

維護國家安全及國家安全教育相關措施

檢視現行情況報告、工作計劃及年度報告

項 目	頁 碼
(一) 檢視現行情況報告 2024/2025 學年	P.1-11
(二) 工作計劃：2025/2026 學年維護國家安全及國家安全 教育相關措施的工作計劃	P.12-15
(三) 年度報告：2024/2025 學年維護國家安全及國家安全 教育相關的年度報告	P.16-30

**維護國家安全及國家安全教育相關措施
檢視現行情況報告、工作計劃及年度報告
(一) 檢視現行情況報告 2024/2025 學年**

致：總學校發展主任(觀塘 1 張善茹女士)
學校名稱： 聖公會李兆強小學

範疇	措施	現行情況	計劃中/部分落實/已落實
學校行政	(1) 由「維護國家安全及國家安全教育」工作小組協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施；並協調各科組落實有關措施及促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。	2024/25 學年「維護國家安全及國家安全教育」工作小組專責統籌人員為劉校長；工作小組成員包括副校長、課程主任、德育、價值觀教育及國民教育統籌老師、訓輔組老師，成立國民教育工作小組，策劃及統籌以全校參與模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施；學校亦安排專責人員負責國家安全教育相關的工作，規劃涵蓋學校不同範疇的維護國家安全及國民教育工作，制定明確具體的工作目標及計劃，並透過各科組的工作及活動，落實有關措施及促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。	已落實
	(2) 於上課日升掛國旗，每星期一次及指定日期舉行升旗禮及奏唱國歌。	- 學校有於上課日升掛國旗，並於逢星期二、指定日期及典禮舉行升旗禮及奏唱國歌，包括：開學禮、國慶日、國家憲法日、「南京大屠殺」紀念日、運動會、元旦、全民國家安全教育日、香港特別行政區成立周年紀念日等。 - 學校有既定機制於指定日期升掛國旗，升旗隊學生逢星期二進行升旗禮，全體師生參與升國旗及奏唱國歌儀式。於元旦、國慶日及香港特別行政區成立周年紀念日等非上課日請工友懸掛國旗，並拍照及把相片傳送至「維護國家安全及國家安全教育」工作小組群組，以便核實正確懸掛國旗。	已落實

範疇	措施	現行情況	計劃中/部分落實/已落實
學校行政	(3) 完善校舍管理機制及程式(包括租借校園設施), 定期巡視校舍, 確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	● 本校定期提醒所有教職員如發現校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句、塗鴉或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法(例如: 通知校長、主任或訓導組同工即時檢查, 並安排職員盡快清除有關字句、塗鴉或物件)。 ● 學校已制定, 並持續檢視及優化校本機制及指引, 確保使用者(包括租借機構/組織)恰當使用校舍。在租借校園場地及設施指引, 亦已加入條款向租借機構/組織清楚說明不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動。	已落實
	(4) 完善學校舉辦活動的機制和程式, 確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	● 於 11 月行政及教員會議中, 校長向所有教員提醒學校進行採購服務時, 除了標書及書面報價需要加入國安字句, 例如:「須確保課程及活動不會涉及危害國家安全的行為和活動」, 其他採購報價及合約都必須加入以上國安字句。請進行報價及預備合約的老師, 要求公司 回覆報價及合約時, 必須在報價表及合約內加入以上字句。 ● 學校制定、持續檢視及優化校本機制及指引, 確保以學校名義舉辦的活動及獲邀人士須符合校方要求, 而傳遞的訊息亦須符合學校教育的學習宗旨及課程目標。學校安排教職員監察校園內舉辦的活動, 確保沒有涉及危害國家安全的行為和活動。	已落實
	(5) 定期檢視圖書館藏書, 確保學校圖書館內的圖書不會涉及危害國家安全的內容。	● 現時舉辦活動的機制和程序已涵蓋涉及危害國家安全行為和活動的處理。 ● 本校已制定機制, 確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 本校定期檢視圖書館藏書, 確保學校圖書館內的圖書不會涉及危害國家安全的內容。	已落實
	(6) 制定危機處理機制, 涵蓋涉及危害國家安全行為和活動的處理。	● 本校已制定危機處理機制, 機制已涵蓋涉及危害國家安全行為和活動的處理。	已落實

範疇	措施	現行情況	計劃中/部分落實/已落實
人事管理	(1) 在員工聘任、購買服務的招標及報價方面(包括專責人員、例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)，會根據有關條例修訂或附加有關條款，以確保其工作表現和操守符合要求。	● 學校在教師手冊中列明，並定期於教員大會、教師聯絡群組及學校內聯網中提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生的影響。 ● 有關聘任員工方面，除了列明根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、《僱傭合約》等，以及《資助則例》(資助學校適用)和教育局發出的相關指引辦理，亦包括教育局通告 14/2023 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。	已落實
	(2) 修訂教師考績內容，以涵蓋評估教師的專業操守，讓教師清楚明白其言教身教對學生的影響及須時刻秉持專業操守。	● 本校在人事管理及教師考績等政策方面，已制定涵蓋涉及危害國家安全行為的處理，並於學校行政教師手冊中清晰列明教師須遵守及切實執行之守則包括教育局資助則例及教育局發出一切有關教師須知的各項通告內容。 ● 學校發放「教師專業操守指引」文件供教員參考及細閱，並於教員會議及電話工作群組中向同工講述部分內容細項及注意事項，以時刻秉持專業操守。	已落實
教職員工培訓	(1) 安排教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦的培訓課程，讓其正確瞭解《香港國安法》，提升對國家安全的認識。	● 2024/25 年度，本校透過不同途徑，包括教員大會、教師聯絡群組等，發放有關國家安全教育資訊，如：每位教員派發「香港特別行政區維護國家安全法讀本」、「國家安全教育(教育局)網站」等資料，以加強教師對《香港國安法》的瞭解。 ● 本學年 2025 年度 4 月 14 日邀請大紫荊勳賢曾鈺成先生到校為全校教師舉行「在學校進行國家安全教育」講座。	已落實
	(2) 鼓勵教師更有系統地規劃個人專業發展計劃，主動報讀教育局等相關課程，以達專業需要和期望。	● 副校長根據教育局已發出的通告及指引，定期向教員發放有關教師培訓要求，包括新教師入職培訓及有關與國家安全相關培訓的資訊，並鼓勵同工參加<基本法及香港國安法>測試等。	已落實

