

目 錄

辦學宗旨	1
我們的學校	1
● 學校簡介	
● 學校管理	
我們的學生	2
● 班級數目	
● 學生人數	
● 學生出席率	
我們的教師	2
教師資歷	
● 已接受專業訓練的教師	
● 已達英語及普通話語文能力要求的教師	
● 教學經驗	
● 教師專業發展	
關注事項的成就及反思：回饋與跟進	3
● 重點發展項目一：優化校本課程，聚焦價值觀教育。	
● 重點發展項目二：加強溝通及表達能力，提升自信心。	
我們的學與教	7
● 學校實際上課日數	
● 各主要學習領域的課時百分比	
● 課程特色	
學生表現	10
● 獲派中學	
● 校際活動中獲得的獎項	
財務報告	23
附錄	
● 我們對學生成長的支援	24
● 為非華語學生提供的教育支援：學校支援摘要(中文版本/英文版本)...	26
● 學校未來發展計劃	30

辦學宗旨

本著基督愛人的精神，提供優質教育，悉心栽培學生，在德、智、體、群、美、靈六育上均衡發展。

我們的學校

● 學校簡介

本校前身聖公會兆強小學於 1970 年在藍田邨十五座旁創立，2003 年本校下午校搬遷至德田邨校舍上課，上午校留在平田邨校舍，改為全日制授課。教學大樓總面積約 24000 平方呎，內有兩個大型多用途場地、學生活動中心、中央圖書館、資訊科技室、音樂室、常識實驗室、視覺藝術室、英語活動室、小組輔導室、會議室、校園電視台、科創教室等。校園方面，除標準籃球場和露天休憩場地外，更發展有機園圃、香草園及綠化校園等種植工作，藉此為學校建立綠化環境，讓學生、教職員能愉快地實踐健康生活。

本校一向重視學生的正向品格教育，兆強的學生除學業成績優異，本校更著重培育學生具備品學兼優，積極樂觀的態度，不怕困難，充份預備迎接未來的種種挑戰。

● 學校管理

➤ 本校於 2014 年成立法團校董會。

➤ 法團校董會成員：校監王麗芬女士、車品豪牧師、葉希活女士、鄺秀芝女士、李慧儀女士、謝波先生、宋錦文先生、關士成先生、袁溢輝先生、劉強校長、司徒家盈副校長、趙思立主任、譚玉婷女士、楊舜軒先生。

➤ 校董會架構：

成 員	辦學團體	獨立人士	校長	教員	家長
百分比	57.2%	7.1%	7.1%	14.3%	14.3%

我們的學生

- 班級數目

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30

- 學生人數 (截至 2025 年 7 月 11 日)

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
男生人數	62	68	65	83	62	74	414
女生人數	61	79	80	77	83	69	449
總數	123	147	145	160	145	143	863

- 學生出席率

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
百分比	99.45 %	97.45 %	97.44 %	97.38 %	97.21 %	98.27 %

我們的教師

- 教師資歷

教師學歷	持教師文憑	持學士學位	持碩士學位或以上
百分比	100%	100%	44%

- 已接受專業訓練的教師

受訓資料	已接受教師專業訓練	未接受教師專業訓練
百分比	99%	1%

- 已達英語及普通話語文能力要求的教師

科目	達到英語語文能力要求	達到普通話語文能力要求
百分比	100%	100%

- 教學經驗

科目	1 至 4 年	5-9 年	10 年或以上
百分比	5%	15%	80%

教師專業發展

本學年安排三天教師發展日，內容配合國家安全教育及學校發展的關注事項、腦科學學習等，以配合教育趨勢及照顧學生多樣性的需要，讓教師學習不同的教學策略及方法，提升教學質素。為配合關注事項，亦安排與 STEAM 及人文科為主題的科研，提升教師對優化校本課程的技巧與信心。此外，本年度繼續為教師安排共同備課、課堂學習研究及觀課活動。運用共同備課節，讓教師就教學難點商討不同的教學策略，進行試教及觀課以優化課堂設計，提升學與教的效能，促進教師本科或跨科的專業交流和成長，建立互評和自評文化。上年度亦優化觀課安排，同儕觀課每節觀課後設評課會，提升專業交流及教學質素。本校安排教師參與教育局的學習社群，為教師增值，不斷改進教與學的成效。此外，本校亦於各學科設立教學資源庫，積累優質教材並不斷改進教學質素。本校鼓勵教師安排網上形式的進修，以提升行政領導及科本的專業能力；此外，教師每學年均需填寫教師專業發展計劃，並於學期初及年終與校長面談，就個人專業發展目標及進修情況作記錄及檢視，以促進其專業發展。

關注事項的成就與反思

1. 關注事項一：優化校本課程，聚焦價值觀教育。

成就

- ◆ 上年度中、英、數、常各科各級分別進行了九次共同備課，並在共同備課會議中按學生的難點設計教材，透過合作學習策略、提問技巧及電子教學的應用，挑選部分課題進行聚焦「價值觀教育」的課堂。
- ◆ 共同備課、觀課已成風氣，能促進教師間的專業交流。所有教師均已進行同儕觀課及考績觀課各一次，同儕觀課的學科包括中文、英文、數學及常識科，配合共同備課進行課堂設計。
- ◆ 中、英、數、常上年度於上、下學期均各進行了一次科研，邀請外間機構或講者就學科範疇、AI 教學、電子學習等方面進行培訓。此外，除了持續優化校內恆常進行的課程支援計劃外，本校亦參與四年級數學支援計劃，透過支援人員到校與教師進行共同備課、課堂錄影分析、講座及工作坊等專業交流活動，提升教師設計具價值觀教育元素的教材的能力與教學效能。
- ◆ 教師代表參與「第一屆領航教師及校長培訓計劃」，與國內教育專業人員進行交流，並於校內加強推展國民教育相關活動。從檢討問卷可見，學生的國民身份認同感得到提升。
- ◆ 教師於評估後進行評檢會議，科任老師利用數據分析學生的學習難點，並設計改善策略。
- ◆ 設計「專題研習」及「全方位學習小冊子」，鼓勵學生善用學時，自定目標進行自主學習，而相關研習及小冊子內容圍繞價值觀教育的主題，加深同學對相關價值觀的認識。

- ◆ 在推廣閱讀方面，除了為各科推介延伸閱讀材料，還設計《悅讀》主題閱讀小冊子，配合校本獎勵計劃，提升學生的閱讀量，加強閱讀推廣，包括含有價值觀教育及中華文化元素的主題。
- ◆ 各科舉行多元化的學習活動，如中華文化日、全方位學習戶外參觀、話劇表演、音樂會等，豐富學生的學習經歷。
- ◆ 持續優化點讀筆教材，讓學生利用教材進行自學及鞏固所學。
- ◆ 教師於共同備課會議中商討包含價值觀元素的教學設計，包括課前預習、課後延伸，以至閱讀，有助提升學生對相關價值觀的認識與實踐。
- ◆ 在課程內，數學科四年級支援計劃及英文科 Treasured China 計劃，由教育局人員與本校教師進行備課、施教及觀課，當中的教學設計具有中華文化特色，學生感興趣且積極參與，亦樂於分享其學習成果。
- ◆ 在課程外，學校舉辦多項與國民教育相關的活動，包括參訪團、比賽、公開表演等。學生能藉此展示所學，發揮潛能，並為學校取得多個殊榮。
- ◆ 持續優化各科跨學科教學內容，以傳統節慶及生涯規劃作主線，分別於上、下學期進行主題跨科學習，由科主任及級統籌老師進行課程調適及教學設計，提升學與教的效能。
- ◆ 成功舉辦為期四日三夜的北京歷史文化及自然科學探索之旅。6 位領隊老師及 32 位四年級同學攀上居庸關長城，展開了歷史探索，激發了各人對中國歷史的興趣。行程亦包括安排同學們走進姊妹學校昌平區城關小學，展開富有意義的交流活動，與當地學生進行互動，分享了各自的學習經歷和文化背景。同學們也深入了解故宮的歷史、建築風格及其在中華文化中的重要性，並到訪周口店遺址博物館，進行考古探索之旅。
- ◆ 另外亦成功舉辦 4 天新加坡環保科技遊學團，校長與 6 位領隊老師及 30 位小五學生前往新加坡，了解新加坡當地的生活文化，增加對環保科技的認識，同時亦到訪了當地的華南理工學院，學習電腦編程並體驗當地的授課模式。學生在四日行程中，其自理能力、群性發展、研習能力及對環保科學的知識亦得以提升。

