 優異獎 1 人
	數學之星全港兒童數學大賽小學初級 P1 組	冠軍 1 人
	數學無疆界國際賽初賽 2024 小學五年級	晉級證書 3 人
	觀塘區小學數學比賽 2023-2024	
	五年級組	優異獎 1 人
	六年級組	優異獎 1 人 亞軍 1 人 全場總亞軍 1 人
常識科	電動紙飛機飛行比賽	優異獎 4 人
	觀塘區聯校水火箭比賽	冠軍 3 人 亞軍 4 人
視藝科	German Stabilo Students Drawing Competition 2023	亞軍 1 人
	Draw My Watch 鐘錶設計比賽	銀獎 1 人
	第六屆鳥巢盃青少年文化藝術創作比賽繪畫組別	二等獎 1 人
	2023 香港青少年藝術家比賽繪畫 P.5-P.6	季軍 1 人
	Festival International of Music And Dance in Andorra La Vella	一等獎 1 人
	法國 2023「璀璨星夜」國際繪畫比賽	桂冠一等獎 1 人

類別	比賽項目	獎項
視藝科	第十二屆 I Love Summer 兒童創作大賽 2023 小童組環保袋設計	銀獎 1 人
	夏季兒童繪畫及填色比賽 2023 小學初級組	最具創意獎 1 人
	第十三屆香港藝術菁英繪畫大賽兒童 A 組-素描	季軍 1 人
	FAVORITE ANIMALS PAINTING CONTESTPRIMARY P.5-P.6	金獎 1 人
	玩具歡樂繪聖誕卡設計比賽	優異獎 1 人
	亞太區文化藝術創作比賽 2023 聖誕環保袋設計 PRIMARY	季軍 1 人
	粵港澳大灣區全能藝術家比賽---繪畫組	
	(P.5-P.6 組)香港及澳門區	冠軍 1 人
	(P.5-P.6 組)大灣區(粵港澳區)	亞軍 1 人
	(P.5-P.6 組)廣東區	冠軍 1 人
	第二十屆德藝雙馨(香港區賽)小學五/六年級	亞軍 2 人 季軍 6 人 優異獎 2 人
	2024 Year of The Dragon Painting Contest Division P.3-P.4	Champion 1 人
	第十屆細味人生—漫畫填色比賽	優異獎 1 人
	「給視障的祝福」全港小學生繪畫比賽	
	小一	優異獎 2 人
	小二	優異獎 1 人
	小四	亞軍 1 人
	小五	冠軍 1 人 優異獎 2 人
	小六	優異獎 1 人
	電繪組	亞軍 1 人
	《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作及填色比賽小學組	優異獎 24 人
	香港青少年兒童繪畫公開賽 2023 小學組	銅獎 1 人
	第十三屆世界兒童繪畫大賽 2024 小學組	銅獎 1 人
	ASAF 亞洲學生藝術節 藝術大賽 2024 小二組	銅獎 1 人
	2024 填色大賽・「寬」渡復活節小學組	冠軍 1 人 銀獎 1 人
	青少年兒童創藝繪畫大賽 2023 少年組	金獎 1 人
	2nd Visual Arts Competition	Silver Award 1 人
	第十三屆 世界兒童繪畫大獎賽中童組	金獎 1 人
	Scientific and Environmental Projects of Students and TeachersContemporary Arts and Crafts and Fine Arts (Children Drawing)School of Creativity	證書 1 人
音樂科	HKIMEA 香港國際音樂大賽 2023Piano Exam Class Grade 1	1st Place 1 人

類別	比賽項目	獎項
音樂科	The 4th Bangkok International Piano Competition 鋼琴級別組 四級組	金獎 1 人
	2023 香港青年音樂匯演管樂團匯演【小學初級組】	銅獎 23 人
	IYACC The 17th International Music Competition Piano - ABRSM Exam Class Grade 4	季軍 1 人
	第二屆亞洲青年兒童弦樂及敲擊錦標賽 2023 敲擊樂兒童組-小鼓	銅獎 1 人
	第十一屆香港國際表演藝術節音樂大賽鋼琴第 76 屆香港校際音樂節二級組	第 5 名 1 人
	JSMA e-Contest	
	手鐘	銀獎 8 人
	合唱團	金獎 13 人
	管樂團	銀獎 22 人
	香港天才兒童藝術協會音樂比賽中樂	CHAMPION 1 人
	聯校音樂大賽 2024 手鐘	銀獎 12 人
	粵港澳大灣區教育發展協會古箏	亞軍 1 人
	第 67 屆香港學校音樂節教堂音樂合唱	銀獎 40 人
	音樂智能之第十屆香港青少年盃國際音樂比賽鋼琴：二級組	銀獎 1 人
	香港年度音樂交流賽 2024 鋼琴 Grade 2 組	2nd Place 1 人
	第十三屆「春雨主題曲歌唱比賽」	
	高級組獨唱	優異獎 1 人
	合唱組	季軍 8 人
	聯校音樂大賽 2024 管樂團	銀獎 23 人
	第 67 屆香港學校音樂節	
	二胡獨奏	銀獎 1 人
	大提琴獨奏	銀獎 1 人
	中音薩克管獨奏	銅獎 1 人
	中提琴獨奏	銀獎 1 人
	笛獨奏	銅獎 1 人
	單簧管獨奏	銀獎 1 人
	聲樂獨唱	銀獎 1 人
	分級小提琴獨奏 — 五級	銅獎 1 人
	分級鋼琴獨奏 — 一級	銀獎 2 人 銅獎 7 人
	分級鋼琴獨奏 — 二級	銀獎 3 人 銅獎 4 人
	分級鋼琴獨奏 — 三級	冠軍 1 人 季軍 1 人 銀獎 6 人 銅獎 4 人