範疇	措施	現行情況	計劃中/部分落實/已落實
學與教	(1) 檢視及統整相關學習領域 / 科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固其對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升其國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。	本校於學期初進行課程整合與規劃，統整各學科相關課程內容： ● 在常識科「認識我的祖國」單元，有系統地教授國旗、國徽、國歌知識。 ● 學期初，普通話科於課堂上教授學生朗讀國歌歌詞，音樂科於課堂上教授學生唱頌國歌。 ● 學校全學年透過價值教育課及生活技能課進行不同活動，各級運用不同課題，引導學生討論，並以不同情境及生活化例子，培育學生正面的價值觀和態度，建立正向的人生觀。此外，課堂上加入國民教育、國安教育等認識，從而提升其國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。 中文科： ● 加強中華文化推廣：以中國不同的傳統節日及二十四節氣為主題，於節日或節氣期間推行有關的活動，加深學生對傳統節日由來及習俗的認識，體認中華文化。 ● 設立古詩文教學：一至六年級各級學習古詩文，讓學生有更多機會賞析詩詞和誦唸經典文章，並鼓勵家長評鑑學生的朗讀表現，培養學生學習文學作品的興趣，加強學生對中華文化的認識，並提升學生的文學素養及審美能力。五年級更以中華文化——諺語為主軸，運用多元策略，拓寬學生的語文學習視野。 ● 經典名著《二十四孝》推廣：全年透過閱讀經典名著《二十四孝》，讓學生認識我國的文學經典，及培養學生孝順、禮貌及尊重等正確價值觀。下學期試後活動期間，舉行《廿四孝》話劇比賽，提升學生對《廿四孝》故事的瞭解。 ● 舉辦中華文化日：學生設計揮春、觀看非遺武獅表演及參加攤位遊戲，透過輕鬆互動的方法認識中華文化。	已落實

範疇	措施	現行情況	計劃中/部分落實/已落實
學與教		英文科： ● 本校參與了教育局「Treasured China of EDB NET Section (Key Stage 2)」，每星期兩教節，由外籍老師教授學生學習一些與中華文化有關的事物的英文。 數學科、視藝科及電腦科： ● 跨學科學習：本校參與了「校本支援計劃(四年級)」，與教育局督學合作設計「利用四邊形製作新年掛飾」，先學習四邊形的特性，再配合電腦科的 SCRATCH 及視藝科的傳統中國掛飾特色學習，製作一些立體四邊形掛飾。當中包含 STEAM 元素及認識中國傳統文化的學習內容。製成品會在中華文化日展示出來。 學校亦提供校內外多元化活動，以提升其國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感： ● 九月初於各課室張貼「總體國家安全觀」資訊小冊子以供學生參閱，以瞭解國家安全的不同項目及多元發展，提升國民身份認同。 ● 升旗隊學生加入香港升旗總會，成為會員，並定期進行訓練及舉辦升國旗活動；藉此提高學生對國家的認識及國民身份的認同。 ● 2024 年 9 月 10 日，本校升旗隊及小女童軍出席「觀塘心連心賀國慶升旗禮」活動。 ● 為「慶祝中華人民共和國成立 75 周年」，於 9 月尾，全校進行了「國慶賀卡設計比賽」，並把得獎作品張貼於各樓層壁報，以感受國家繁榮昌盛，同學關愛國家的情懷。此外，向全校發放「國慶日」網上小挑戰(小學組)的二維碼，鼓勵全校同學參與，以增強學生的國家觀念。	已落實

範 疇	措施	現行情況	計劃中/部分 落實/已落實
學 與 教		● 2024 年 11 月 5 日參與教育局、保安局、律政司及善德基金會共同舉辦的「全港學界國家安全常識挑戰賽(2024/2025)」出線準決賽，並獲邀於 12 月 18 至 22 日到北京參加「學界國家安全教育遊學團」(「遊學團」)。 ● 2024 年 12 月 3 日學校就「國家憲法日」進行升旗儀式，內地老師會為大家進行「國旗下講話」12 月 4 日為「國家憲法日」，向全體教員發放教育局「國家憲法日」講解重點資料，並張貼有關「國家憲法」及「基本法」的海報，於價值觀教育課時段安排播放短片及班際問答遊戲的方式，以使學生加深認識「國家憲法日」及「基本法」，提升國民身分認同。 ● 於聖誕節假期加入網上自學活動「2024-25 年有問有答《基本法》問答比賽」予全校學生，以提升學生對《憲法》和《基本法》的關係、《基本法》及其歷史，以及國家安全的認識。 ● 二月向學校發出資訊有關九龍社團聯會舉辦「國安·家好」社區推廣系列活動 2024-2025—全港幼稚園及小學親子填色比賽(全校)」，讓同學認識及理解《憲法》、《基本法》及《港區國安法》的發展過程及其背後的理念，以提高學生對相關條文的認知度，培養同學對國家安全及國民身份認同及對國家全面及正確的認識。 ● 「同根同心北京歷史文化及自然科學探索之旅」內地交流活動：於 2025 年 4 月 8 日至 11 日，老師帶領四年級學生到北京參觀及與姊妹結連學校交流，讓學生多角度認識祖國，提升對國家的認同及歸屬感。	已落實

範 疇	措 施	現 行 情 況	計 劃 中 / 部 分 落 實 / 已 落 實
學 與 教		● 2025年4月15日為「全民國家安全教育日」，於教育日前發放教育局「全民國家安全教育日」資料予各老師，並以「國家安全」為主題，於各樓層張貼相關展板，亦於課堂上透過教授愛國歌曲、播放有關國家安全短片等，加強學生對於香港國家安全的認識，明白國家安全的重要性。此外，學校更鼓勵全校同學於網上參加「2025《文明中華》網上挑戰賽」，以提升學生對國家安全的認識。「全民國家安全教育日」當天早上進行了升旗禮，由內地老師為同學進行「國旗下的講話」，並以「國家安全重要性」為題作全校分享。而普通話大使亦於午間校園電視台向同學分享國家安全的意義及對香港的重要性。	已落實
	(2) 強化校本監察機制，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括課本、自行編訂的教材及評估試卷等）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。	● 本校建立完善的行政分工架構，全學年由課程發展主任統籌各學習領域的課程規劃。各學科均設有科統籌及科主任雙層把關機制，定期檢視學與教資源的質素與適切性，包括：審查課本選用、審核校本教材內容，以及評估試卷的設計。所有教學資源均嚴格對照課程發展議會頒布的各學習階段課程指引，確保符合既定課程宗旨、目標和內容要求，同時因應校本學生實際程度及學習需求進行調適，以達致「以學生為本」的教學目標。	已落實

