



聖公會李兆強小學

2015/2016-2017/2018 年度

校務三年計劃(網上版)

# 聖公會李兆強小學

## 1. 學校願景：

本著基督愛人的精神，提供優質教育，悉心栽培學生，在德、智、體、群、美、靈六育上得以均衡發展。

## 2. 學校使命：

- 教導學生活出校訓「非以役人，乃役於人」的精神；
- 讓學生秉承李兆強教憲牧師追求學術卓越的精神及熱心服務社群的態度；
- 發展學生天賦潛能，成就領袖人才；
- 鼓勵學生紮根社區，建設香港，放眼世界。

## 3. 校訓

非以役人，乃役於人。

#### 4. 「強、弱、機、危」分析

##### 強項：

1. 本校有傳統的優良文化，本著基督愛人的精神，傳授優質教育予學生。
2. 學校行政架構清晰，有助教師發揮教育理想，彼此對學與教均有一致的價值觀、信念及態度。
3. 教師之間教學經驗常作分享，於備課會議、觀課、科務會議中更能促進教學成效。
4. 師生關係融洽，教師對學生的學習及行為抱有遠大的期望，學生對學校有歸屬感，積極參與學校活動。
5. 多元化的學習活動，多類型的課業評估，多方面的鼓勵讚賞，均有助促進學生的學習成效。
6. 實行專科專教，並積極推動學與教的發展，建立教研文化，強化教學專業團隊。

##### 弱點：

1. 於課堂的研討中，學生未能掌握深層次的思考層面。
2. 學生的批判性思考能力較弱，未能多角度去分析問題的核心思想。
3. 資訊科技的設備及應用日新月異，教師未能完全發揮應用資訊科技於學與教的好處。
4. 學生不同能力和學習需要的差距漸趨明顯，教師於照管及教導上添加困難。
5. 健康教育的訊息於社區上的傳遞較弱，有待加強發展。

##### 契機：

1. 藉著新三年周期計劃的發展，優化各類校外與校內的教學資源，促使學生對學習範疇作深層次的探討。
2. 加強各學習領域的縱向規劃和跨學習領域的橫向規劃，從而提升學生的批判性思考能力。
3. 現今家庭電腦使用普及化，校方全方位配合教學計劃，提升學生的資訊素養。
4. 照顧學生學習多樣性，提供多感官、多元智能的學習經歷，以誘發學生不同的潛能發展。
5. 參與「優質教育基金健康校園網絡計劃」和根據「香港健康促進學校認證系統」指引，強化健康教育。

##### 危機：

1. 不同學習需要的學生較前增多，個別輔導的需要大為提升。
2. 社會日趨複雜，學生的價值觀受到衝擊。
3. 網上資訊發達，學生難於判斷，並易於受到引誘。
4. 家庭問題對學生的影響甚大，過份溺愛或過份自我的學生，均容易受外界不良的風氣影響。

**5. 2015/2016 - 2017/2018 年度關注事項：**

照顧學生學習多樣性

**6. 三年（2015/2016 - 2017/2018 年度）目標：**

- 加強教師照顧學生學習多樣性的專業能力
- 支援不同學生的學習需要，給予多元化的學習機會
- 找出學生強項弱項，改進學生的學習方式
- 建立有利的自主學習環境，激活學生多方面的潛能

聖公會李兆強小學  
2015/2016 - 2017/2018 年度  
校務三年計劃

關注事項	目標	策略大綱	時間表		
			2015/2016	2016/2017	2017/2018
照顧學生 學習多樣性	1. 加強教師照顧學生 學習多樣性的專業 能力	➤ 專業培訓(講座/進修/研討會)	✓	✓	✓
		➤ 課堂學習研究(教學策略/學習內容)	✓	✓	✓
		➤ 優化觀課的內容	✓	✓	✓
		➤ 完善教師考績計劃		✓	✓
	2. 支援不同學生的 學習需要，給予 多元化的學習機會	➤ 優化校本課程(課程調適/評估模式)	✓	✓	✓
		➤ 優化課堂教學(多元化)	✓	✓	✓
		➤ 提升學生的自學能力(學習習慣)	✓	✓	
	3. 找出學生強項 弱項，改進學生 的學習方式	➤ 第一層支援模式(抽離式)	✓	✓	✓
		➤ 第二層支援模式(班內)	✓	✓	✓
	4. 建立有利的自主學習 環境，激活學生多方 面的潛能	➤ 優化資訊科技設施	✓	✓	
		➤ 校園學習設施及環境多元化		✓	✓