類別	比賽項目	獎項
	分級鋼琴獨奏 — 四級	冠軍 1 人 亞軍 1 人 銀獎 1 人
	分級鋼琴獨奏 — 五級	金獎 1 人 銀獎 2 人
	分級鋼琴獨奏 — 六級	銅獎 1 人
	BELLPRINTS 手鈴國際大賽手鐘	鉑金卓越獎 12 人
	The Associated Board of the Royal Schools of Music Grade 4 Piano Performance 鋼琴	Passed with Merit 1 人
	聯校音樂大賽 2024 長笛獨奏	金獎 1 人
體育科	「李寧杯」2023-2024 賽季鳴羽體育青少年羽毛球 積分排位巡迴賽 珠海分站賽 S 丙組女子雙打	殿軍 2 人
	13th HKSKKK Karate Invitational Tournament 2024 男 童 6 至 7 歲輕量級組手	季軍 1 人
	2022 年度國際會小學跆拳道邀請賽品勢組	優勝獎 1 人
	2023-2024 會長盃射箭比賽反曲弓(非射手)幼童軍男 子組	冠軍 1 人
	2023 仁愛堂跆拳道大賽	
	品勢組	冠軍 1 人
	搏擊組	優勝獎 1 人
	2023 年度國際會小學跆拳道邀請賽	
	品勢組	冠軍 1 人
	搏擊組	優勝獎 1 人
	2023 年飛躍龍城國慶游泳分齡邀請賽	
	11 歲女子組 100m 自由泳	亞軍 1 人
	11 歲女子組 100m 蛙泳	季軍 1 人
	階梯接力女子組 4x50 四式接力	季軍 1 人
	2023 年飛躍龍城國慶游泳賽	
	男子組 4x50 四式接力	季軍 1 人
	男子組 4x50 自由式接力	季軍 1 人
	2023 年夏武士岸盃足球邀請賽 U8 水鹿盃	冠軍 1 人
	2023 秋季跆拳道節品勢分區邀請賽個人品勢 男子 M 組 太極三章	亞軍 1 人
	2023 學界計時鼓勵賽	
	女子 50 米蛙泳	季軍 1 人
	男子 50 米自由泳	殿軍 1 人
	男子 50 米蛙泳	殿軍 1 人
	2023 導盲犬小 Q 慈善兒童田徑賽女子 2013 組 400 米	亞軍 1 人
	2023 觀塘區中小學游泳錦標賽	
	女乙 100 自由游	亞軍 1 人
	女乙 100 蛙泳	冠軍 1 人

類別	比賽項目	獎項
體育科	女乙 4x50 自由泳接力	冠軍 4 人
	女乙 50 自由泳	冠軍 1 人 季軍 1 人
	女甲 100m 蛙泳	冠軍 1 人
	女甲 50 蛙泳	季軍 1 人
	男子甲組	個人全場總冠軍 1 人
	男丙 50 背泳	季軍 1 人
	男丙 50 蛙泳	季軍 1 人
	男甲 100 蛙泳	冠軍 1 人
	男甲 50 蛙泳	冠軍 1 人
	2024 全港獨木舟短途及分齡賽男子少年 8-11 歲組 200m	季軍 1 人
	2024 年全港跆拳道黑帶及色帶(品勢)公開賽品勢	亞軍 1 人
	2024 香港 CMAS 盃蹼泳賽	
	4x50 短雙蹼接力賽	第三名 4 人
	男子 50 米短雙蹼	第四名 1 人
	2024 全港軟式曲棍球小學學界錦標賽	
	女子高級組	碟賽季軍 5 人 MVP 1 人
	男女子混合高級組	碟賽季軍 12 人 MVP 1 人
	男子高級組	碟賽亞軍 7 人 MVP 1 人
	2024 全港跆拳道黑帶及色帶(品勢)公開賽紅帶女子 12 歲組	亞軍 1 人
	2024 年龍城康體盃游泳邀請賽 10 歲女子組 50m 蝶泳	亞軍 1 人
	2024 超新星短池賽	
	女子 10 歲 50 米蛙泳	季軍 1 人
	女子 7 歲 25 米背泳	季軍 1 人
	女子 7 歲 25 米蝶泳	殿軍 1 人
	女子 7 歲 50 米蛙泳	冠軍 1 人
	女子 8 歲 25 米自由泳	第五名 1 人
	女子 8 歲 25 米蛙泳	第七名 1 人
	男子 8 歲 25 米自由泳	冠軍 1 人
	男子 8 歲 25 米持板踢腳	冠軍 1 人
	男子 9 歲 25 米自由泳	亞軍 1 人
	男子 9 歲 25 米蝶泳	冠軍 1 人
	男子 9 歲 50 米自由泳	冠軍 1 人
	2024 搏藝跆拳道錦標賽	
	品勢	冠軍 1 人
	速度賽	冠軍 1 人