範 疇	措施	現行情況	計劃中/部分落實/已落實
學 與 教	(3) 存放不少於兩個學年有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源檔案，以方便有需要時查閱相應學習階段的資料。	● 於學校內聯網內存放有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源於價值觀教育檔案內，當中包括特別日子安排的活動、課堂簡報、工作紙、學生作品等。	已落實
	(4) 本校圖書館增購有關認識國家及中華文化的圖書，並向學生推廣，讓學生更認識國情、國家安全及中華文化。	● 本校圖書館持續優化館藏，近年重點增購涵蓋國情教育、國家安全及中華文化主題的優質圖書，包括《天上的星星不簡單》、《我們的國家。我們的安全》、《簡明大灣區》、《回歸一國兩制的初心》等指定讀物，並配合主題書展、閱讀獎勵計劃及班級共讀活動，積極向學生推廣。圖書館主任與德育及公民教育組協作，定期舉辦「認識國家系列」講座，圖書館主任會在圖書課作一些閱讀分享，引導學生深入理解國家發展、憲法與基本法精神，以及中華傳統文化的核心價值，從而強化學生的國民身份認同。 ● 圖書館主任於圖書課推介熊貓主題的資訊，並派發聖公會《春雨》編輯委員會主辦的第十六屆「春雨故事由我創」比賽，是次比賽會以國寶熊貓為主題，中級組：「熊貓 BB 百日宴場景親子設計比賽」及高級組：「比比熊的祝福漫畫親子創作比賽」，班主任亦能積極鼓勵同學參與。 ● 全民閱讀日：該週三及週五的早讀，所有學生閱讀有關中華文化、中國歷史、香港歷史、以及中國及香港作家所寫的科幻小說；讓學生加深認識中華文化、中國歷史及中國的科幻小說文化。 ● 篇篇流螢：透過閱讀平臺，讓學生閱讀中國歷史篇章，讓學生加深認識中華文化。	已落實

範 疇	措施	現行情況	計劃中/部分 落實/已落實
學 與 教	(5) 於電腦科課堂教授資訊素養課題時，發展學生在搜尋、評估及使用資訊(包括社交媒體)等能力，提升學生的資訊素養。	● 在電腦科課堂中，教師系統性地教授資訊素養相關課題，透過實務操作及案例分析，培養學生有效搜尋網絡資料、批判性評估資訊可信度（包括社交媒體內容），並正確引用及運用資訊的能力。課程設計結合真實情境任務，如辨識網絡假訊息、分析數據來源可靠性等，逐步提升學生的數位資訊素養，使其具備責任且明智的網絡使用態度。	已落實
	(6) 配合價值觀教育框架，制定校本價值教育及生活技能課程；補充及配合常規課程內有關個人德育及素養的內容。	● 本校依據教育局《價值觀教育課程架構》，系統化設計校本「價值教育教育框架」。本校課程發展組、德育及公民教育組、訓輔組共同制定分級學習目標：初小階段著重學校適應、培養基本禮儀、技能等，高小階段強化情緒管理、人際溝通及團隊合作等成長過程中所需的知識、態度及技能，同時具備個人、家庭、社會至國家的觀念，亦透過社工講座、週會、主題工作坊等不同模式，融入生命教育及生涯規劃元素。同時，校本將價值教育元素有機融入各學科常規課程，例如在中文科加入《二十四孝》賞析、常識科設計《尊重》、《禮貌》等，使學生在知識學習中同步提升個人素養與品德認知。	已落實

範疇	措施	現行情況	計劃中/部分落實/已落實
學生訓輔及支援	(1) 編製校本訓輔手冊，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助其建立責任感、承擔和守法精神。	● 學校定期檢視學生違規情況，針對違規成因制訂適切的訓輔策略。 ● 根據校本訓輔手冊內的政策，透過日常集會、校園電視台等方式向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神，並時刻提醒學生要以自身安全為重，為自己和關心他們的家人著想，切勿參加危險或違法的活動，在校內亦不應發起或參與一些違規活動，妨礙自己及其他學生學習，甚或影響學校的日常運作。 ● 學校適時與員警公共關係科合作，於校內舉行講座，灌輸守法的觀念，包括正確使用網絡資訊等警長講座，以提升學生的資訊素養，發展學生在搜尋、評估及使用資訊（包括社交媒體）等能力。	已落實
	(2) 設立機制處理個別學生的違規行為，以合適的訓育與輔導方法，或轉介予專業人員跟進，幫助其改善。	● 學校有設立機制處理個別學生的違規行為，若個別學生出現違規行為，審慎及適時採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們建立正確的價值觀，並與家長保持溝通，透過家校合作協助學生明辨是非、改過遷善，如情況嚴重或屢勸不改，予以適當的懲處。學校亦會因應需要轉介予專業人員跟進。	已落實
	(3) 定期檢視學生違規情況，針對違規成因制訂適切的訓輔策略。	● 定期舉行級訓輔會議，約三個月評估一次，全年共三次。 ● 瞭解全級學生訓輔及班風情況，提供可行的措施預防學生危機並適時提供支援，適時提供支援。 ● 按實際情況支援級訓輔和班主任老師，處理有偏差行為的學生，製訂行為獎勵計劃及面見家長，給予各種可行的支援策略。 ● 針對特殊個案，召開學生個案會議，提高教師對特殊個案的敏感度及提供適當的應變措施。	已落實

範 疇	措施	現行情況	計劃中/部分 落實/已落實
	(4) 完善校本獎懲計劃，加強有關學生良好品格的鼓勵；設清晰行為目標指標，幫助學生培養良好公民素質。	● 學校已設立各項獎懲制度及多項領袖生培訓計劃，如關愛守禮之星、勤學自律之星、秩序之星班級選舉、班際清潔比賽。按不同價值教育主題，獎勵表現優秀的學生，推動校園關愛文化，建立和諧校園氣氛。 ● 全年度升旗隊、風紀隊等領袖培訓，按學生性向及能力作培訓，提升學生自信，以培養學生良好品格及正面的人生觀。 ● 透過校內一人一職服務、校內外義工服務等的普及教育，讓學生發揮潛能，肯定自我價值，並從中學會感恩、欣賞別人的貢獻，發掘個人潛能。	已落實
家 校 合 作	(1) 透過不同管道，包括學校通告、學校網頁、校訊、家長講座等，與各持份者保持良好而緊密的溝通。	● 本校透過不同管道，包括學校通告、學校網頁、校訊、家長講座等，與各持份者一直保持良好而緊密的溝通。 ● 學校亦會適時就學校所舉辦的活動、所推行的政策等問題發問卷收集家長意見及相關數據，以實證為本的態度改善各項政策，發揮家校合作的精神。	已落實
	(2) 透過不同形式的講座，進行家長教育，協助家長建立良好的親子溝通，促進家長與子女以多角度分析及認識身邊事物，強調學生的個人責任，促進其有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。	● 學校透過不同形式的家長活動，如：家長學堂、家長團契、愛心家長義工隊等進行家長教育，讓家長認識親子溝通的方法，並促進其有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。 ● 本年度分別進行 8 次家長學堂及 8 次家長團契，主題包括專注力、溫英文默書、健康上網、處理情緒、腦科學、家庭抗逆力、健康生活的醫學知識等，以建立正向的家庭文化，提升家長管教子女的效能，並增進親子關係。家長團契主題包括愛心送暖、刺水仙活動，親子貧窮體驗、健康的運動生活等，在過程中讓家長認識中華文化，並學習如何培育孩子以正面價值觀健康成長。 ● 學校舉辦活動時，會邀請家長義工參與及協助，互相交流及傳承中華文化；例如家長義工於「中華文化學習日」活動協助主持具文化特色的活動攤位，參與文化講座等，協助推廣中華文化。	已落實