反思

- ◆ 根據共同備課文件檢視，教師於設計教學內容時較少滲入價值觀教育元素，或以價值觀教育的實踐為延伸活動，特別有關價值觀教育及文化推廣的教學與學校整體氛圍尚可作深化。
- ◆ 檢視學生 APASO 數據，學生於國民身份認同相關範疇的題目平均值高於 100，可見相關工作取得成效；但於「競爭」、「合作」等學習氣氛上的 Q 值分別僅有 87 及 92，顯示學生於群性發展上有進步空間。
- ◆ 根據學生及家長持份者問卷顯示，「同學尊敬老師」一項為項目中的次高項目，可見本年度關注的「尊重」及「禮貌」等價值觀教育工作初見成效。
- ◆ 學生持份者問卷顯示「同學自律守規」的項目排序為最低，反映學生於這個部分有待提升，下年度需作出關注。

回饋與跟進

- ◆ 修訂教學計劃框架，提高教師於設計時滲入價值觀教育的意識。
- ◆ 優化價值觀教育小組核心組成成員，持續優化有關價值觀教育的學習內容，加強生命教育元，及知、情、行、的教育框架，著重提供實踐平台。
- ◆ 建議繼續參加相關計劃，提升教師整體教學效能，並發展更多跨學科學習的可能性。
- ◆ 建議來年度將有關「尊重」的工作項目恆常化，並訂定「自律守規」和「團結」作為重點培育價值觀。

2. 關注事項二：加強溝通及表達能力，提升自信心。

成就

- ◆ 從教師觀察及問卷結果可見，學生投入活動及培訓，如宗教培育、體育訓練、口語表達、生活技能培訓、訓輔專題講座等，並能透過有關活動增進其各方面的自信心。
- ◆ 根據問卷及教師觀察，透過不同的關愛校園活動，能培養學生對校園的歸屬感，從而提升其自信心。
- ◆ 校長於上學期查閱學生中、英、數、常簿冊，並逐一給予學生文字鼓勵，能給予學生在學習上的正面支持，從而提升其自信。
- ◆ 透過參與「內地與香港教師交流及協作計劃」及舉行「中華文化日」等活動，豐富學生經歷，學生投入參與，並對祖國優良的傳統文化有更多的認識。
- ◆ 透過圖書館「主題閱讀推廣」計劃、升旗隊定期訓練、全校定期進行升旗禮和國旗下的講話、締結姊妹學校等，增加學生對國家的認識，並提升其對國民身份的認同。
- ◆ 英文課 Treasured China、數學科支援計劃，有效整合各科課程，並為學生提供匯報、表達的機會。
- ◆ 持續透過校長 cafe、家長團契、家長學堂及親子旅行等，提升家長管教子女的能力及強化其溝通技巧。家長踴躍參與家長教育講座，並表達樂於在家庭中實踐。
- ◆ 學校持續推動正向氛圍的推展，在校內舉辦不同的活動，包括班級經營、牧養計劃、生日便服日、敬師活動、學校情人節等，拓展學生與人交流的情境與機會，從而提升其自信心。
- ◆ 推行全校參與的「一人一職」計劃，以及多元的領袖培訓，透過教師觀察，學生能表現積極的服務態度，並透過相關領袖培訓提升溝通能力，從而提升自信。

- ◆ 生涯規劃活動配合主題學習及專題研習進行，透過整合各科學習材料，配對與學生生活及成長相關的課題，讓學生在課堂時間學習相關的學科知識，並善用學時，於課餘時進行相關主題的自訂專題探究，最終就個人成長及生涯規劃作出反思，研習過程中包含與人溝通的元素，並設有說話框架，藉此提升其溝通能力，從而提升自信。
- ◆ 持續優化校本價值觀教育課程，按各年級的成長需要進行教學，讓學生更有系統地進行生命教育、品格教育、生涯規劃、正向教育的相關學習；配合生活技能課，讓學生進一步了解個人特質與訂立成長目標並付諸實踐的方法，同時於實踐過程中學習並掌握與人溝通的方法，從而提升其自信心。

反思

- ◆ 本校的價值觀教育尚為起步階段，有待持續優化。
- ◆ 敬師卡及學校情人節等活動的書寫內容可與學科配合，讓學生能以更佳的方式表達感謝。
- ◆ 根據學生及老師持份者問卷，發現與學生「自信」相關的調查項目排序較低，其中學生問卷中「課堂內外，我享受學習」更是該範疇調查項目中的最低；「我得到老師的支持及鼓勵」排序亦偏低。而於家長持份者問卷中，「我的子女對學習有自信」排序在六項調查項目中的第三，可見校園正面鼓勵的氛圍尚待提升，以提升學生的自信。
- ◆ 老師持份者問卷亦發現「課堂內外，我經常安排不同的學習活動，例如討論、參觀、分享閱讀心得和口頭報告等」及「課堂內外，我經常讓學生主動探索和建構知識」的調查項目排序亦分別屬最低及次低，反映普遍老師能給予學生建立自信的機會尚有提升空間。

回饋與跟進

- ◆ 鼓勵老師於課業及日常教學中多具體及正面讚賞學生，以提升其自信。
- ◆ 建議建立國家安全大使團隊，於校內逐步強化學生具主題性的演講技巧，加強學生的表達能力。
- ◆ 進一步推薦非學科課程，如校園電視台、校園小記者、體藝大使等，擴充學生演講和表達的機會及平台，讓學生增加經驗吸收及提升自信心的機會。

我們的學與教

● 學校實際上課日

	校曆表中的上課日數	供授課用的上課日數	為全校學生安排學習活動日的數目
小一至小六	190	186	4 日

*學習活動包括：中華文化日、全方位學習旅行日、全方位學習日、科創活動日

● 各主要學習領域的課時百分比

學習領域	中文 (包括普通話)	英文	數學	常識	藝術	體育	其他
小一至小六	25%	22.5%	15%	12.5%	10%	5%	10%

*藝術包括：音樂、視覺藝術

*其他包括：資訊科技、宗教、生活技能

● 課程特色

本校致力於提供優質的全人教育，秉持基督教教育的宗旨，並根據教育局的課程發展持續優化教學內容。我們的目標是培養學生在靈、德、智、體、群、美等各方面的均衡發展。教學設計以學生為中心，透過多元化的學習活動，重點培養學生正確的價值觀，並提升他們的自主學習信心與能力。

1. 建構切合學生需要的校本課程

為了加強學生對中華文化的認識，並提升他們的文學素養及審美能力，本年度將經典名著教學納入中文課程。於上、下學期中段，將結合課本中已有的篇章進行教學，讓學生有更多機會賞析和誦讀經典名著，培養他們對文學作品的興趣，並為銜接中學課程做好準備。此外，亦舉辦諺語背誦獎勵計劃。在小息時段，內地專家教師與學生一起進行諺語背誦，提升學生對諺語的認識與運用能力。

英文科各級由英文教師和外籍教師協作進行教學，而四至六年級推行的 Treasured China 計劃，亦有效提升學生的英語自主學習能力。為了加強校園內的英語語境，校園各處張貼英語指示，並在風紀培訓中加入英語指示語的訓練，以豐富學生的英語學習環境。每周四為英語日，校內教師與外籍教師共同舉辦全校英語早會。在小息期間，外籍教師、英文教師和學生英語大使與學生進行英語遊戲和對話。本年度加強為五、六年級的學生提供課後口語訓練及升中面試，以提升其英語運用水平。