類別	比賽項目	獎項
體育科	6th Cheung Do Kwan Poomsae Competition 品勢	冠軍 1 人
	BG 佛旦盃 2024 3 人籃球賽	亞軍 3 人
	Dance World Cup Asia 2024Mini Large Group Jazz & Show Dance	1st Rank 1 人
	Dance World Cup Asian Cup 2024Jazz (Duo)	Merit 1 人
	Hong Kong Schools Dance & Music Festival 2023Senior Primary Age 9-11	Silver Award 1 人
	Hong Kong Youth Soccer LeagueU7 金盃賽	季軍 1 人
	New Year Challenge 3 on 3	冠軍 3 人
	Speedo X Haqua Sports Swimming Gala 2023	
	男子 25 米自由泳	季軍 1 人
	男子 25 米蛙泳	季軍 1 人
	TerraX 定向巡迴賽(11)女子 WC 組	季軍 1 人
	TerraX 定向巡迴賽(12)CHILL 組	冠軍 1 人 亞軍 1 人
	TerraX 定向巡迴賽(12)女子 WC 組	季軍 1 人
	TerraX 定向巡迴賽 2024(第一站)	
	CHILL 組	冠軍 1 人 亞軍 1 人 季軍 1 人
	女子 WC 組	冠軍 1 人 季軍 1 人
	男子 MC 組	季軍 1 人
	TerraX 定向巡迴賽 2024(第二站)	
	CHILL 組	季軍 1 人
	女子 WC 組	冠軍 1 人 季軍 1 人
	TerraX 定向巡迴賽 2024(第三站)	
	CHILL 組	季軍 1 人
	女子 WC 組	亞軍 1 人 季軍 1 人
	TerraX 定向巡迴賽 2024(第四站)	
	CHILL 組	亞軍 1 人
	女子 WC 組	季軍 1 人
	少年雙人組	冠軍 2 人
	The 5th Kidsports Athletic Super Challenge 2024	
	2013 組 女子 60m	亞軍 1 人
	2013 組女子組	亞軍 1 人
	2013 組女子跳遠	冠軍 1 人
	九龍東區小學校際田徑比賽	
	女乙 100 米	亞軍 1 人
	女乙 4 x 100 米	季軍 4 人

類別	比賽項目	獎項
體育科	女乙 60 米	亞軍 1 人
	女乙 擲壘球	季軍 1 人
	女乙 200 米	第五名 1 人
	女乙團體獎	殿軍 7 人
	女甲 擲壘球	季軍 1 人
	女甲 100 米	第五名 1 人
	男乙 100 米	第五名 1 人
	男丙 100 米	第六名 1 人
	九龍東區小學校際羽毛球比賽	
	女子組	傑出運動員 2 人
	女子組團體	亞軍 5 人
	九龍東區小學校際游泳比賽	
	女乙 100 米自由泳	殿軍 1 人
	女乙 100 米蛙泳	亞軍 1 人
	女乙 50 米自由泳	季軍 1 人
	女乙 50 米蛙泳	亞軍 1 人 第 9 名 1 人
	女乙 50 米蝶泳	第 5 名 1 人 第 8 名 1 人
	女乙 4x50 米自由泳接力	冠軍 4 人
	女乙團體	冠軍 6 人
	女甲 100 米自由泳	亞軍 1 人
	女甲 100 米蛙泳	冠軍 1 人
	女甲團體	優異 5 人
	男乙 100 米蛙泳	第 7 名 1 人
	男丙 4x50 米自由泳接力	季軍 4 人
	男丙 50 米自由泳	殿軍 1 人
	男丙 50 米背泳	第 5 名 1 人
	男丙 50 米蛙泳	季軍 1 人
	男丙團體	季軍 4 人
	男甲 100 米蛙泳	亞軍 1 人
	男甲 50 米蛙泳	季軍 1 人
	九龍東區小學校際籃球比賽男子籃球	殿軍 14 人
	大力小精英水運會	
	25 米自由式	季軍 1 人
	25 米背泳	冠軍 1 人
	25 米蝶泳	亞軍 1 人
	大公盃三人籃球賽	季軍 4 人
	中西區分齡羽毛球比賽女子青少年組單打（11-12 歲）	季軍 1 人
	公民田徑錦標賽女子甲組 60 米	冠軍 1 人