(二) 工作計劃

2025/2026 學年 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱： 聖公會李兆強小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1) 由「維護國家安全及國家安全教育」工作小組協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施；並協調各科組落實有關措施及促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。	工作指引	2025/2026 全學年	校長、副校長、 工作小組統籌及 成員	工作小組計劃
	(2) 於上課日升掛國旗，每星期一次及指定日期舉行升國旗儀式，並在升旗儀式中奏唱國歌。	觀察		工作小組統籌及 成員	國旗、區旗、校 旗、音響設備
	(3) 優化校舍管理機制及流程（包括租借校園設施），定期巡視校舍，確保校園範圍內展示的字句、塗鴉或物件，沒有涉及危害國家安全的行為和活動，並於租借校園場地及設施指引中，加入條款向租借機構清楚列明不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動。	租用校舍紀錄		校長、副校長	租用校舍申請表
	(4) 優化學校舉辦活動的機制和流程，確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	申請表 活動指引		校長、副校長、 各活動負責人	活動指引
	(5) 定期檢視新購入的實體版和電子版書籍及網上閱讀/學習平臺的學與教材料不會涉及危害國家安全的內容。	圖書館圖書 學習平臺		圖書館主任 學教組成員	
	(6) 定期檢視學校網頁及學校社交媒體，確保沒有涉及危害國家安全的內容。	觀察		校長、副校長	
	(7) 優化危機處理機制及指引，涵蓋涉及危害國家安全行為和活動的處理，以應付涉及危害國家安全的行為和活動。	危機處理指引		校長、副校長、 訓育及輔導主任	危機處理指引

範 疇	措 施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人 事 管 理	(1) 在員工聘任、購買服務的招標及報價方面(包括專責人員, 例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等), 會根據有關條例修訂或附加有關條款, 以確保其工作表現和操守符合要求。	工作指引及聘任申請表	2025/2026 全學年	校長、副校長	教職員聘任合約 購買服務 標書/合約
	(2) 修訂教師考績內容, 以涵蓋評估教師的專業操守, 讓教師清楚明白其言教對學生的影響及須時刻秉持專業操守。	考績評估表	2025/2026 全學年	校長、副校長	教師手冊 考績評估表
	(3) 定期向教職員說明校方對其工作表現的期望及傳閱《教師專業操守指引》, 時刻秉持專業操守。	會議紀錄	2025/2026 全學年	校長、副校長	教員會 會議紀錄
教 職 員 培 訓	(1) 透過不同的途徑, 讓教職員正確瞭解《香港國安法》, 提升對國家安全的認識。	教師進修紀錄	2025/2026 全學年	教師專業發展負責人	相關培訓 課程
	(2) 根據教育局發出的通告或指引, 通知及鼓勵教師更有系統地規劃個人專業發展計劃, 以確保達到相關培訓要求。				

範 疇	措 施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學 與 教	(1) 根據教育局《香港國家安全教育課程框架》和相關科目，包括中國語文、英國語文、數學、藝術和體育的國家安全教育課程框架的內容，融入有關國家安全教育的學習元素。	相關學科 教學資源及 資料檔案	2025/2026 全學年	課程發展主任、 工作小組統籌 相關學科 科主任及科任	相關學科 課程指引 及教學資源
	(2) 檢視及統整相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性，鞏固其對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升其國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。	教師觀察			
	(3) 優化校本監察機制，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括課本、自行編訂的教材及評估試卷等）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並符合國家安全及切合學生的程度和學習需要。				
	(4) 存放不少於兩個學年有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源檔案，以方便有需要時查閱相應學習階段的資料。	教學資源及 資料檔案		工作小組統籌	
	(5) 配合價值觀教育框架，制定校本價值教育及生活技能課程；補充及配合常規課程內有關個人德育及素養的內容。	價值觀教育 教學資源		訓育輔導主任、 工作小組統籌	

範 疇	措 施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	(1) 檢視及修訂校本訓輔手冊，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助其建立責任感、承擔和守法精神。 (2) 設立機制處理個別學生的違規行為，以合適的訓育與輔導方法，或轉介予專業人員跟進，幫助其改善。 (3) 定期檢視學生違規情況，針對違規成因制訂適切的訓輔策略。 (4) 完善校本獎懲計劃，加強有關學生良好品格的鼓勵；設清晰行為目標指標，幫助學生培養良好公民素質。	教師觀察 學生行為紀錄	2025/2026 全學年	訓育輔導主任及 社工	校本訓輔 手冊
家校合作	(1) 透過不同管道，包括學校通告、學校網頁、校訊、家長講座等，與各持份者保持良好而緊密的溝通。 (2) 透過不同形式的講座、校內外活動等，透過家校合作推展國民教育，協助家長建立良好的親子溝通，加強培養學生正確的價值觀和態度，以成為守法守規的良好國民和公民。	教師觀察 家長訪談	2025/2026 全學年	訓育輔導組、 相關活動負責人	學校通告 對外宣傳資料 家長通訊 活動資料

(三)年度報告

致：總學校發展主任(觀塘 1 張善茹女士)