數學科除了持續優化各級增潤課程內容，編撰成自學小筆記外，亦推展四年級支援計劃，

學校報告

加入中華文化與 STEAM 結合進行跨學科學習的元素，強化學生自學技巧及創意思維的能力。

常識科於一至六年級課程中，持續進行科學科及人文科課程及教材研發，為學科分拆的過渡做好準備。

為了培養學生的共通能力，本校一至六年級根據學科學習內容進行主題學習。主題學習將結合專題研習及生涯規劃活動，透過整合各科學習材料，選擇與學生生活及成長相關的課題，以便學生在課堂上能有效學習相關的學科知識。此外，鼓勵學生在課餘時間進行自訂的主題探究，能讓學生對個人成長及生涯規劃進行反思。課程設計旨在提高學生的學習效能，擴展其跨學科的閱讀量，並提升他們的研習能力和技巧實踐。

本年度，各級的全方位學習活動以「全方位學習日」形式進行。各級學生將根據主題學習或單元教學相關的內容，參與參觀和考察等活動。在活動結束後，學生需將其觀察結果及個人體驗進行記錄和分析，將所學知識有系統地加以聯繫，並完成全方位學習報告，從而提升其在不同學習領域的自主學習能力。

2. 建構幼小及中小銜接課程，提升學生的適應能力

為了幫助學生適應不同階段的銜接，本校針對小一及小五、小六制定了階段性的教學策略及評估安排，以更好地照顧學生在各階段的成長發展和學習需求。在小一開學初期，課程調整特別注重於學生的基礎技能提升。例如，中文科的教學重點在於幫助學生掌握正確的執筆姿勢、筆畫及筆順；而英文課則重溫常用詞彙，教授問候語句和課室用語，為學生銜接小學課程奠定基礎。而中、英文默書亦於上學期進行形式、內容及深淺程度上的調整，以照顧小一適應的需要。

針對中小銜接的需求，學校為四及五年級的學生及其家長舉辦了升中相關主題的家長會。此外，利用成長課等課堂教學時間，學校向學生提供各種升中及選校資訊，以協助他們做好準備。在六年級上學期，邀請 6 所區內中學校長到校主持講座，幫助學生和家長掌握更多升中資訊。並於課後安排五、六年級全級學生由外籍英語老師進行分別兩次（五年級）及四次（六年級）小組式訓練，提升面試表現。另設中小銜接增潤課程，提升學生在中文、英文及數學科的應試表現，為升讀中學打下堅實基礎。增潤課程亦包括升中講座、升中面試教學、生涯規劃活動及成長課程等，為小六學生安排適切的銜接措施，協助其適應中學生活。

3. 照顧學習多樣性，提升學習效能

學校重視學生學習的多樣性，特別於二至四年級設小班教學。透過小組授課，根據學生的學習風格與程度安排不同的學習活動，以幫助學生更有效地建構知識。此外，教師根據學生的需求設計分層課業和挑戰題，以激發他們的興趣並促進學習，切實落實「照顧學習多樣性」的理念。在四至六年級，學校亦設普教中班，使學生能在符合個人學習風格及需求的語境下進行語文科學習。同時，學校全面推行合作學習的教學模式。教師根據各班的整體學習情況，採取不同形式的分組，以促進學生之間的同儕學習，培養他們的學習自信心及溝通技巧，進一步提升學習效能。

4. 推廣閱讀，建立閱讀文化

本校圖書館藏書量豐富，開放給各班學生使用，並積極推廣閱讀氛圍。為了促進學生的閱讀興趣，學校推行了校本閱讀獎勵計劃，並配合「世界閱讀日」舉辦多元化的閱讀活動。根據本年度的統計，圖書館共接待 28976 人次進入，借閱量達到 22603 本。此外，圖書組與中英文科、國民教育組及 STEAM 小組合作，出版了《悅讀》小冊子，推行主題書閱讀。透過圖書教學，學校引入不同的閱讀策略，以幫助學生提升閱讀技巧和能力。圖書組還透過早讀課、電子閱讀計劃及學生閱讀分享等活動來推廣閱讀，進一步提高學生的閱讀興趣。本年度，學生代表在跨課程閱讀心得視訊分享比賽、多媒體故事創作微電影比賽及讀書報告比賽中屢獲佳績，這些成就對校內的閱讀氛圍起到了鼓勵作用。另外，圖書組舉辦了「故事爸媽」活動，招募了十多位家長擔任故事講述者，於每週五為低年級同學講故事。家長的反應良好，不僅提升了學生的閱讀興趣，更邀請學生以親子形式進行故事分享，提升其講故事的自信心。各班全年平均有兩次聽故事的機會，學生反應熱烈，積極參與活動，進一步提高了他們的閱讀興趣。

5. 優化價值觀教育課程框架，培養學生正確價值觀

本年度學校致力於發展校本價值觀教育，將其融入國教、訓輔、德育、公民教育、生涯規劃、生命教育及文化學習等多個元素。針對一至六年級學生的不同成長需求，於「生活技能」及「價值教育」課程中進行相關教學。下學期，各級的價值教育課題將重點放在社交技巧、情緒管理及交友之道，並輔以社工及警長講座，幫助學生在日常生活中建立正確的價值觀和態度，並付諸實踐。此外，學校持續推展關愛校園文化，在試後活動中舉辦「好人好事」活動，讓師生及職工互表謝意。為了鼓勵積極服務和樂於助人的學生，學校培訓「陽光大使」，增加學生發揮關愛和領導才能的機會。學校也繼續推行上學期已開展的各項工作，包括清潔

學校報告

活動、關愛之星選舉、每月生日會及寫心聲活動等，提供多元化的渠道，促進師生共同建設關愛校園的氛圍。

6.推行國民教育，提高國民身份認同感

國家安全教育小組配合圖書館組進行「主題閱讀推廣」，利用升旗禮及圖書課向學生推介及安排借閱有關中華文化的圖書，再舉行閱讀報告比賽。學生透過閱讀加深了對國家及中華文化的認識，並能透過文字表達對中華文化的欣賞；提升對國家的觀念及國民身份的認同。

學校亦鼓勵學生參與與國民教育相關的活動，如透過升旗禮及生活技能課向一至六年級學生介紹「國家安全教育日」、「國家安全」及《香港國安法》設立的目的及守法守規的重要，並於 2025 年 4 月 15 日進行升國旗活動。學生明白了「國家安全教育日」的意義，亦明白「國家安全」及《香港國安法》設立的目的及守法守規的重要；提升了國民身份的認同及公民意識。

學校亦參加姊妹學校計劃，於北京遊學團到訪北京時到北京昌平區城關小學進行訪校交流，建立「手拉手」的關係；另亦於 2025 年 3 月 7 日與深圳市福田區荔園外國語小學締結姊妹學校。學校亦安排到北京交流的四年級學生與北京學生進行結對，並將於未來持續進行專業交流。

學生表現

- 學生的學業表現：學校著重培育學生對學術上的追求，學生積極學習，於各科中的學習與發展理想，爭取於「兆強優等生計劃」中獲得各科組所設的學業成績相關獎項。本校六年級學生升中派位結果理想，約六成學生獲派英文中學，以下列舉部分資料：
 - 獲派他區以英語為主要語言授課的中學：瑪利諾修院學校(中學部)、聖保羅書院、拔萃男書院、協恩中學、港大同學會書院、聖保祿中學、香港華仁書院、張祝珊英文中學、伊利沙伯中學、聖保祿學校、真光女書院、九龍真光中學、華英中學、寶血會上智英文書院、保良局第一張永慶中學、旅港開平商會中學、何明華會督銀禧中學、香港神託會培基書院、中華基金中學、香港四邑商工總會黃棣珊紀念中學、林大輝中學等。
 - 獲派觀塘區及將軍澳區以英語為主要語言授課的中學：聖言中學、聖傑靈女子中學、