類別	比賽項目	獎項
體育科	幼苗五人足球邀請賽 2024U12 組別碟賽	季軍 1 人
	全港兒童夏季田徑比賽 2024	
	女子 2013 年組跳遠	亞軍 1 人
	男子 2013 年組 100 米	季軍 1 人
	男子 2013 年組 60 米	季軍 1 人
	男子 2013 年組跳遠	亞軍 1 人
	全港專業舞蹈大賽 2024	
	Primary Senior Jazz	Silver Award 1 人
	芭蕾舞	銀獎 1 人
	名仁獅子會盃游泳分齡賽 2023	
	男子 50 米背泳	殿軍 1 人
	男子 50 米蛙泳	殿軍 1 人
	男子 50 米蝶泳	季軍 1 人
	男子 50 自由泳	殿軍 1 人
	男子 8 歲組 50 米背泳	亞軍 1 人
	男子 8 歲組 50 米蛙泳	優異獎 1 人
	男子 8 歲組 50 米蝶泳	季軍 1 人
	男子 8 歲組 50 自由泳	季軍 1 人
	色彩人生小學生籃球比賽籃球比賽	冠軍 1 人
	亞洲學生藝術節藝術大獎	
	Jazz Dance Aged 10-11 Group Duo	1st Runner-up 1 人
	Jazz Dance Aged 12-13 Group Team	1st Runner-up 1 人
	明日之星劍擊比賽	
	U11 男子佩劍個人	冠軍 1 人
	U12 佩劍團體	冠軍 1 人
	U13 男子佩劍個人	冠軍 1 人
	U14 佩劍	冠軍 1 人
	青少年學界體育舞蹈賽暨 CDPA 季度選拔賽 10 歲以下分組單人	亞軍 1 人
	飛達夏季田徑測試賽 2023	
	女子 2013-400 米	季軍 1 人
	女子 2013-擲壘球	冠軍 1 人
	飛躍杯跆拳道錦標賽	
	速度競技	參與獎 1 人
	搏擊	冠軍 1 人
	香港小學跆拳道隊際賽 2023 男子色帶組(品勢)	冠軍 1 人 季軍 1 人
	香港小學學界定向錦標賽 2023/24	
	MA 團體(九龍區)	第二名 9 人
	MA 團體(全港)	第三名 9 人

類別	比賽項目	獎項
體育科	MB 團體(九龍區)	第三名 10 人
	WA(九龍區)	第四名 1 人 第五名 1 人 第六名 1 人
	WA 團體(九龍區)	第一名 11 人
	WA 團體(全港)	第一名 11 人
	WB(九龍區)	第一名 1 人 第二名 1 人 第四名 1 人 第五名 1 人 第六名 1 人
	WB 團體(九龍區)	第一名 10 人
	WB 團體(全港)	第一名 10 人
	WC(九龍區)	第二名 1 人 第三名 1 人
	WC 團體(九龍區)	第一名 3 人
	WC 團體(全港)	第一名 3 人
	女子團體(九龍區)	第一名 24 人
	女子團體(全港)	第一名 24 人
	男子團體(九龍區)	第二名 20 人
	香港花式跳繩會級別計劃	
	LEVEL 2	合格證書 1 人
	LEVEL 3	合格證書 1 人
	香港青少年運動員飛躍基金田徑錦標賽女子 2013 組 400 米	殿軍 1 人
	香港智道跆拳道總會邀請賽 2024	冠軍 1 人
	香港智道跆拳道邀請賽 2024 搏擊	銀獎 1 人 冠軍 1 人
	香港跆拳道品勢比賽 2024 (色帶組)品勢(色帶組)	冠軍
	香港舞蹈團兒童團及少年團	優秀學員獎 1 人
	香港劍擊學院賀年盃比賽	
	男子 U10 組	季軍 1 人
	男子 U9 組	冠軍 1 人
	香港學生運動員獎	運動員獎 1 人
	香港警察跆拳道週年大會搏擊	亞軍 1 人
	國慶傳承跆拳道青年運動嘉年華競速大賽踢腳速度比賽	冠軍 1 人 亞軍 1 人
	第 26 屆全港小學區際田徑比賽 2023-2024	
	女子乙組 100 米	第五名 1 人
	女子乙組 60 米	第六名 1 人
	第 15 屆傳統武術/太極拳械國慶金杯公開賽	
	短器械 A 組	金獎 1 人

