

聖公會李兆強小學



2019/2020 年度 「學校發展津貼」計劃報告

**聖公會李兆強小學 2019/2020 年度
「學校發展津貼」計劃報告**

諮詢教師的方法：行政小組會議及分科會議

開辦班級數目：30

計劃編號	科/組	「學校發展津貼」計劃名稱	校方批核金額	實際支出金額	財政解說(如實際支出與預算支出相差多於15%，需列明原因。)
1	學校事務組	聘請合約文員 1 名 $\$19,400 \times 12 \times 1.05 = \$244,440$	\$244,440	\$244,440	/
2	英文科	聘請編制外外籍英語 $\$20,000 \times 7 + 1,000 = \$141,000$	\$141,000	\$141,000	/
3	音樂科	中樂團專業導師培訓 $\$700 \times 8 \times 22 = \$123,200$	\$123,200	\$9,450	因疫情關係，未能完成有關培訓班的課堂。
4	音樂科	中樂校隊專業導師培訓 $\$540 \times 90 = \$48,600$	\$48,600	\$0	已完成的課堂共\$21,00(由學生支付)，餘下課堂因疫情關係需取消。
		總數：	\$ 557,240	\$394,890	

編號	項目	關注重點	成功準則	實際成效	建議
1	聘請合約文員 1 名	減輕教師的文書工作及教學性事務	➢ 合約文員能協助教師依時完成文書工作及非教學性事務。 ➢ 90%行政主任認同合約文員能支援及協助教師減輕其工作量。	➢ 合約文員能按時完成所有非教學性事務，包括協助處理學生資料紀錄、預備書簿費資料、設計的壁報等。 ➢ 合約文員能配合同科組的要求完成有關工作，其中以文書工作及壁報製作效果極佳。 ➢ 根據問卷調查結果：95%教師認為合約文員能支援及協助教師減輕非教學性事務，使教師能專注發展學與教事務。	➢ 來年繼續聘請合約文員。 ➢ 各科老師可填寫 [校務處書記跟進工作紀錄表] 時，可具體填寫工作內容，以便學校行政主任統籌、監察或調適合約文員的工作量或性質。

編號	項目	關注重點	成功準則	實際成效	建議
2	聘請編制外 1 名外籍英語教師與本校教師協作教學。	提升學生英語能力及興趣	➤ 85%學生學習英語的興趣提高。 ➤ 85%學生聽說英語的信心增強。 ➤ 85%教師工作量及壓力減輕。	➤ 87%學生認同本計劃有助提高學生學習英語的興趣。 ➤ 88%教師認同本計劃有助提高學生學習英語的興趣。 ➤ 85%學生認同本計劃能增強他們聽說英語的信心。 ➤ 88%教師認同本計劃能增強他們聽說英語的信心。 ➤ 88%老師認同與外籍老師協作教學能減輕工作量及壓力。	➤ 外籍英語教師可幫助參與訓練學生的活動，如：校園英文記者、拔尖課程等，進一步提升學生英語聽說能力外，還可讓學生應用英語於實際環境中。
3	中樂團專業導師培訓	提升學生的管樂合奏技巧及協作能力	➤ 能演奏最少兩首合奏樂曲。 ➤ 參加一項比賽。	➤ 透過教師觀察，合奏班指揮很有教學熱誠，亦熟悉學員之程度及需要，選曲合宜。 ➤ 中樂團能演奏最少三首合奏樂曲：輕輕聽、奇妙雙手、耶穌愛我。 ➤ 參加了基督教聯合醫院報聖誕節佳音日的表演和在本校的校門外進行表演。	➤ 來年繼續聘請中樂導師為中樂團學生訓練，加強小組管樂合奏的技巧。
4	中樂校隊專業導師培訓	透過聘用專業導師，為學生提供有系統的訓練，培育專項發展。	➤ 學生出席率達 85% 或以上。 ➤ 在校內午間音樂會中演出最少一首樂曲。	➤ 學生出席率達 85%。 ➤ 透過教師觀察，專業導師有教學熱誠，了解學生的能力。 ➤ 導師能為學生提供有系統的訓練，訓練學生演奏的樂器包括：笛子、二胡、柳琴、中阮、琵琶、揚琴、敲擊、古箏。	➤ 加入不同的樂器班，如笙、嗩吶等，讓更多種類的樂器能加入中樂團。