藍田聖保祿中學、順利天主教中學、梁式芝中學、保良局羅氏基金中學、觀塘瑪利諾書院、基督教中國佈道會聖道迦南書院、聖若瑟英文中學、迦密主恩中學、新生命教育協會呂郭碧鳳中學、匯基書院（東九龍）、福建中學等。

➤ 學生在學業以外的表現：

科組	比賽名稱	獎項	學校報名	家長自行報名
中文科	第六屆（文裕盃）全港校際徵文大賽 2024	金獎 1 人	✓	
	第七十六屆香港學校朗誦節	冠軍 1 人	✓	
	由「字」及興青年語文問答比賽	冠軍 6 人	✓	
	2025 11th Teenagers & Children Speech Contest (Cantonese) (Primary 1-2)	亞軍 1 人		✓
	第五屆香港學界朗誦及故事大賽 2024 粵語詩詞小學低年級組	亞軍 1 人		✓
	天馬盃 2024-2025 全港中英文寫作比賽	金獎 2 人		✓
		銀獎 1 人		✓
		銅獎 1 人		✓
	第七十六屆香港學校朗誦節 詩詞獨誦-粵語	季軍 2 人	✓	
英文科	第七十六屆香港學校朗誦節（2024）	第一名 1 人		✓
	The Second AI Mathematical Olympiad World Open Competition Mathematical Master Cup Trial Round	銀獎 1 人		✓
	PRACTIFLY AI GBA Joint School Mathematics Competition 2024	銅獎 1 人		✓
	第二屆香港小學數學線上挑戰賽 2024	金獎 1 人		✓
	International Students Maths Challenge Finals 5	銅獎 1 人		✓
	International Students Maths Challenge Finals 2	銀獎 1 人		✓
	International Students Maths Challenge Finals	銀獎 1 人		✓
	TOEFL Junior Standard Test	銅獎 1 人		✓
	TOEFL Junior Writing Test	金獎 1 人		✓
	TOEFL Junior Speaking Test	銀獎 1 人		✓
	第七十六屆香港學校朗誦節 英語獨誦	冠軍 1 人	✓	
		亞軍 1 人	✓	
		季軍 1 人	✓	
	第三屆全港學界英文硬筆書法大賽(2024-2025)	金獎 84 人	✓	

科組	比賽名稱	獎項	學校 報名	家長 自行 報名
		銀獎 85 人	✓	
		銅獎 47 人	✓	
數學 科	Practifly AI 大灣區數理思維挑戰賽	第二名 1 人		✓
	The First AI Mathematical Olympiad Mathematical Madter Cup World Competition	銀獎 1 人		✓
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024 全國 總決賽	三等獎 1 人		✓
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024(華南 賽區)晉級賽	三等獎 1 人		✓
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024(香港 賽區)初賽	三等獎 1 人		✓
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2025(香港 賽區)初賽	二等獎 1 人		✓
		一等獎 1 人		✓
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2025 (華南 賽區)晉級賽	二等獎 1 人		✓
	粵港澳大灣區數學精英盃大賽 2024 (香港賽 區)	金獎 2 人		✓
		銀獎 4 人		✓
		銅獎 1 人		✓
	粵港澳大灣區數學精英盃大賽 2024	金獎 2 人		✓
		銀獎 1 人		✓
	粵港澳大灣區資優「合 24」比賽 2025	銅獎 1 人		✓
	粵港澳大灣區數學競賽全國總決賽 2025	二等獎 1 人		✓
	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2025 (香港賽 區)	二等獎 4 人		✓
		二等獎 1 人		✓
	粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2025 (大灣賽 區)	一等獎 1 人		✓
		二等獎 1 人		✓
		三等獎 3 人		✓
	2024 年第三屆香港學而思計算王大賽	一等獎 1 人		✓
	2024 新加坡全球數學奧林匹克挑戰賽	銀獎 1 人		✓
	2024 香港數學及奧數公開賽	冠軍 1 人		✓
		亞軍 1 人		✓
		銅獎 4 人		✓
		殿軍 2 人		✓
	2024 年度數學無疆界國際賽決賽	銀獎 1 人		✓
	2024 學而思盃全港數學奧林匹克精英挑戰賽	一等獎 4 人		✓

科組	比賽名稱	獎項	學校 報名	家長 自行 報名
		二等獎 2 人		✓
		三等獎 1 人		✓
	2025 小學數學挑戰賽 滿貫盃初賽	金獎 1 人		✓
	2024 Practifly AI 大灣區數理思維挑戰賽	季軍 1 人		✓
	2024 香港學界數學及奧數精英賽	金獎 2 人		✓
		銀獎 3 人		✓
		銅獎 2 人		✓
	2025 亞洲奧林匹克數學精英盃大賽	冠軍 1 人		✓
	2025 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》暨 2025 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽	銀獎 1 人		✓
	2025 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open Contest)晉級賽	銀獎 1 人		✓
	2025 港澳數學奧林匹克公開賽 <港澳盃>	銅獎 1 人		✓
	第十二屆香港數學挑戰賽	二等獎 1 人		✓
	第 12 屆全港數學盃挑戰賽	冠軍 1 人		✓
		銅獎 1 人		✓
	第二屆香港小學數學線上挑戰賽 2024	一等金獎 9 人		✓
		金獎 2 人		✓
		銀獎 2 人		✓
		銅獎 2 人		✓
	第十二屆全港數學盃挑戰賽	銅獎 1 人		✓
	第十三屆香港數學挑戰賽	一等獎 1 人		✓
		三等獎 1 人		✓
	數學小達人 智慧挑戰賽 2024	銀獎 1 人		✓
	SASMO 2024 數學競賽	銀獎 1 人		✓
	泓志盃小學數學邀請賽 2024	金獎 2 人		✓
		銀獎 1 人		✓
		銅獎 9 人		✓
	泰國國際數學競賽初賽	金獎 1 人		✓
	泰國國際數學競賽晉級賽	銅獎 1 人		✓
	第三屆香港學而思計算王大賽	二等獎 1 人		✓
	The Second AI Mathematical Olympiad World Open Competition Mathematical Master Cup Final Round	銅獎 1 人		✓
	Turkic International Mathematical Olympiad	金獎 1 人		✓

科組	比賽名稱	獎項	學校 報名	家長 自行 報名
	2025 (Hong Kong)			
	International Students Maths Challenge Finals 2	銅獎 1 人		✓
	大灣區數理思維挑戰賽	第三名 1 人		✓
	聖公會小學第二十八屆數學奧林匹克比賽	金獎 2 人	✓	
		銀獎 3 人	✓	
		銅獎 2 人	✓	
常識 科	小學常識挑戰賽 2024	銅獎 1 人	✓	
	2024 香港青少年藝術家繪畫比賽	冠軍 1 人		✓
	Japan Artline Creative Competition 2024	亞軍 1 人		✓
	小紅熊童樂盛夏全港兒童繪畫創作比賽 2024	銀獎 1 人		✓
	觀塘區聯校水火箭比賽	亞軍 3 人	✓	
音樂 科	INTERNATIONAL FRINGE MUSIC FESTIVAL AND COMPETITION	第二名 1 人		✓
	第三屆青年兒童音樂大賽 2024	冠軍 1 人		✓
	第八屆(台灣)亞洲愛琴海國際音樂大賽港澳區選拔賽	一等獎 1 人		✓
	第十一屆香港青少年盃國際音樂比賽	銀獎 1 人		✓
		亞軍 1 人		✓
	第八屆香港兒童音樂比賽	亞軍 1 人		✓
	國際藝穗音樂節大賽 2024	銀獎 1 人		✓
	第七十六屆香港學校音樂節	銀獎 1 人		✓
		銀獎 1 人		✓
	聯校音樂大賽 2024	銀獎 1 人		✓
		銀獎 1 人		✓
		金獎 1 人		✓
	第 11 屆香港國際音樂節 2024 音樂比賽	一等獎 1 人		✓
	8th International Children Music Contest	冠軍 1 人		✓
	8th international children music contest-Chinese instruments 2024	冠軍 1 人		✓
	IYACC 第十八屆國際音樂大賽	亞軍 1 人		✓
	2024 6th Asia Pacific Music Contest	季軍 1 人		✓
	Sonar Youth Music Contest 2024 (Drum)	季軍 1 人		✓
	第七屆「我要上春晚」比賽	金獎 1 人		✓
	聯校音樂大賽 2025 (手鐘)	金獎 15 人	✓	
	聯校音樂大賽 2025 (中樂團)	銀獎 28 人	✓	