類別	比賽項目	獎項
體育科	集體短器械 集體五步扇	金獎 1 人
	傳統南方拳 A 組	金獎 1 人
	競賽套路南拳 A 組	金獎 1 人
	第 67 屆體育節-射箭錦標賽男子青少年反曲弓幼年組	第三名
	第一屆香港青少年運動員飛躍基金田徑錦標賽	
	(女子 2013 年)	全場總冠軍 1 人
	(女子 2013 年)100 米	冠軍 1 人
	(女子 2013 年)200 米	季軍 1 人
	(女子 2013 年)60 米	冠軍 1 人
	第一屆新星秋季青少年田徑錦標賽女子 2013 年組 - 400m	季軍 1 人
	第一屆翱翔青少年籃球邀請賽 U12	亞軍 5 人
	第七屆省港澳武術錦標賽初級刀術	銀獎 1 人
	第二十屆日本跆拳道公開賽團體品勢	第三名 1 人
	第二十屆德藝雙馨(香港區賽)芭蕾舞群舞比賽	亞軍 1 人
	第八屆全港小學區際游泳比賽 2023-2024 女甲 4x50 四式接力	殿軍 1 人
	第十七屆運動會友校接力邀請賽男女混合組	亞軍 4 人
	第十屆圓玄三中盃小學籃球賽男子籃球	金盃亞軍 8 人
	袋鼠盃舞蹈比賽 2024	
	Jazz (15 & U Troupe)	金獎 1 人
	Jazz (Duo)	銀獎 1 人
	9 & Under Troupe	Gold Rank 1 人
	創興少年水上活動比賽 2023 獨木舟男子 A 組	第三名 1 人
	復活盃兒童田徑錦標賽	
	女子 2012 年組 800 米	亞軍 1 人
	女子 2012 年	亞軍 1 人
	愉園體育會超新星短池賽	
	男子 25 米蝶泳	冠軍 1 人
	男子 50 米蛙泳	季軍 1 人
	男子 50 自由泳	亞軍 1 人
	智道跆拳道交流會搏擊	紀念獎 1 人
	跆拳道色帶晉升試女子組	最佳表現獎 1 人
	新星復活盃兒童田徑錦標賽	
	女子 2013 組 400 米	殿軍 1 人
	女子 2013 組 800 米	冠軍 1 人
	新星賀年盃兒童田徑賽	
	女子 2013 年組 100 米	第二名 1 人
	女子 2013 年組 60 米	第四名 1 人
	女子 2013 組 400 米	季軍 1 人

類別	比賽項目	獎項
體育科	聖道盃小學乒乓球團體邀請賽銀盃賽	季軍 8 人
	聖騎士籃球聖誕歡樂杯 U11-12 組	亞軍 3 人
	實用盃跆拳道錦標賽 2023	
	品勢	冠軍 1 人
	品勢組	冠軍 1 人
	搏擊	銀獎 1 人
	慶祝中華人民共和國 74 週年國慶游泳錦標賽	
	女子組 50m 背泳	季軍 1 人 殿軍 1 人
	男子 100m 自由泳	亞軍 1 人
	樂武跆拳道會速度競技比賽女子組	亞軍 1 人
	翱翔三人籃球比賽三人籃球	季軍 2 人
	賽馬會女子青少年足球比賽 2023-2024 八歲以下組別	冠軍 1 人
	藍鳥盃舞蹈比賽 Ballet(Youth A)	銅獎 1 人
	觀塘區分齡羽毛球比賽女子青少年 F1 組單打比賽	殿軍 1 人
	觀塘區分齡游泳比賽 2023	
	女子青少年 I 組 100 自由泳	季軍 1 人
	女子青少年 I 組 50 米背泳	季軍 1 人
	男子青少年 H 組 50 米蛙泳	季軍 1 人
	男子青少年 J 組 100 米自由泳	冠軍 1 人
	觀塘區跆拳道嘉年華品勢、花式擊破、搏擊比賽	
	個人自選擊破比賽	冠軍 1 人
	個人品勢比賽	優異獎 1 人
	Robomaster 2023 小學組 機甲大師青少年對抗賽(香港站)	冠軍 5 人
	聖道盃 AI 自動駕駛挑戰賽	亞軍 1 人 最佳設計獎 3 人

類別	比賽項目	獎項
STEM	觀塘區青年滅罪無人機比賽	
	低小組	亞軍 2 人
	高小組	亞軍 2 人
	2023 亞太機械人聯盟競賽第二季 SPIKE 遙控足球賽	季軍 1 人
	全港校際小學無人機編程及手動操控大賽	全場總冠軍 6 人
	第二屆 STEAM FOR GIRLS 傑靈盃	冠軍 5 人 最具潛力大獎 5 人 最有價值選手 MVP 大獎 5 人
	Robomaster International Game 2023	亞軍 4 人
	聖公會小學聯校機械人冬季奧運會	
	速遞競技賽	季軍 6 人
	越野滑雪賽	優異獎 4 人
		全場總亞軍
	機甲大師分區挑戰賽(觀塘區)	
	無人機穿越障礙賽	冠軍 3 人
	無人機穿越障礙賽	傑出表現獎 3 人
	智慧交通編程賽	金獎 6 人
	Robomaster 競技挑戰賽	冠軍 3 人
	東九龍機械人競技挑戰賽 Robomaster 競技挑戰賽	冠軍 4 人 亞軍 4 人
	全港學界無人機挑戰賽 2024	
	遙控競速團體賽	一級認證 5 人
	編程避障過關賽	二級認證 5 人
	機甲大師分區挑戰賽(東區)	
	無人機穿越障礙賽	亞軍 3 人 季軍 3 人
	能量機關編程挑戰賽	冠軍 3 人 亞軍 3 人
	Robomaster 競技挑戰賽	冠軍 3 人 亞軍 3 人
普通話科	第十三屆全港經典藝術節中小組普通話詩詞獨誦	銀獎 1 人
	2023 7th Teenagers & Children Speech Contest - MandarinPrimary P.5-P.6	Gold Award 1 人
	第五屆全港兒童認字公開賽 2024 普通話認字小學高級組	金獎 1 人
	第 75 屆香港學校朗誦節 2023	
	散文獨誦 - 普通話	良好 3 人 優良 10 人