2024/2025 學年
維護國家安全及國家安全教育相關的年度報告

學校名稱：聖公會李兆強小學

範疇	措施	現行情況	成效及反思
學校行政	(1) 由「維護國家安全及國家安全教育」工作小組協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施；並協調各科組落實有關措施及促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。	● 2024/25 學年「維護國家安全及國家安全教育」工作小組專責統籌人員為劉校長；工作小組成員包括副校長、課程主任、德育、價值觀教育及國民教育統籌老師、訓輔組老師，成立國民教育工作小組，策劃及統籌以全校參與模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施；學校亦安排專責人員，全及國家安全及國民教育的工作，規劃涵蓋學校不同範疇的維護國家安全及國民教育的工作，制定明確具體的工作目標及計劃，並透過各科組的工作及活動，落實有關措施及促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。	● 本學年，學校成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，由劉校長擔任統籌，成員包括副校長、課程主任、德育及國民教育統籌老師等，以全校參與模式推動相關工作。透過專責人員的規劃，學校制定了清晰的目標與計劃，並結合各科組活動，加強學生的國家安全意識和品德培養。整體而言，工作小組有效促進跨部門協作，確保國家安全教育融入不同學習範疇，同時提升師生及家長的認知。
	(2) 於上課日升掛國旗，每星期一次及指定日期舉行升旗禮及奏唱國歌。	● 學校有於上課日升掛國旗，並於逢星期二、指定日期及典禮舉行升旗禮及奏唱國歌，包括：開學禮、國慶日、國家憲法日、「南京大屠殺」紀念日、運動會、元旦、全民國家安全教育日、香港特別行政區成立周年紀念日等。 ● 學校有既定機制於指定日期升掛國旗、升旗隊學生逢星期二進行升旗禮，全體師生參與升國旗及奏唱國歌儀式。於元旦、國慶日及香港特別行政區成立周年紀念日等非上課日請工友懸掛國旗，並拍照及把相片傳送至「維護國家安全及國家安全教育」工作小組群組，以便核實正確懸掛國旗。	● 本校嚴格執行國旗升旗制度，每週二及重要紀念日均舉行升旗儀式，全體師生共同參與。工友在非上課日亦按要求懸掛國旗，並通過照片核驗確保規範。未來可考慮加強儀式教育意義，深化學生對國旗國歌的認同感。

範疇	措施	現行情況	成效及反思
學校行政	(3) 完善校舍管理機制及程式(包括租借校園設施)·定期巡視校舍·確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	● 本校定期提醒所有教職員如發現校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句、塗鴉或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法(例如：通知校長、主任或訓導組同工即時檢查，並安排職員盡快清除有關字句、塗鴉或物件)。 ● 學校已制定，並持續檢視及優化校本機制及指引，確保使用者(包括租借機構/組織)恰當使用校舍。在租借校園場地及設施指引，亦已加入條款向租借機構/組織清楚說明不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動。	● 本校已建立完善的校園安全巡查機制，定期提醒教職員留意並即時處理涉國家安全的不當內容。校舍使用指引明確禁止租借方進行政治宣傳或危害國家安全的活動，並持續優化相關制度。未來需加強日常巡查，確保各項措施落實到位。
	(4) 完善學校舉辦活動的機制和程式·確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	● 於 11 月行政及教員會議中，校長向所有教員提醒學校進行採購服務時，除了標書及書面報價需要加入國安字句，例如：「須確保課程及活動不會涉及危害國家安全的行為和活動」，其他採購報價及合約都必須加入以上國安字句。請進行報價及預備合約的老師，要求公司 回覆報價及合約時，必須在報價表及合約內加入以上字句。 ● 學校制定、持續檢視及優化校本機制及指引，確保以學校名義舉辦的活動及獲邀人士須符合校方要求，而傳遞的訊息亦須符合學校教育的學習宗旨及課程目標。學校安排教職員監察校園內舉辦的活動，確保沒有涉及危害國家安全的行為和活動。	● 本校已全面強化採購流程的國安管控，要求所有標書、報價及合約均須加入國安條款。通過行政會議明確規範，並持續優化校本機制，確保校內活動及外部合作均符合國家安全要求。

範 疇	措 施	現 行 情 況	成 效 及 反 思
學 校 行 政	(5) 定期檢視圖書館藏書，確保學校圖書館內的圖書不會涉及危害國家安全的内容。	- 現時舉辦活動的機制和程序已涵蓋涉及危害國家安全行為和活動的處理。 - 本校已制定機制，確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 - 本校定期檢視圖書館藏書，確保學校圖書館內的圖書不會涉及危害國家安全的内容。 - 本校已制定危機處理機制，機制已涵蓋涉及危害國家安全行為和活動的處理。	本校已建立完善的活動審批機制，確保所有校內活動符合國家安全要求。圖書館藏書定期審查制度有效落實，杜絕危害國家安全的内容，現行機制運作良好。
	(6) 制定危機處理機制，涵蓋涉及危害國家安全行為和活動的處理。		本校已制定涵蓋國家安全危機的處理機制，運作順暢有效。
	(1) 在員工聘任、購買服務的招標及報價方面(包括專責人員，例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)，會根據有關條例修訂或附加有關條款，以確保其工作表現和操守符合要求。	- 學校在教師手冊中列明，並定期於教員大會、教師聯絡群組及學校內聯網中提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生的影響。 - 有關聘任員工方面，除了列明根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、僱傭合約等，以及《資助則例》(資助學校適用)和教育局發出的相關指引辦理，亦包括教育局通告14/2023 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。	本校已建立完善的教師專業操守提醒機制，通過手冊、會議及網路平臺持續強化。員工聘任嚴格依循教育局 14/2023 通告等法規執行，確保教學團隊素質。現行制度運作良好，未來需加強新入職教師培訓，並定期檢視聘任流程的合規性。
人 事 管 理	(2) 修訂教師考績内容，以涵蓋評估教師的專業操守，讓教師清楚明白其言教身教對學生的影響及須時刻秉持專業操守。	- 本校在人事管理及教師考績等政策方面，已制定涵蓋涉及危害國家安全行為的處理，並於學校行政教師手冊中清晰列明教師須遵守及切實執行之守則包括教育局資助則例及教育局發出一切有關教師須知的各項通告内容。 - 學校發放「教師專業操守指引」文件供教員參考及細閱，並於教員會議及電話工作群組中向同工講述部分內容細項及注意事項，以時刻秉持專業操守。	本校已完善人事管理及考績制度，明確納入國家安全相關規範，並通過教師手冊、專業操守指引及定期會議強化執行。現行機制有效落實教育局要求，確保教師專業操守。未來需加強新入職教師培訓，並定期檢視制度與最新政策的銜接性。