科組	比賽名稱	獎項	學校 報名	家長 自行 報名
	第七十七屆香港校際音樂節合唱團歌唱比賽	銀獎 48 人	✓	
普通話科	第七十六屆香港學校朗誦節 普通話詩詞獨誦	亞軍 1 人	✓	
		季軍 2 人	✓	
視藝科	日本 Artline 創意大賽 2024	第二名 1 人		✓
	亞洲兒童及青少年 卡通人物繪畫比賽 第五屆	冠軍 1 人		✓
	第二十八屆全國中小學生繪畫作品比賽	三等獎 1 人		✓
	第二十八屆全國中小學生繪書法比賽	三等獎 1 人		✓
	全國中小學生繪畫書法作品比賽	三等獎 1 人		✓
	亞洲傑出精英藝術節大賽 2024	亞軍 1 人		✓
	「樂在畫中 - 兒童及青少年繪畫大賽 2024」	銅獎 1 人		✓
	東九龍道路安全活動委員會會徽設計比賽	銀獎 1 人		✓
	香港拔萃兒童藝術繪畫	冠軍 1 人		✓
	聖道堂 30 周年堂慶填色比賽	亞軍 1 人	✓	
		冠軍 1 人	✓	
		亞軍 1 人	✓	
		季軍 3 人	✓	
	KYOTO ART ACHIEVEMENT COMPETITION AND EXHIBITION	金賞 1 人		✓
	[給視障的祝福] 全港小學生繪畫比賽	亞軍 1 人		✓
	Me 全港繪畫比賽 2024	銀獎 1 人		✓
	2024 亞洲傑出精英藝術比賽	冠軍 1 人		✓
		亞軍 1 人		✓
	國際兒童及青少年繪畫大賽 2025	銀獎 1 人		✓
	全港十八區觀塘區視藝比賽 (第二屆)	冠軍 1 人		✓
	巴黎青年藝術空間—國際兒童繪畫大賽 2024	殿軍 1		✓
	香港藝術薈英繪畫大賽	冠軍 1 人		✓
	ICAA 全港繪畫比賽	冠軍 2 人		✓
		亞軍 1 人		✓
	丹麥參展賽(安徒生國際藝術獎)	銅獎 1 人		✓
	第 94 屆世界兒童美術大會	全球亞軍 1 人		✓
	區區青苗有特色繪畫及創作大賽	銀獎 1 人		✓
	香港青少年兒童繪畫公開賽 2024	銅獎 1 人		✓
	ME 全港繪畫比賽 2024	金獎 2 人		✓
	2024 冬季兒童繪畫及填色比賽	金獎 1 人		✓
	第十屆國際紫荊盃繪畫大賽	銀獎 1 人		✓

科組	比賽名稱	獎項	學校 報名	家長 自行 報名
	「牛仔回來了!」全港公開「牛仔」四格漫畫創作比賽	亞軍 1 人	✓	
	2024 第二十一屆《德藝雙馨》香港區賽(水彩及粉彩畫)	冠軍 1 人	✓	
		亞軍 6 人	✓	
		季軍 3 人	✓	
資訊 科技 科	聖道盃自動駕駛挑戰賽 2024	銅獎 1 人	✓	
		金獎 1 人	✓	
		大金獎 1 人	✓	
		銅獎 1 人	✓	
		金獎 1 人	✓	
		銅獎 1 人	✓	
		銀獎 1 人	✓	
	ROBOFEST HK Plus 機械人大賽 - 初小組 ROBORacer 極速挑戰賽	銅獎 1 人	✓	
	ROBOFEST Hong Kong RoboContest	銀獎 2 人	✓	
	2024 ROBOFEST Plus 機械人大賽	金獎 2 人	✓	
	ROBORACER 極速挑戰賽	銀獎 2 人	✓	
	2024「語夢成影」生成式 AI 成語四格漫畫創作大賽 (觀塘區)	至尊金獎 2 人	✓	
		金獎 1 人	✓	
		銀獎 2 人	✓	
		銅獎 1 人	✓	
		團體季軍	✓	
	第八屆棉紡盃 全港小學無人機足球比賽 2025	冠軍 4 人	✓	
	全港學界無人機大賽 2025	一級認證 10 人	✓	
	大灣區中小學智慧搜救挑戰賽	季軍 3 人	✓	
一等獎 3 人		✓		
體育 科	2024 - 2025 年度九龍東區小學校際田徑比賽	冠軍 2 人	✓	
		亞軍 1 人	✓	
		季軍 4 人	✓	
		殿軍 7 人	✓	
	2024 - 2025 年度九龍東區小學校際羽毛球比賽	殿軍 5 人	✓	
	2024 - 2025 年度九龍東區小學校際排球比賽	殿軍 13 人	✓	
	2024 - 2025 年度九龍東區小學校際游泳比賽	冠軍 9 人	✓	
		亞軍 7 人	✓	

科組	比賽名稱	獎項	學校 報名	家長 自行 報名
		季軍 5 人	✓	
		殿軍 3 人	✓	
	2024 - 2025 年度九龍東區小學校際遊戲比賽	亞軍 3 人	✓	
		季軍 5 人	✓	
	2024 Hong Kong Hercules Championship	亞軍 1 人		✓
	2024 KidSports Athletic Championship - National Cup	殿軍 1 人		✓
	2024 香港青年沿徑定向錦標賽 (速決賽) 暨世界排位賽	亞軍 1 人		✓
	2024/25 香港學界定向錦標賽	冠軍 34 人	✓	
		亞軍 43 人	✓	
		季軍 9 人	✓	
		殿軍 1 人	✓	
	2024-2025 年度定向幼苗及青苗比賽	季軍 1 人		✓
	2024-2025 年度香港青少年室內射箭淘汰賽	季軍 1 人		✓
	2024-2025 年度匯聚盃體育舞蹈公開賽	冠軍 1 人		✓
	2024-2025 香港小學學界定向錦標賽	殿軍 1 人		✓
	2024-25 年度救恩學校女子排球挑戰賽	殿軍 14 人	✓	
		最有價值球員 1 人	✓	
	2024 天浪夏日盃	季軍 1 人		✓
	2024 台灣國際跆拳道公開賽	冠軍 1 人		✓
		銅獎 1 人		✓
		第二名 1 人		✓
		第二名 1 人		✓
	2024 年「賢薈盃」跆拳道綜合擊破及速度競技賽	一等獎 1 人		✓
	2024 年國際會小學跆拳道邀請賽	季軍 1 人		✓
		殿軍 1 人		✓
	2024 年飛耀龍城國慶游泳分齡邀請賽	亞軍 3 人		✓
	2024 年國際會分區邀請賽	季軍 1 人		✓
	2024 年第三屆愛傳遞愛運動滾軸溜冰慈善分齡賽	冠軍 1 人		✓
	2024 年觀塘區回歸盃水運會	冠軍 1 人		✓
		冠軍 1 人		✓
	2024 至 2025 年度香港青少年室內射箭公開賽	殿軍 1 人		✓