類別	比賽項目	獎項
	詩詞獨誦 - 普通話	亞軍 2 人 季軍 3 人 良好 9 人 優良 24 人
	第二十六屆普通話演講比賽 2024 九龍區高小組	良好獎 1 人
宗教科	2024 年度第 30 屆聖經朗誦節獨誦獨誦學校組小四組廣東話	亞軍 1 人
	第 75 屆香港學校朗誦節 2023 基督教經文朗誦 - 粵語	亞軍 1 人 季軍 1 人 良好 5 人 優良 4 人
	2024 第 30 屆聖經朗誦節	
	學校組小四組獨誦 (廣東話)	亞軍 1 人
	學校組小五組獨誦 (普通話)	冠軍 1 人
	學校組小三組獨誦 (廣東話)	優異 1 人
制服團隊	2023-2024 年度優異童軍及女童軍選舉幼童軍組	優異童軍
	香港童軍總會	金紫荊獎章
	香港女童軍總會優秀隊伍選舉	優秀隊伍 2 隊
	香港女童軍總會	小女童軍榮譽小棕仙獎章 1 人
	香港童軍東九龍第 195 旅	傑出表現獎 1 人
	幼童軍綿標賽 2024 金氏遊戲	冠軍 1 人
	幼童軍綿標賽 2024	全場總亞軍 1 人
	2024 年香港總監挑戰盾總決賽小隊競技	冠軍 1 人 亞軍 1 人 季軍 1 人
其他	創意多媒體達人企劃的「restart.we start」動畫短片比賽小學組	優異獎 1 人
	[識寫識食]繪本設計比賽小學組	季軍 5 人
	自然常識 wisdom 小學組	傑出表現學生獎 1 人
	封面設計比賽小學組	季軍 1 人 良好獎 2 人
	全港小學跨課程閱讀心得視訊分享比賽小學組	銀星獎 1 人 銅星獎 1 人 優秀演繹獎 1 人
	「童創未來」獎學金計劃	嘉許狀 6 人
	大灣區優秀學生推選 2024 小學組	優良獎 1 人

財務報告（計算賬目截止 2024 年 8 月 31 日）

	收入 (\$)	支出 (\$)
(一) 政府資助：擴大營辦開支整筆津貼		
(甲) 學校特定津貼 包括修訂行政津貼、空調設備津貼、資訊科技 綜合津貼、學生輔導服務津貼、學校發展津貼、成長的天空計劃小學津貼、校本管理額外津貼、校本言語治療行政經常津貼、統籌學校校本言語治療行政經常津貼	4,416,504.95	3,970,601.73
(乙) 非學校特定津貼 包括日常運作開支	1,522,291.27	2,573,553.46
(二) 學校津貼（一般津貼） 包括簿冊、教材、雜項、空調電費、更換及維修冷氣機、特定用途收費等	667,254.60	396,060.47

財務報告需待核數師核實。

附錄一：我們對學生成長的支援

本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；學校亦重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一同商議有關支援學生的策略。

本校獲教育局增撥的額外資源包括學習支援津貼共\$837,821，用以聘請 1 名教學助理及 1 名助理小學學位教師，以及外購讀寫訓練及社交訓練以照顧約 120 名有特殊教育需要及成績稍遜的學生；另提供特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、校本教育心理學家及校本言語治療師。

本校訓育和輔導工作實行「全校參與、訓輔合一」的理念，以照顧學生身心靈發展、親子關係及群性發展等各方面的需要，推行活動包括：成長課課程、「成長的天空」計劃、校本輔導計劃及各項訓輔與班級經營活動等。學校亦利用教育局撥款，增聘人手及購買服務，為有特殊學習需要的學生提供適切的支援服務：

- 已成立由特殊教育需要統籌主任領導的「學習支援組」，成員包括：特殊教育需要支援老師、社工、校本言語治療師、校本教育心理學家、訓育輔導組、學與教組等協作，共同支援有特殊教育需要的學生；
- 安排特殊教育需要支援老師負責相關教學工作，例如：協作教學、入班支援、小組教學等以不同方式，在學習、情緒行為、個別學習計劃等支援有特殊教育需要的學生。此外，支援老師須協助特殊教育需要統籌主任處理與融合教育相關的職務，包括：促進家校合作、加強及早識別和支援及管理有特殊教育需要學生的資料等，並安排在小二及小三英文課堂以小組教學形式進行教學；
- 增聘 1 名教學助理及 1 名助理小學學位教師與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異；
- 在二、三年級英文小班及三、四年級數學小班，按學生的學習需要進行課程及課業調適。
- 在五至六年級有較多特殊教育需要學生的班別，安排教學助理在英文課堂以協作教學模式支援有特殊教育需要的學生；
- 開設二至四年級中文、英文及數學教學輔導課堂，以小組教學形式，運用校本教學輔導小冊子配合點讀筆自學元素，鞏固學生的基礎知識；
- 安排教學助理及聘用外間機構導師為有需要的學生提供課後功課輔導；
- 校本言語治療師為有語障的學生提供小組或個別言語治療；