範 疇	措 施	現 行 情 況	成 效 及 反 思
教 職 員 培 訓	(1) 安排教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦的培訓課程，讓其正確瞭解《香港國安法》，提升對國家安全的認識。	● 2024/25 年度，本校透過不同途徑，包括教員大會、教師聯絡群組中等，發放有關國家安全教育資訊，如：每位教員派發「香港特別行政區維護國家安全法讀本」、「國家安全教育(教育局)網站」等資料，以加強教師對《香港國安法》的瞭解。 ● 本學年 2025 年度 4 月 14 日邀請大紫荊勳賢曾鈺成先生到校為全校教師舉行「在學校進行國家安全教育」講座。	● 本校 2024/25 年度通過教員大會、群組等管道，積極推動國家安全教育，包括發放教育局通函等，並邀請曾鈺成先生舉辦專題講座，有效提升教師認知水準。未來可多分享有關國民及國安教學的實踐應用，並定期更新教育局培訓內容以配合政策發展。
	(2) 鼓勵教師更有系統地規劃個人專業發展計劃，主動報讀教育局等相關課程，以達專業需要和期望。	● 副校長根據教育局已發出的通告及指引，定期向教員發放有關教師培訓要求，包括新教師入職培訓及有關與國家安全相關培訓的資訊，並鼓勵同工參加《基本法及香港國安法》測試等。	● 本校通過副校長定期向教職員發放教育局培訓指引，包括新教師入職培訓及國家安全相關課程資訊，並積極鼓勵參與《基本法及香港國安法》測試，有效提升教師專業認知。

範疇	措施	現行情況	成效及反思
學與教	(1) 檢視及統整相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固其對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升其國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。	本校於學期初進行課程整合與規劃，統整各學科相關課程內容： ● 在常識科「認識我的祖國」單元，有系統地教授國旗、國徽、國歌知識。 ● 學期初，普通話科於課堂上教授學生朗讀國歌歌詞，音樂科於課堂上教授學生唱頌國歌。 ● 學校全學年透過價值教育課及生活技能課進行不同活動，各級運用不同課題，引導學生討論，並以不同情境及生活化例子，培育學生正面的價值觀和態度，建立正向的人生觀。此外，課堂上加入國民教育、國安教育等認識，從而提升其國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。 中文科： ● 加強中華文化推廣：以中國不同的傳統節日及二十四節氣為主題，於節日或節氣期間推行有關的活動，加深學生對傳統節日由來及習俗的認識，體認中華文化。 ● 設立古詩文教學：一至六年級各級學習古詩文，讓學生有更多機會賞析詩詞和誦唸經典文章，並鼓勵家長評鑑學生的朗讀表現，培養學生學習文學作品的興趣，加強學生對中華文化化的認識，並提升學生的文學素養及審美能力。五年級更以中華文化——諺語為主軸，運用多元策略，拓寬學生的語文學習視野。	● 本校在推動國民教育及國家安全教育方面取得顯著成效。通過系統化的課程整合，各學科有效融入國情教育元素：常識科系統教授國旗、國徽、國歌知識；普通話科和音樂科分別指導朗讀和唱頌國歌；中文科透過古詩文、《二十四孝》等經典著作深化文化認同；跨學科活動如「四邊新年掛飾」項目成功結合學術知識與傳統文化。全年舉辦多元活動如中華文化日、國慶賀卡比賽等，生動傳遞愛國情懷。學生積極參與升旗隊訓練、國安常識挑戰賽並晉級準決賽，更獲邀參加北京遊學團。通過憲法日、網上學習等活動及北京交流親身體驗，顯著提升學生的國民身份認同和國家安全意識。

範疇	措施	現行情況	成效及反思
		● 經典名著《二十四孝》推廣：全年透過閱讀經典名著《廿四孝》，讓學生認識我國的文學經典，及培養學生孝順、禮貌及尊重等正確價值觀。下學期試後活動期間，舉行《廿四孝》話劇比賽，提升學生對《廿四孝》故事的瞭解。 ● 舉辦中華文化日：學生設計揮春、觀看非遺武獅表演及參加攤位遊戲，透過輕鬆互動的方法認識中華文化。 英文科： ● 本校參與了教育局「Treasured China of EDB NET Section (Key Stage 2)」，每星期兩教節，由外籍老師教授學生學習一些與中華文化有關的事物的英文。 數學科、視藝科及電腦科： ● 跨學科學習：本校參與了「校本支援計劃(四年級)」，與教育局督學合作設計「利用四邊形製作新年掛飾」，先學習四邊形的特性，再配合電腦科的 SCRATCH 及視藝科的傳統中國掛飾特色學習，製作一些立體四邊形掛飾。當中包含 STEAM 元素及認識中國傳統文化的學習內容。製成品會在中華文化日展示出來。	

範疇	措施	現行情況	成效及反思
學與教		學校亦提供校內外多元化活動，以提升其國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感： ● 九月初於各課室張貼「總體國家安全觀」資訊小冊子以供學生參閱，以瞭解國家安全的不同項目及多元發展，提升國民身份認同。 ● 升旗隊學生加入香港升旗總會，成為會員，並定期進行訓練及舉辦升旗活動；藉此提高學生對國家的認識及國民身份的認同。 ● 2024年9月10日，本校升旗隊及小女童軍出席「觀塘心連心賀國慶升旗禮」活動。 ● 為「慶祝中華人民共和國成立75周年」，於9月尾，全校進行了「國慶賀卡設計比賽」，並把得獎作品張貼於各樓層壁報，以感受國家繁榮昌盛，同學關愛國家的情懷。此外，向全校發放「國慶日」網上小挑戰(小學組)的二維碼，鼓勵全校同學參與，以增強學生的國家觀念。 ● 2024年11月5日參與教育局、保安局、律政司及善德基金會共同舉辦的「全港學界國家安全常識挑戰賽(2024/2025)」出線準決賽，並獲邀於12月18至22日到北京參加「學界國家安全教育遊學團」(「遊學團」)。	

範疇	措施	現行情況	成效及反思
學與教		● 於聖誕節假期加入網上自學活動「2024-25 年有問有答《基本法》問答比賽」予全校學生，以提升公眾對《憲法》和《基本法》的關係、《基本法》及其歷史，以及國家安全的認識。 ● 二月向學生發出資訊有關九龍社團聯會舉辦「國安·家好」社區推廣系列活動 2024-2025—全港幼稚園及小學親子填色比賽（全校），讓同學認識及理解《憲法》、《基本法》及《港區國安法》的發展過程及其背後的理念，以提高學生對相關條文的認知度，培養同學對國家安全及國民身份認同及對國家全面及正確的認識。 ● 「同根同心北京歷史文化及自然科學探索之旅」內地交流活動：於 2025 年 4 月 8 日至 11 日，老師帶領四年級學生到北京參觀及與姊妹結連學校交流，讓學生多角度認識祖國，提升對國家的認同及歸屬感。	
		● 2025 年 4 月 15 日為「全民國家安全教育日」，於教育日前發放教育局「全民國家安全教育日」資料予各老師，並以「國家安全」為主題，於各樓層張貼相關展板，亦於課堂上透過教授愛國歌曲、播放有關國家安全短片等，加強學生對於香港國家安全的認識，明白國家安全的重要性。此外，學校更鼓勵全校同學於網上參加「2025《文明中華》網上挑戰賽」，以提升學生對國家安全的認識。「全民國家安全教育日」當天早上進行了升旗禮，由內地老師為同學進行「國旗下的講話」，並以「國家安全重要性」為題作全校分享。而普通話大使亦於午間校園電視台向同學分享國家安全的意義及對香港的重要性。	● 本校在「全民國家安全教育日」活動中：通過發放教育局資料、張貼主題展板、教授愛國歌曲及播放安全教育短片等多形式活動，有效提升學生對國家安全的認識。全校參與升旗儀式及「國旗下講話」，強化愛國意識；普通話大使通過校園電視台分享，深化理解。網上挑戰賽的推廣更延伸學習成效，成功營造全校關注國家安全的良好氛圍。