科組	比賽名稱	獎項	學校 報名	家長 自行 報名
	2024 至 2025 年度會獎杯暨銀禧盃射箭比賽	冠軍 1 人		✓
		亞軍 1 人		✓
	2024 香港男子青少年跆拳道比賽	季軍 1 人		✓
	2024 香港標準舞及拉丁舞大賽暨青少年種子大賽	銅獎 1 人		✓
		亞軍 1 人		✓
		亞軍 1 人		✓
		季軍 1 人		✓
	2024 國際會小學跆拳道邀請賽搏擊組	季軍 1 人		✓
	2024 第二屆觀塘區中小學校際游泳錦標賽	冠軍 2 人	✓	
		亞軍 2 人	✓	
		季軍 15 人	✓	
		殿軍 6 人	✓	
	2024 第三屆初衷盃搏擊比賽	亞軍 1 人		✓
		季軍 1 人		✓
	2024 群藝盃體育舞蹈公開賽	季軍 1 人		✓
	2024 慶祝中華人民共和國成立 75 週年觀塘跆拳道搏擊及花式擊破比賽	冠軍 1 人		✓
	2025 香港短途定向接力賽	亞軍 1 人		✓
	2025 年 1 月 25 日全港中小學攀石比賽	冠軍 1 人		✓
	2025 年跆拳道大滿貫世青俱樂部聯賽香港站	季軍 1 人		✓
	2025 年韓國武藝公開賽個人品勢賽	銀獎 1 人		✓
	2025 兒童青少年跆拳道錦標賽	冠軍 2 人		✓
	2025 創知盃全港小學排球邀請賽	季軍 8 人	✓	
	2025 跆拳道品勢邀請賽	季軍 1 人		✓
	24-25 小學七人足球比賽 (金盃組)	冠軍 16 人	✓	
	2024 年香港青少年柔道錦標賽	亞軍 1 人		✓
	D LEAGUE 4 ON 4 籃球賽	季軍 1 人		✓
	Hillen Youth Season 28 2024 U11 Division 4	亞軍 1 人		✓
	MINDFULNESS TAEKWON-DO CHAMPIONSHIP 2024 - HONG KONG	冠軍 1 人		✓
		季軍 1 人		✓
	MT 3x3 暑期挑戰賽	亞軍 1 人		✓
	Str8 x TerraX 短途定向巡迴賽 2024 第七回合	冠軍 1 人	✓	
		冠軍 1 人	✓	
	Str8 x TerraX 短途定向巡迴賽 2024 第五回合	冠軍 1 人	✓	
	Str8 x TerraX 短途定向巡迴賽 2024 第六回合	冠軍 1 人	✓	

科組	比賽名稱	獎項	學校 報名	家長 自行 報名
		冠軍 1 人	✓	
	Str8 x TerraX 短途定向巡迴賽 2024 第八回合	冠軍 2 人		✓
	Str8 x TerraX 短途定向巡迴賽 2024 第九回合	亞軍 1 人		✓
	Summer Kids Athletic Meet 2024 (Hong Kong)	季軍 1 人		✓
	TerraX 定向巡迴賽 (第一回合-京士柏)	季軍 1 人		✓
	九龍城區分齡游泳比賽 2024	亞軍 1 人		✓
		季軍 1		✓
	十八區 3x3 籃球錦標賽	冠軍 1 人		✓
	大力游泳會小精英水運會	冠軍 4 人		✓
	中國香港 U 系列游泳比賽	冠軍 3 人		✓
	中銀青少年發展計劃全港小學分區劍擊比賽	冠軍 1 人		✓
	中銀青少年發展計劃港九小學分區劍擊比賽	冠軍 1 人	✓	
	五十週年蒙民偉盃小學三人籃球邀請賽	亞軍 4 人	✓	
	屯門青少年邀請跆拳道賽 2024	亞軍 2 人		✓
	屯門區青少年邀請跆拳道賽	冠軍 2 人		✓
	世界舞蹈大賽香港區外圍賽 2025	銀獎 2 人		✓
	弘勝盃跆拳道賽 2025	季軍 1 人		✓
	全港兒童田徑復活盃 2025	總冠軍 1 人		✓
		冠軍 3 人		✓
		亞軍 1 人		✓
		季軍 1 人		✓
	全港跳繩全能賽 2025	季軍 4 人	✓	
		季軍 3 人	✓	
		殿軍 1 人	✓	
	全港跳繩錦標賽 2024	季軍 2 人		✓
	全港學界兒童田徑國慶盃	第四名 1 人		✓
	西貢區分齡游泳比賽 2024	季軍 1		✓
	沙田春季田徑錦標賽 2025	季軍 1 人		✓
		殿軍 4 人		✓
	沙田體育會盃游泳錦標賽 2024	冠軍 1 人		✓
	赤子全港公開三人籃球賽	亞軍 1 人		✓
	油尖旺區分齡游泳比賽 2024	銀獎 1 人		✓
		銅獎 1		✓
	青少年 AI 數字跳繩同樂日	冠軍 8 人	✓	
		亞軍 1 人	✓	

科組	比賽名稱	獎項	學校 報名	家長 自行 報名
		季軍 1 人	✓	
	秋季全港個人全能跳繩錦標賽 2024	殿軍 1 人		✓
	胡氏跆拳道香港協會色帶升級試	第一名 1 人		✓
	飛馬盃舞蹈比賽	金獎 1 人		✓
	飛越啟德香港室內定向挑戰盃 2025	冠軍 1 人		✓
	飛躍 2025 田徑錦標賽	亞軍 1 人		✓
	香港 2024 跆拳道挑戰賽	冠軍 1 人		✓
	香港小學跆拳道隊制賽 2024	冠軍 2 人	✓	
		季軍 3 人	✓	
	香港回歸 25 週年第四屆香港青年發展聯盟盃	殿軍 1 人		✓
	香港沿徑定向入圍賽（速決賽）	季軍 1 人		✓
	香港青少年田徑分齡賽 2024	季軍 1 人		✓
	香港青少年田徑分齡賽 2025	亞軍 1 人		✓
	香港實用跆拳道協會	冠軍 1 人		✓
	香港舞林盛會 夢想盃舞蹈比賽 2024	銀獎 1 人		✓
	國際芭蕾舞比賽暨展演 2024	冠軍 1 人		✓
	國際會小學跆拳道邀請賽	亞軍 1 人		✓
	國慶盃柔道錦標賽 2024	季軍 1 人		✓
	第 31 屆回歸盃武術邀請賽	金獎 1 人		✓
		銀獎 1 人		✓
	第一屆「田小盃」乒乓球邀請賽	銀獎 1 人		✓
	第一屆愉園週年水運會	冠軍 1 人		✓
		亞軍 1 人		✓
		殿軍 1 人		✓
	第七屆全港青少年及兒童舞蹈比賽	銅獎 2 人		✓
	第二十一屆德藝雙馨(香港區賽)小學三/四年級組-芭蕾舞群舞比賽	冠軍 1 人		✓
	第二十四屆聯校跆拳道錦標賽	冠軍 2 人		✓
	第二屆全港學生 WT 跆拳道邀請賽	銀獎 1 人		✓
		亞軍 1 人		✓
		銀獎 1 人		✓
		亞軍 2 人		✓
	第二屆聖騎士籃球夏日盃	冠軍 1 人		✓
	第十一屆圓玄三中盃小學籃球賽	季軍 10 人	✓	
		最佳前鋒 1 人	✓	