- 為有需要的學生提供學習、家課和評估調適，並透過課堂觀察，包括：課後小組訓練，記錄學生的學習表現和成果，適時向家長報告；
- 安排專業人員，如：校本教育心理學家、校本言語治療師及小組導師等與家長會面，商討學生的學習進展；
- 參與食物及衛生局協作推行「醫教社同心協作計劃」，以及早支援有精神健康需要的學生及其家長；
- 與教育局協作優化「五年級中文分層支援教學計劃」，以課後讀寫小組形式加強有讀寫困難學生的寫作能力；
- 參與「賽馬會喜躍悅動計劃」以提升有專注力不足及過度活躍症學生的情緒及自我管理能力；
- 與香港聖公會福利協會有限公司「愛．家庭」賽馬會成長中心合辦「友伴同行計劃」，以提升自閉症學生的社交能力；
- 開設多元化課後學習支援小組，如：地壺球專訓力培訓小組、積木治療小組及遊戲治療小組等，為學生提供不同學習經歷，發揮其潛能，從而肯定自我價值；
- 設立「大哥哥大姐姐計劃」，為小一學生提供協助；
- 學生支援小組制定一套有系統「及早識別和輔導」政策和措施，以「全校參與」的模式進行。小組定期向教師匯報學生支援小組的運作、支援學生的情況及跟進個案學生的進展，小組亦會在學期結束前，匯報小組工作成效及反思。
- 為加強及早識別有學習困難的小一新生，於 10 月開展及早支援的措施。同時，於 1 月份已完成對學生作出初步評估及諮商會議，隨即開展對初步被識別之學生的輔導計劃。
- 設立「小一學習支援小組」，為已確診及懷疑有讀寫障礙的小一學生開設各項學習小組，如：書寫技巧訓練小組及中、英文學習小組等，以及早支援學生的學習需要；
- 「學生支援組」會於學期初與老師及家長共同擬定特殊學習需要學生學生支援摘要，以讓家長知悉學生接受的支援層級、措施和服務，並適時與老師及家長檢視支援成效；
- 透過家長教育，如：家長工作坊、親子活動小組及親子歷奇活動等，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，以加強對家長的支援，以提升其管教子女的效能。
- 每學年舉辦教師工作坊，讓教師能夠掌握支援有不同學習需要學生的教學技巧，以能在課堂教學上照顧學生的學習多樣性。另外，特殊學習需要統籌主任適時進行觀課，以了解學生的學習情況，並與科任老師商討課堂教學上的支援策略。

附錄二

2023 至 2024 學年 為非華語學生提供的教育支援 學校支援摘要

學校名稱：聖公會李兆強小學

本校在 2023 至 2024 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

（一）本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2023 至 2024 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- ☒ 聘請 1 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- | | |
|--|---|
| ☐ 抽離學習
（年級： <u> </u> ） | ☐ 分組／小組學習
（年級： <u> </u> ） |
| ☐ 增加中文課節
（年級： <u> </u> ） | ☒ 協作／支援教學
（年級： <u>一及六</u> ） |
| ☐ 跨學科中文學習
（年級： <u> </u> ） | ☐ 採用校本中國語文課程及／或經調適的學與教材料
（年級： <u> </u> ） |
| ☐ 其他（請說明）： <u> </u> | |

課後提供的支援：

- | | |
|--|---|
| ☒ 中文學習小組
（年級： <u> </u>
<u>六</u> ） | ☐ 暑期銜接課程
（年級： <u> </u> ） |
| ☐ 中文銜接課程
（年級： <u> </u> ） | ☐ 伴讀計劃
（年級： <u> </u> ） |
| ☐ 朋輩合作學習
（年級： <u> </u> ） | ☐ 故事導讀
（年級： <u> </u> ） |
| ☐ 其他（請說明）： <u> </u> | |

(二) 本校建構共融校園的措施包括(可選多於一項) #：

- ☐ 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項
- ☒ 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動(請說明)：

如：中華文化推廣活動及關愛校園推廣活動等。

- ☐ 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流(例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務)(請說明)：

- ☐ 其他措施(請說明)：

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括(可選多於一項) #：

- ☒ 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
- ☒ 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學習)
- ☐ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- ☐ 向非華語學生的家長解釋和強調子女學好中文的重要性
- ☐ 其他措施(請說明)：

[#： 以上第(一)至第(三)部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 2340 8383 與學習支援組歐陽秀雯主任聯絡。

Education Support Provided for Non-Chinese Speaking (NCS) Student(s)
School Support Summary
for the 2023/2024 School Year

Name of School: SKH Lee Shiu Keung Primary School

Our school was provided with additional funding by the Education Bureau in the 2022/2023 school year. With reference to school-based circumstances, we provided support for our NCS student(s) and assigned a dedicated teacher/team to coordinate relating matters. Details are as follows (if applicable, please put a tick in the box(es) and fill in the required information):

(1) With reference to the learning progress and needs of NCS student(s), our school adopted the following mode(s) to enhance the support for learning of Chinese of NCS student(s) in the 2022/2023 school year (one or more options can be selected)#:

- ☒ Appointing 1 teaching assistant (including assistant(s) of different race(s)) to support the learning of Chinese of NCS student(s).