範疇	措施	現行情況	成效及反思
學與教	(2) 強化校本監察機制，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括課本、自行編訂的教材及評估試卷等）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。	● 本校建立完善的行政分工架構，全學年由課程發展主任統籌各學習領域的課程規劃。各學科均設有科統籌及科主任雙層把關機制，定期檢視學與教資源的質素與適切性，包括：審查課本選用、審核校本教材內容，以及評估試卷的設計。所有教學資源均嚴格對照課程發展議會頒布的各學習階段課程指引，確保符合既定課程宗旨、目標和內容要求，同時因應校本學生實際程度及學習需求進行調適，以達致「以學生為本」的教學目標。	● 本校建立了有效的行政分工架構，由課程發展主任統籌全年課程規劃，各學科實施科統籌與科主任雙重把關機制。通過定期檢視教學資源，包括嚴格審核課本選用、校本教材內容和試卷設計，確保完全符合課程發展議會指引要求。同時根據學生實際程度靈活調適，有效落實「以學生為本」的教學理念，顯著提升了教學品質和學習成效。
	(3) 存放不少於兩個學年有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源檔案，以便有需要時查閱相應學習階段的資料。	● 於學校內聯網內存放有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源於價值觀教育檔案內，當中包括特別日子安排的活動、課堂簡報、工作紙、學生作品等。	● 本校已將所有關於《憲法》《基本法》和國家安全教育的教學資料分類整理好，存放在學校內聯網的資料夾中。這樣老師隨時都能方便查找、更新及使用各年級的相關活動內容資源。

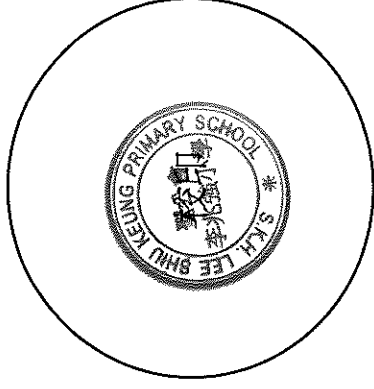
範疇	措施	現行情況	成效及反思
學 與 教	(4) 本校圖書館增購有關認識國家及中華文化的圖書，並向學生推廣，讓學生更認識國情、國家安全及中華文化。	● 本校圖書館持續優化館藏，近年重點增購涵蓋國情教育、國家安全及中華文化主題的優質圖書，包括《天上的星星不簡單》、《我們的國家。我們的安全》、《簡明大灣區》、《回歸一國兩制的初心》等指定讀物，並配合主題書展、閱讀獎勵計劃及班級共讀活動，積極向學生推廣。圖書館主任與德育及公民教育組協作，定期舉辦『認識國家系列』講座，圖書館主任會在圖書課作一些閱讀分享，引導學生深入理解國家發展、憲法與基本法精神，以及中華傳統文化的核心價值，從而強化學生的國民身份認同。 ● 圖書館主任於圖書課推介熊貓主題的資訊，並派發聖公會《春雨》編輯委員會主辦的第十六屆「春雨故事由我創」比賽，是次比賽會以國寶熊貓為主題，中級組：「熊貓 BB 百日宴場景親子設計比賽」及高級組：「比比熊的祝福漫畫親子創作比賽」，班主任亦能積極鼓勵同學參與。 ● 全民閱讀日：該週三及週五的早讀，所有學生閱讀有關中華文化、中國歷史、香港歷史、以及中國及香港作家所寫的科幻小說；讓學生加深認識中華文化、中國歷史及中國的科幻小說文化。 ● 篇篇流螢：透過閱讀平臺，讓學生閱讀中國歷史篇章，讓學生加深認識中華文化。	● 本校圖書館持續優化館藏，近年重點增購國情教育、國家安全及中華文化主題優質圖書，如《天上的星星不簡單》《我們的國家。我們的安全》等，並配合主題書展、閱讀獎勵計劃及班級共讀活動積極推廣。圖書館與德育組協作舉辦「認識國家系列」講座，在圖書課進行閱讀分享，引導學生深入理解國家發展、憲法與基本法精神及中華傳統文化核心價值，強化國民身份認同。此外，通過熊貓主題創作比賽、全民閱讀日活動及「篇篇流螢」閱讀平臺，多方位加深學生對中華文化的認識。

範疇	措施	現行情況	成效及反思
學與教	(5) 於電腦科課堂教授資訊素養課題時，發展學生在搜尋、評估及使用資訊(包括社交媒體)等能力，提升學生的資訊素養。	在電腦科課堂中，教師系統性地教授資訊素養相關課題，透過實務操作及案例分析，培養學生有效搜尋網絡資料、批判性評估資訊可信度（包括社交媒體內容），並正確引用及運用資訊的能力。課程設計結合真實情境任務，如辨識網絡假訊息、分析數據來源可靠性等，逐步提升學生的數位資訊素養，使其具備負責任且明智的網絡使用態度。	電腦科有效培養學生資訊素養，提升搜尋、評估及正確使用網路資訊(含社交媒體)的能力。
	(6) 配合價值觀教育框架，制定校本價值教育及生活技能課程；補充及配合常規課程內有關個人德育及素養的內容。	本校依據教育局《價值觀教育課程架構》，系統化設計校本「價值教育教育框架」。本校課程發展組、德育及公民教育組、訓輔組共同制定分級學習目標：初小階段著重學校適應、培養基本禮儀、技能等，高小階段強化情緒管理、人際溝通及團隊合作等成長過程中所需的知識、態度及技能，同時具備個人、家庭、社會至國家的觀念，亦透過社工講座、週會、主題工作坊等不同模式，融入生命教育及生涯規劃元素。同時，校本將價值教育元素有機融入各學科常規課程，例如在中文科加入《二十四孝》賞析、常識科設計《尊重》、《禮貌》等，使學生在知識學習中同步提升個人素養與品德認知。	本校成功建立系統化價值觀教育框架，依據教育局框架制定分年級學習目標：初小培養基本禮儀，高小強化情緒管理與團隊合作。通過跨學科協作，將價值教育融入各學科，如中文科《二十四孝》教學、常識科《尊重》專題等，並配合講座、周會等活動，全面提升學生個人素養、社會責任感及國家觀念。