科組	比賽名稱	獎項	學校 報名	家長 自行 報名
	第三屆共融盃輪椅武術 X 跆拳道邀請賽	冠軍 2 人		✓
		季軍 1 人		✓
	第三屆初表杯品勢及競速比賽 2024	季軍 1 人		✓
		殿軍 1 人		✓
	第五屆東南海青少年盃足球賽 (盾賽)	冠軍 10 人	✓	
	第廿五屆全港區際校際標準舞及拉丁舞錦標賽	冠軍 1 人		✓
		亞軍 1 人		✓
		季軍 1 人		✓
	袋鼠盃舞蹈比賽 2025	銀獎 2 人		✓
	博愛 x 老夫子香港慈善跑 2025	季軍 1 人		✓
	惠康跑啊惠!親子跑 2025	冠軍 1 人		✓
	暑期四人足球邀請賽 2024	亞軍 1 人		✓
	短途定向巡迴賽 2024	總冠軍 1 人		✓
	跆拳道第 14 屆比賽	冠軍 1 人		✓
		亞軍 1 人		✓
	跆拳道邀請賽暨共融盃輪椅武術示範賽	亞軍 1 人		✓
		銅獎 1 人		✓
	黃大仙回歸盃小學三人籃球邀請賽	季軍 1 人		✓
	黃大仙區分齡游泳比賽	亞軍 1 人		✓
	新星復活盃青少年田徑錦標賽 2025	亞軍 1 人		✓
	新星週年兒童短距離競技賽 2024	第四名 1 人		✓
	滙聚盃體育舞蹈公開賽拉丁舞比賽	冠軍 1 人		✓
	粵港澳大灣區慶祝香港回歸游泳邀請賽 2024	殿軍 1 人		✓
		殿軍 1 人		✓
		亞軍 1 人		✓
	聖公會九龍灣基樂小學運動會友校接力邀請賽	亞軍 4 人	✓	
	聖公會奉基千禧小學運動會友校接力比賽	亞軍 4 人	✓	
	聖公會油塘基顯小學運動會友校接力邀請賽	亞軍 4 人	✓	
	聖公會馬鞍山主風小學水運會友校接力邀請賽	亞軍 4 人	✓	
	聖公會聖提摩太小學運動會友校接力邀請賽	冠軍 4 人	✓	
	聖騎士籃球聯盟 3x3 籃球友誼賽	冠軍 1 人		✓
	聖騎士籃球聯盟籃球技巧賽 Skill challenge	冠軍 1 人		✓
	實用盃 2025 跆拳道品勢邀請賽	亞軍 1 人		✓
		冠軍 1 人		✓
	實用盃跆拳道錦標賽 2024	冠軍 5 人		✓
		亞軍 1 人		✓

科組	比賽名稱	獎項	學校 報名	家長 自行 報名
	榮恩盃 2024 Glory Cup 2024	季軍 1 人		✓
		銀獎 1 人		✓
		銅獎 1 人		✓
		金獎 1 人		✓
	端午節足球邀請賽 2024	冠軍 1 人		✓
	精英跆拳道品勢比賽	冠軍 3 人		✓
	慶祝中華人民共和國 75 週年國慶游泳錦標賽 2024	冠軍 2 人		✓
		季軍 1 人		✓
	慶祝中華人民共和國成立 75 周年沙田國慶盃游泳錦標賽	第三名 1 人		✓
	慶祝香港回歸祖國 27 周年跆拳道邀請賽暨共融盃輪椅武術示範賽	冠軍 1 人		✓
		冠軍 1 人		✓
		冠軍 1 人		✓
		冠軍 1 人		✓
	箭藝童心 Further20 會長盃射箭比賽 (反曲弓 2024)	冠軍 1 人		✓
	學校體育推廣計劃 – 2024-25 年度簡易運動大賽—定向比賽	亞軍 1 人		✓
		冠軍 1 人		✓
	賽馬會女子青少年足球訓練計劃 2024-25	冠軍 1 人		✓
	觀塘區分齡田徑比賽 2024	冠軍 2 人		✓
	觀塘區分齡游泳比賽 2024	冠軍 1 人		✓
		季軍 2 人		✓
	觀塘跆拳道 2024 搏擊比賽	第 4 名 1 人		✓
		亞軍 1 人		✓
	觀塘跆拳道搏擊及花式擊破比賽 2024	冠軍 1 人		✓
閱讀	悅讀越多 fun 書籍封面設計比賽	亞軍 1 人	✓	
		季軍 1 人	✓	
	香港教育城有限公司閱讀約章計劃	銀章 1 人		✓
其他	Connect 4 連環四子棋挑戰賽	冠軍 1 人		✓
	2024 幼童軍技能比賽	冠軍 2 人		✓

財務報告（計算賬目截止 2025 年 8 月 31 日）

	收入 (\$)	支出 (\$)
(一) 政府資助：擴大營辦開支整筆津貼		
(甲) 學校特定津貼 包括修訂行政津貼、空調設備津貼、資訊科技 綜合津貼、學生輔導服務津貼、學校發展津貼、成長的天空計劃小學津貼、校本管理額外津貼、校本言語治療行政經常津貼、統籌學校校本言語治療行政經常津貼	4,891,805.16	4,119,926.64
(乙) 非學校特定津貼 包括日常運作開支	1,545,125.64	2,486,078.80
(二) 學校津貼（一般津貼） 包括簿冊、教材、雜項、空調電費、更換及維修冷氣機、特定用途收費等	661,997.28	576,151.31

財務報告需待核數師核實。

附錄一：我們對學生成長的支援

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施匯報

1. 政策	● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一同商議有關支援學生的策略。
2. 資源	本校獲教育局增撥的額外資源包括： ● 學習支援津貼共\$988,448，用以聘請1.3名教學助理及1名助理小學學位教師，以及外購讀寫訓練及社交訓練以照顧約 137 名有特殊教育需要及成績稍遜的學生；及 ● 特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、校本教育心理學家及校本言語治療師。
3. 支援措施及資源運用	本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施： ● 已成立由特殊教育需要統籌主任領導的「學生支援組」，成員包括：特殊教育需要支援老師、社工、校本言語治療師、校本教育心理學家、訓育輔導組、學與教組等協作，共同支援有特殊教育需要的學生； ● 安排特殊教育需要支援老師負責相關教學工作，例如：協作教學、入班支援、小組教學等以不同方式，在學習、情緒行為、個別學習計劃等支援有特殊教育需要的學生。此外，支援老師須協助特殊教育需要統籌主任處理與融合教育相關的職務，包括：促進家校合作、加強及早識別和支援及管理有特殊教育需要學生的資料等，並安排在小二及小三英文課堂以小組教學形式進行教學； ● 增聘 1.3 名教學助理及1 名助理小學學位教師與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異； ● 在二、三年級英文小班及三、四年級數學小班，按學生的學習需要進行課程及課業調適。 ● 在五至六年級較多有特殊教育需要學生的班別，安排教學助理在英文課堂以協作教學模式支援有特殊教育需要的學生； ● 開設二至四年級中文、英文及數學教學輔導課堂，以小組教學形式，運用校本教材，鞏固學生的基礎知識； ● 安排教學助理及聘用外間機構導師為有需要的學生提供課後功課輔導； ● 校本言語治療師為有語障的學生提供小組或個別言語治療；

	● 為有需要的學生提供學習、家課和評估調適，並透過課堂觀察，包括：課後小組訓練，記錄學生的學習表現和成果，適時向家長報告； ● 安排專業人員，如：校本教育心理學家、校本言語治療師及小組導師等與家長會面，商討學生的學習進展； ● 參與食物及衛生局協作推行「醫教社同心協作計劃」，以及早支援有精神健康需要的學生及其家長； ● 與香港大學心理學系及香港教育大學特殊教育與輔導學系團隊協作推行「『數之寶島』支援小學學生數學學習研究計劃」，以提升小二及小三有讀寫困難學生的數學能力； ● 與教育心理學家協作推展一、二年級校本課後讀寫小組，以加強有讀寫困難學生的閱讀及寫作能力； ● 參與「賽馬會喜躍悅動計劃」以提升有專注力不足及過度活躍症學生的情緒及自我管理能力； ● 與香港聖公會福利協會有限公司「愛·家庭」賽馬會成長中心合辦「友伴同行計劃」，以提升自閉症學生的社交能力； ● 開設多元化課後學習支援小組，如：升中適應小組、藝術治療親子小組及社交小組等，為學生提供不同學習經歷，發揮其潛能，從而肯定自我價值； ● 設立「大哥哥大姐姐計劃」，為小一學生提供協助； ● 設立「小一學習支援小組」，為已確診及懷疑有讀寫障礙的小一學生開設各項學習小組，如：書寫技巧訓練小組及中、英文學習小組等，以及早支援學生的學習需要； ● 「學生支援組」會於學期初與老師及家長共同擬定特殊學習需要學生的學生支援摘要，以讓家長知悉學生接受的支援層級、措施和服務，並適時與老師及家長檢視支援成效； ● 透過家長教育，如：家長工作坊、親子活動小組及親子歷奇活動等，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，以加強對家長的支援，以提升其管教子女的效能。 ● 每學年舉辦教師工作坊，讓教師能夠掌握支援有不同學習需要學生的教學技巧，以能在課堂教學上照顧學生的學習多樣性。另外，特殊學習需要統籌主任適時進行觀課，以了解學生的學習情況，並與科任老師商討課堂教學上的支援策略。
--	---