In-class support provided in Chinese Language lessons:

- | | |
|--|---|
| ☐ Pull-out learning
(Level(s): _____) | ☐ Split-class/group learning
(Level(s): _____) |
| ☐ Increasing Chinese Language lesson time
(Level(s): _____) | ☒ Co-teaching/In-class support
(Level(s): <u>P.1 & 6</u>) |
| ☐ Learning Chinese across the curriculum
(Level(s): _____) | ☐ Adopting a school-based Chinese Language curriculum and/or adapted learning and teaching materials
(Level(s): _____) |

- ☐ Others (please specify): _____

After-school/after-class support:

- | | |
|--|--|
| ☒ Chinese learning group(s)
(Level(s): <u>P.6</u>) | ☐ Summer bridging course(s)
(Level(s): _____) |
| ☐ Chinese bridging course(s)
(Level(s): _____) | ☐ Paired-reading scheme(s)
(Level(s): _____) |
| ☐ Peer cooperative learning
(Level(s): _____) | ☐ Guided story reading
(Level(s): _____) |

- ☐ Others (please specify): _____

(2) Our school's measures for creating an inclusive learning environment included (one or more options can be selected)#:

- ☐ Translating major school circulars/important matters on school webpage
- ☒ Organising activities which promote cultural integration/raise sensitivity to diverse cultures and religions (please specify):
e.g. Chinese culture promoting activities and caring school culture promoting activities etc.
- ☐ Providing opportunities for NCS students to learn and interact with their Chinese-speaking peers in school or outside school (e.g. engaging NCS students in uniform groups or community services) (please specify):

- ☐ Other measure(s) (please specify):

(3) Our school's measures for promoting home-school cooperation with parents of NCS student(s) included (one or more options can be selected)#:

- ☒ Appointing assistant(s) who can speak English and/or other language(s) facilitating the communication with parents of NCS student(s)
- ☒ Discussing the learning progress (including learning of Chinese) of NCS student(s) with their parents on a regular basis
- ☐ Providing parents of NCS student(s) with information on school choices/further studies/career pursuits for their children
- ☐ Explaining to parents of NCS student(s) and emphasising the importance for their children to master the Chinese language
- ☐ Other measure(s) (please specify):

[#: The support measures mentioned in Parts (1) to (3) above are for reference only. Depending on the different learning progress and needs of NCS student(s) of each school year, as well as allocation of school resources, our school will adjust the support measures concerned.]

For further enquiries about the education support our school provides for NCS student(s), please contact Miss Au Yeung Sau Man at 2340 8383.

附錄三：學校未來發展計劃

展望 2024-2025 年度，本校將進一步重點推展校本價值教育的涵蓋面，以教育局所列的核心價值觀為依歸，滲透於全校各科各組的教學工作中，同時透過不同的方式包括參與外間機構的計劃、為推展人文科、科學科的教育作準備工作、進行 STEAM 課程的成果展等，以優化現行校本課程，提升學生的溝通及表達能力，提升學習動機與自主學習的信心。

關注事項一：優化校本課程，聚焦價值教育。

配合關注事項一的目標：

- 持續發展校本課程，豐富學生的學習經歷(宗旨二至七)
 - 中文科：內地與香港教師交流及協作計劃(P.5)：以中華文化為主軸，運用多元策略，拓寬學生的語文學習視野
 - 英文科：閱讀計劃(P.4)(QEF)、Treasured China(P.1-6)
 - 數學科：校本支援服務(P.3)：優化課程規劃與實踐，深化 STEAM 教育發展
 - 常識科：人文科、科學科的課程規劃與試驗
 - 各科組持續檢視現行課程，並配合校本課程主軸（焦點價值觀）進行課程優化
- 深化自主學習能力，提升學習主動性(宗旨三至六)
 - 策略/方法：筆記/學習材料、摘錄筆記…
 - 思維技巧：資優十三招
- 強化正確價值觀，提升品格素養，活出豐盛的人生(宗旨一、二、五、七)
 - 舉行的活動聚焦於相關重點價值觀(堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、仁愛、守法、同理心、勤勞、團結和孝親)
 - (2024-2025)禮貌、尊重；(2025-2026)團結、自律守規；(2026-2027)承擔、堅毅
 - 課堂配合：宗教培育、國民教育/國家安全教育、成長課、生活技能課
 - 訓育輔導組加強班級經營工作

關注事項二：加強溝通及表達能力，提升自信心。

- 培養善於溝通及敢於表達的能力(宗旨三至五)
 - 推行合作學習，利用四高課堂提高學生溝通與自學能力
 - 於語文科實行說話一分鐘，提高學生演說技巧及水平
 - 配合不同的學習活動教授匯報技巧及說話框架

- 善用不同媒介，培養共通能力，啟發潛能(宗旨四至七)
 - 利用校園電視台進行教育及成果展示
 - 利用聯課活動擴闊學生視野，培養多元興趣與能力
 - 發掘具備個人專項潛質的學生參與課後訓練，參加校內或外比賽，高度展示學生學習成果