姊妹學校交流報告書 2024至2025 年度

學校名稱:	聖公會李兆強小學		
學校類別:	*小學 / * 中學 / * 特殊學校	負責老師:	司徒家盈副校長
	<i>(*</i> 請刪去不適用者)		

本學年	F已與以下內地姊妹學校進行交流活動:
1.	北京市昌平區城關小學
2.	深圳市福田區荔園外國語小學
3.	
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下:

/ 請在適當的方格內填上□號/可選多項/及/或在「其他」欄填寫有關資料/

甲. 管理層面(*已舉辦/*未有舉辦)(清刪去不適用者)

T. 6 任信曲(し 学 排 / 木 万 学 加) (明 間 ム 个 廻 巾 旬 /							
交流項目			預期目標				
編號	V	描述	編號 ☑ 描述				
A1	V	探訪/考察	B1	$\overline{\mathbf{A}}$	增進對內地的認識和了解		
A2		校政研討會/學校管理分享	B2	$\overline{\mathbf{A}}$	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同		
A3		A+¥ (20 la A+¥	В3	V	交流良好管理經驗和心得/提升學校行		
AS		會議/視像會議	БЗ	V	政及管理的能力		
A4	V	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流	B4	V	145 BB 623 14 /m //a		
A4		計劃	D4	V	擴闊學校網絡 		
A5		其他(請註明):	B5	V	擴闊視野		
			B6 ☑		建立友誼/聯繫		
			B7 ☑ 🖹		訂定交流細節/活動詳情		
			В8		其他(請註明):		

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 □ 大致達到	C3 □ 一般達到	C4 □ 未能達到
-------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

		交流項目	預期目標			
編號	N	描述	編號	編號 描述		
D1	$\overline{\Sigma}$	探訪/考察	E1	\triangleright	增進對內地的認識和了解	
D2	V	觀課/評課	E2		增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
D3		示範課/同題異構	E3		建立學習社群/推行教研	
D4	V	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4		促進專業發展	
D5		專題研討/工作坊/座談會	E5	$\overline{\mathbf{A}}$	提升教學成效	
D6		專業發展日	E6	E6 ☑ 擴闊視野		
D7		其他(請註明):	E7	V	建立友誼/聯繫	
			E8		其他(請註明):	

教師層面	- · - · - · · · · · · · · · · · · · · ·	L T/\+ TI	40.1-70	
達至預期目標程度	F1 ☑ 完全達到	F2 □ 大致達到	F3 □ 一般達到	F4 □ 未能達到
建工员				

丙. 學生層面(*已舉辦/*末有舉辦)(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標			
編號	$\overline{\mathbf{Q}}$	描述	編號	編號 🗹 描述		
G1	V	探訪/考察	H1	$\overline{\mathbf{V}}$	增進對內地的認識和了解	
G2	V	課堂體驗	H2	$\overline{\mathbf{V}}$	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
G3	V	生活體驗	H3 ☑ 擴闊視野		擴闊視野	
G4	V	專題研習	H4	V	建立友誼	
G5		遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	V	促進文化交流	
G6	V	文化體藝交流	H6	\checkmark	增強語言/表達/溝通能力	
G7		書信交流	H7 ☑ 提升自理能力/促進個人成長		提升自理能力/促進個人成長	
G8		其他(請註明):	H8	H8 ☑ 豐富學習經歷		
			H9		其他(請註明):	

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☑ 完全達到	I2 □ 大致達到	Ⅰ3 □ 一般達到	I4 □ 未能達到
-------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

丁. 家長層面(*已舉辦 /*未有舉辦)*(**請刪去不適用者*)*

(註.學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	Ø	描述	編號 ☑ 描述		
J1		參觀學校	K1	$\overline{\mathbf{A}}$	增進對內地的認識和了解
J2	V	家長座談會	K2 ☑ 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同		
J3		分享心得	K3 ☑ 擴闊視野		擴闊視野
J4		其他(請註明):	K4	V	加強家校合作
			K5	$\overline{\Delta}$	加強家長教育
			K6 ☑ 交流良好家校合作經驗和心得		
			K7 □ 其他(請註明):		
	•		•		

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☑ 完全達到	L2 □ 大致達到	L3 □ 一般達到	L4 □ 未能達到
BC CT CL				
監察/評估方法如	Γ:			
编辑 ☑ ■	些家/ 莎 估方法			

監察/	評估方法的	如下:
編號	Ø	監察/評估方法
M1		討論
M2	Ø	分享
М3	Ø	問卷調查
M4	Ø	面談/訪問
M5	Ø	會議
M6	Ø	觀察
M7		報告
M8		其他(請註明):

全年則	全年財政報告:						
編號	\square	交流項	支	支出金額			
		目					
N1		到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$	0			
N2		在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$	0			
N3		姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$	0			
N4	\square	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$	101,730.00			
N5	\square	交流物資費用	HK\$	2,000.00			
N6		在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$	0			
N7		老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$	0			
N8		其他(請註明)	HK\$	0			
N9	\square	學年總開支	HK\$	103,730.00			
N10		沒有任何開支	7	下適用			
反思及	及跟進:						

編號	Ø	内容				
		有關交流活動的層面				
		管理層面:				
		▶ 本校與深圳市福田區荔園外國語小學締結為姊妹學校,透過是次活動,讓兩校互相				
		交流管理經驗和心得、就學校行政及管理的能力相互提升, 促進教師專業發展及教				
		職員對內地發展的認識和國民身份認同。				
01	V	教師層面:				
		▶ 本校於2025年4月7-10日到訪北京城關小學,通過前往北京的考察及相關活動,擴				
		関學生的視野·加強與內地姊妹學校的合作·並提升教師的專業發展及教學成效。 				
		此次考察安排了多項參觀活動,包括歷史建築、文化單位、學校及機構等,以讓參				
		與者親身體驗當地人民的生活、風土人情以及社會的發展現況。過程中,兩校的師				
		生得以相互學習和交流,進而提高彼此的教學效果。學生們也能從這次旅程中獲得				
		豐富的歷史知識和成長經歷。				
		有關交流活動的形式/內容				
		▶ 內容包括:兩地行政人員交流會、進行觀課及議課(視藝及文化體驗課)、參觀校				
O2		園,讓師生們體驗國家源遠流長的歷史文化,同時感受北京優良的風土人情。				
O3	\square	有關交流活動的時間安排				
		▶ 本校於2025年4月7-10日到訪北京·期間進行訪校活動				
04		有關交流活動的津貼安排 [如適用,請註明]				
O5		有關承辦機構的組織安排[如適用,請註明]				
O6		其他(請註明):				

交流參與人次:						
編號		層面	交流參與人次			
P1		本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	人次			
P2		本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	人夬			
P3	V	本校學生參與交流的總人次	32 總人次			
P4	V	本校教師參與交流的總人次				
P5	\square	本校學校管理人員參與交流的總人次	4_ 總人次			

備註:		