附錄二

2024 至 2025 學年 為非華語學生提供的教育支援 學校支援摘要

學校名稱：聖公會李兆強小學

本校在 2024/25 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

（一）本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2024/25 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- ☒ 聘請 1 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- | | |
|--|---|
| ☐ 抽離學習
（年級：_____） | ☐ 分組／小組學習
（年級：_____） |
| ☐ 增加中文課節
（年級：_____） | ☒ 協作／支援教學
（年級： <u>二</u> ） |
| ☐ 跨學科中文學習
（年級：_____） | ☐ 採用校本中國語文課程及／
或經調適的學與教材料
（年級：_____） |
| ☐ 其他（請說明）：_____ | |

課後提供的支援：

- | | |
|---|---|
| ☒ 中文學習小組
（年級： <u>二</u> ） | ☐ 暑期銜接課程
（年級：_____） |
| ☐ 中文銜接課程
（年級：_____） | ☐ 伴讀計劃
（年級：_____） |
| ☐ 朋輩合作學習
（年級：_____） | ☐ 導讀學習
（年級：_____） |
| ☐ 其他（請說明）：_____ | |

(二) 本校建構共融校園的措施包括(可選多於一項) #：

- ☒ 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動(請說明)：

如：中華文化推廣活動及中華文化遊戲體驗小組等。

- ☐ 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流(例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務)(請說明)：

- ☐ 其他措施(請說明)：

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括(可選多於一項) #：

- ☐ 傳譯／翻譯學校政策／學校通告／學校網頁等資訊
- ☒ 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學習)，並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性
- ☒ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- ☐ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- ☐ 其他措施(請說明)：

[#： 以上第(一)至第(三)部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 2340 8383 與學習支援組歐陽秀雯主任聯絡。

Education Support Provided for Non-Chinese Speaking (NCS) Student(s)
School Support Summary
for the 2024/25 School Year

Name of School: SKH Lee Shiu Keung Primary School

Our school was provided with additional funding by the Education Bureau in the 2024/25 school year. With reference to school-based circumstances, we provided support for our NCS student(s) and assigned a dedicated teacher/team to coordinate relating matters. Details are as follows (if applicable, please put a tick in the box(es) and fill in the required information):

(1) With reference to the learning progress and needs of NCS student(s), our school adopted the following mode(s) to enhance the support for learning of Chinese of NCS student(s) in the 2024/25 school year (one or more options can be selected)#:

- ☒ Appointing _____ additional teacher(s) and _____ teaching assistant(s) (including assistant(s) of different race(s)) to support the learning of Chinese of NCS student(s).

In-class support provided in Chinese Language lessons:

- | | |
|--|---|
| ☐ Pull-out learning
(Level(s): _____) | ☐ Split-class/group learning
(Level(s): _____) |
| ☐ Increasing Chinese Language lesson time
(Level(s): _____) | ☒ Co-teaching/In-class support
(Level(s): <u>P.2</u>) |
| ☐ Learning Chinese across the curriculum
(Level(s): _____) | ☐ Adopting a school-based Chinese Language curriculum and/or adapted learning and teaching materials
(Level(s): _____) |
| ☐ Others (please specify): _____ | |

Other support for Chinese learning:

- | | |
|--|--|
| ☒ Chinese learning group(s)
(Level(s): <u>P.2</u>) | ☐ Summer bridging course(s)
(Level(s): _____) |
| ☐ Chinese bridging course(s)
(Level(s): _____) | ☐ Paired-reading scheme(s)
(Level(s): _____) |
| ☐ Peer cooperative learning
(Level(s): _____) | ☐ Guided reading
(Level(s): _____) |
| ☐ Others (please specify): _____ | |

(2) Our school's measures for creating an inclusive learning environment included (one or more options can be selected)#:

- ☒ Organising activities which promote cultural integration/raise sensitivity to diverse cultures and religions (please specify):

e.g. Chinese culture promoting activities and caring school culture promoting activities etc.

- ☐ Providing opportunities for NCS students to learn and interact with their Chinese-speaking peers in school or outside school (e.g. engaging NCS students in uniform groups or community services) (please specify):

- ☐ Other measure(s) (please specify):

(3) Our school's measures for promoting home-school cooperation with parents of NCS student(s) included (one or more options can be selected)#:

- ☐ Appointing assistant(s) who can speak English and/or other language(s) facilitating the communication with parents of NCS student(s)

- ☒ Discussing the learning progress (including learning of Chinese) of NCS student(s) with their parents on a regular basis, as well as explaining and emphasising the importance for their children to master the Chinese language as appropriate

- ☒ Providing parents of NCS student(s) with information on school choices/further studies/career pursuits for their children

- ☐ Other measure(s) (please specify):

[#: The support measures mentioned in Parts (1) to (3) above are for reference only. Depending on the different learning progress and needs of NCS student(s) of each school year, as well as allocation of school resources, our school will adjust the support measures concerned.]

For further enquiries about the education support our school provides for NCS student(s), please contact Miss Au Yeung Sau Man at 2340 8383.

附錄三：學校未來發展計劃

展望 2025-2026 年度，本校將進一步重點推展校本價值教育的涵蓋面，以教育局所列的核心價值觀為依歸，滲透於全校各科各組的教學工作中，同時透過不同的方式包括參與外間機構的計劃、建立校本人文科、科學科教學資源庫、進行 STEAM 課程成果展等，以優化現行校本課程，提升學生的溝通及表達能力，提升學習動機與自主學習的信心。

關注事項一：優化校本課程，聚焦價值觀教育。

配合關注事項一的目標：

- 持續發展校本課程，豐富學生的學習經歷(宗旨二至七)
 - 中文科：第二期領航教師及校長培訓計劃：以中華文化為主軸，運用多元策略，拓寬學生的語文學習視野
 - 英文科：閱讀計劃(P.4)(QEF)、Treasured China(P.1-6)
 - 數學科：優化校本支援服務(P.4)：優化課程規劃與實踐，深化 STEAM 教育發展
 - 人文科、科學科：建立校本教學資源庫
 - 各科組持續檢視現行課程，並配合校本課程主軸（焦點價值觀）進行課程優化
- 深化自主學習能力，提升學習主動性(宗旨三至六)
 - 策略/方法：筆記/學習材料、摘錄筆記、研習技巧等
 - 思維技巧：資優十三招
- 強化正確價值觀，提升品格素養，活出豐盛的人生(宗旨一、二、五、七)
 - 舉行的活動聚焦於相關重點價值觀(守法（自律守規）、團結)
 - 價值觀教育：協助中小學規劃生命教育計劃
 - 課堂配合：宗教培育、國民教育/國家安全教育、成長課、生活技能課
 - 訓育輔導組加強班級經營工作

關注事項二：加強溝通及表達能力，提升自信心。

- 培養善於溝通及敢於表達的能力(宗旨三至五)
 - 推行合作學習，利用四高課堂提高學生溝通與自學能力
 - 於語文科實行說話一分鐘，提高學生演說技巧及水平
 - 配合不同的學習活動教授匯報技巧及說話框架
 - 透過多元活動配合，進一步增加學生演說機會

- 善用不同媒介，培養共通能力，啟發潛能(宗旨四至七)
 - 利用校園電視台進行教育及成果展示
 - 利用聯課活動擴闊學生視野，培養多元興趣與能力
 - 發掘具備個人專項潛質的學生參與課後訓練，參加校內或外比賽，高度展示學生學習成果