範疇	措施	現行情況	成效及反思
學生訓輔及支援	(1) 編製校本訓輔手冊，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助其建立責任感、承擔和守法精神。	● 學校定期檢視學生違規情況，針對違規成因制訂適切的訓輔策略。 ● 根據校本訓輔手冊內的政策，透過日常集會、校園電視台等方式向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神，並時刻提醒學生要以自身安全為重，為自己和關心他們的家人著想，切勿參加危險或違法的活動，在校內亦不應發起或參與一些違規活動，妨礙自己及其他學生學習，甚或影響學校的日常運作。 ● 學校適時與員警公共關係科合作，於校內舉行講座，灌輸守法的觀念，包括正確使用網絡資訊等警長講座，以提升學生的資訊素養，發展學生在搜尋、評估及使用資訊（包括社交媒體）等能力。	● 本校的訓輔措施有效改善學生行為表現：定期分析違規情況並制定針對性策略，利用集會、校園電視臺等管道明確傳達行為規範，成功培養學生責任感與守法意識。與警方合作舉辦網路安全等專題講座，顯著提升學生資訊素養及正確使用社交媒體的能力，整體校風持續優化。
	(2) 設立機制處理個別學生的違規行為，以合適的訓育與輔導方法，或轉介予專業人員跟進，幫助其改善。	● 學校有設立機制處理個別學生的違規行為，若個別學生出現違規行為，審慎及適時採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們建立正確的價值觀，並與家長保持溝通，透過家校合作協助學生明辨是非、改過遷善，如情況嚴重或屢勸不改，予以適當的懲處。學校亦會因應需要轉介予專業人員跟進。	● 本校建立完善的學生行為輔導機制，對違規個案採取適切訓育措施，結合家長溝通與專業支援，有效引導學生建立正確價值觀。通過家校協作，成功幫助學生改正行為，嚴重個案則轉介專業跟進，整體紀律狀況持續改善。

範 疇	措 施	現 行 情 況	成 效 及 反 思
學生訓輔及支援	(3) 定期檢視學生違規情況，針對違規成因制訂適切的訓輔策略。	● 定期舉行級訓輔會議，約三個月評估一次，全年共三次。 ● 瞭解全級學生訓輔及班風情況，提供可行的措施預防學生危機並適時提供支援，適時提供支援。 ● 按實際情況支援級訓輔和班主任老師，處理有偏差行為的學生，製訂行為獎勵計劃及面見家長，給予各種可行的支援策略。 ● 針對特殊個案，召開學生個案會議，提高教師對特殊個案的敏感度及提供適當的應變措施。	● 本校定期召開級訓輔會議（全年三次），有效掌握各級學生行為表現與班風狀況。會議針對偏差行為制定預防措施與獎勵計畫，提供家長溝通策略，並對特殊個案召開專案會議，顯著提升教師危機處理能力與學生行為改善成效。
	(4) 完善校本獎懲計劃，加強有關學生良好品格的鼓勵；設清晰行為目標指標，幫助學生培養良好公民素質。	● 學校已設立各項獎懲制度及多項領袖生培訓計劃，如關愛守禮之星、勤學自律之星、秩序之星班級選舉、班際清潔比賽。按不同價值教育主題，獎勵表現優秀的學生，推動校園關愛文化，建立和諧校園氣氛。 ● 全年度升旗隊、風紀隊等領袖培訓，按學生性向及能力作培訓，提升學生自信，以培養學生良好品格及正面的人生觀。 ● 過校內一人一職服務、校內外義工服務等的普及教育，讓學生發揮潛能，肯定自我價值，並從中學會感恩、欣賞別人的貢獻，發掘個人潛能。	● 本校通過完善的獎勵制度和品格之星計畫（如關愛、守禮之星、班際清潔比賽等），有效培養學生良好品格。全年開展升旗隊、風紀隊等培訓，配合「一人一職」服務計畫，成功營造和諧校園氛圍，提升學生自信與責任感，促進正向價值觀發展。

範 疇	措施	現行情況	成效及反思
家 校 合 作	(1) 透過不同管道，包括學校通告、學校網頁、校訊、家長講座等，與各持份者保持良好而緊密的溝通。	● 本校透過不同管道，包括學校通告、學校網頁、校訊、家長講座等，與各持份者一直保持良好而緊密的溝通。 ● 學校亦會適時就學校所舉辦的活動、所推行的政策等問題發問卷收集家長意見及相關數據，以實證為本的態度改善各項政策，發揮家校合作的精神。	● 本校通過通告、網頁、校訊及講座等多管道，與家長保持緊密聯繫。定期問卷調查收集意見，以資料優化校政，家校合作成效顯著，共同促進學生成長。
	(2) 透過不同形式的講座，進行家長教育，協助家長建立良好的親子溝通，促進家長與子女以多角度分析及認識身邊事物，強調學生的個人責任，促進其有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。	● 學校透過不同形式的家長活動，如：家長學堂、家長團契、愛心家長義工隊等進行家長教育，讓家長認識親子溝通的方法，並促進其有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。 ● 本年度分別進行 8 次家長學堂及 8 次家長團契，主題包括專注力、溫英文默書、健康上網、處理情緒、腦科學、家庭抗逆力、健康生活的醫學知識等，以建立正向的家庭文化，提升家長管教子女的效能，並增進親子關係。家長團契主題包括愛心送暖、荆水仙活動，親子貧窮體驗、健康的運動生活等，在過程中讓家長認識中華文化，並學習如何培育孩子以正面價值觀健康成長。 ● 學校舉辦活動時，會邀請家長義工參與及協助，互相交流及傳承中華文化；例如家長義工於「中華文化學習日」活動協助主持具文化特色的活動攤位，參與文化講座等，協助推廣中華文化。	● 本校通過多元家長教育活動，包括家長學堂、團契及義工服務，有效促進家校合作與家庭教育。活動主題涵蓋親子溝通、情緒管理等實用技巧，並融入中華文化元素如傳統技藝體驗。家長積極參與文化日活動，協助推廣傳統文化，既提升管教能力，也深化文化傳承。這些舉措成功營造正向家庭氛圍，強化親子關係與教育成效。



校監簽署：

校監姓名：王麗芬

日期：05 SEP 2025