

聖公會李兆強小學  
全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2020/2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
STEM 組	<b>EV3 機械人培訓班</b> 透過分組學習，提升 EV3 機械人編程技巧	通過學習編程及機械原理，激發學生的創意，提升其解難能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2020 年 11 月至 2021 年 5 月 (全年共 15 次)</li> <li>● 逢星期五：3:30-5:00</li> </ul>	三至六年級 (30 人)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生出席率</li> <li>2. 參加相關比賽</li> </ol>	導師費： \$2,250× 15×2 =\$67,500	✓				
中文科	<b>中文演說班</b> 通過示範、講解、遊戲活動和討論分享等方式，教授正確的發音方式和說話技巧。	改善學生的說話能力，提升其自信和勇氣，達到準確傳意的目的。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2020 年 11 月至 2021 年 5 月(全年共 10 節)</li> <li>● 逢星期四 3:15-4:15</li> </ul>	四至六年級 (20 人)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生出席率 80%</li> <li>2. 學生問卷 (不少於 80% 學生達標)</li> </ol>	導師費： \$1,200×10 =\$12,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	<b>中文說話訓練班</b> 通過示範、講解和討論分享等方式，教授說話技巧。	改善三年級學生的說話能力，達到準確傳意的目的。主要內容包括：看圖說故事、口頭報告、小組討論等。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2020年11月至2021年5月 (全年共4節)</li> <li>● 逢星期三 2:20-3:00</li> </ul>	三年級 (150人)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生出席率達80%</li> <li>2. 學生問卷 (不少於80%學生達標)</li> </ol>	導師費： \$600×5×4 =12,000	✓				
<b>數學組</b>	<b>數學奧林匹克課程</b> 透過有規模培訓，讓學生明白奧林匹克數學不同的內容，例如：循環周期、盈虧問題、抽屜定理、高斯求和等，以提升學生的思維能力。	提升學生的計算技巧、解難能力、邏輯推理等，使學生在校際比賽中有更佳表現。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2020年11月至2021年5月 逢星期六： 9:00-10:30 (三、五年級) 10:45-2:15 (四、六年級) (全年20節)</li> <li>● 2021年暑期： 三至五年級， 每次1.5小時 (每級10堂)</li> </ul>	三至六年級 (48人)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能取得不少於一次的獎項</li> <li>2. 學生出席率達90%</li> </ol>	導師費： \$828×15×4 =\$49,680 暑期班 導師費 \$828×10×4 =\$24,840	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
常識科	<b>戶外參觀</b> 配合各級的常識科課程內容，分別安排一至六年級學生到不同地點進行戶外參觀。	提供更多機會讓學生豐富學習經歷。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2020年1月 (全年共1次)</li> </ul>	一至六年級 (949人)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師觀察</li> <li>2. 學生作品</li> </ol>	車費： \$34,000	✓				
	<b>積極參與校外比賽</b> 透過外購服務，在校內舉辦科學探究課程並組織學生參加校外比賽。	培養學生對科學探究的興趣。 提升學生科學探究的能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2020年11月至 2021年5月</li> <li>● 逢星期三： 3:15-4:45 (全年共20次)</li> </ul>	五、六年級學生 (12人)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師觀察</li> <li>2. 學生問卷調查</li> </ol>	導師費 \$1,350x20 =\$27,000	✓				
電腦科	<b>Tello EDU 無人機編程興趣班 (P.5 及 P.6)</b> 課程透過遊戲和主題活動讓學員體驗駕駛無人機的樂趣，結合不同編程，讓學員學習如何撰寫程式操控無人機。課程中不僅帶領學生了解無人機的用途及應用，明白相關法規與使用安全守則。	透過學習無人機編程增強學生的編程能力及空間思維能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2021年2月至 2021年5月 (全年共10節)</li> <li>● 逢星期三 2:15-3:00</li> </ul>	五年級 (10人) 六年級 (10人)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師觀察</li> <li>2. 學生問卷</li> </ol>	導師費： \$2,000× 10×2 =\$40,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
公民教育科	「關愛兵團」訓練計劃 與香港中華基督教青年會藍田會所合作舉辦進行小組集會。被挑選的成員以「感恩及珍惜」為主題，合力籌辦兩次校內攤位遊戲服務，讓全校學生參與。	透過遊戲和工作坊，讓學生認識保護環境的方法，並培養學生對環境的關心，提昇與人溝通技巧及情緒管理能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2021年2月至2021年5月(全年共7次)</li> <li>● 逢星期三 3:15-4:15</li> </ul>	五年級 (16人)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全年參與有關活動不少於6次</li> <li>2. 學生問卷(不少於80%達標)</li> </ol>	導師費： \$1,714× 8×7 =\$12,000		✓			
體藝發展組	<b>旅行日</b> 舉行旅行日，為學生提供課堂以外的學習經歷。  三至六年級： 上水展能運動村  一至二年級(親子)： 浸會園，為學生提供課堂以外的學習經歷。	舉行旅行日活動，讓學生體驗效外環境、學習自理及建立班級團隊文化。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2021年2月至2021年5月(全年共1次)</li> </ul>	一至六年級 (949人)	出席旅行日人數達90%或以上	車費： \$28,000 場地： \$25,680	✓				
		定向活動： 於旅行日舉行定向活動，加強學生對定向活動的認識。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2021年2月至2021年5月(全年共1次)</li> </ul>	一至二年級 (300人)	旅行日參加親子定向活動人次達100人或以上	定向活動導師費： \$15,000	✓				
		手工活動： 於旅行日舉行手工活動，提升學生創意設計能力。		一至六年級 (949人)	出席旅行日人數達90%或以上	手工活動材料費： \$5,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體藝 發展組	<b>畢業營</b> 舉行畢業營，讓學生親身參與生活教育活動，為學生提供課堂以外的成長學習經歷。	舉行畢業營活動，讓親子經歷營地生活，提升團隊精神。	● 2021年2月至2021年5月 (全年共1次)		出席畢業營人數達90%或以上	營地費用 \$49,113 車費 \$5,000		✓			
	<b>運動會</b> 舉行運動會，讓學生親身參與體育活動，為學生提供課堂以外的體育學習經歷。	學生能以不同身份經歷運動比賽，培養正面的體育精神。	● 2021年2月至2021年5月 (全年共1次)		出席運動會人數達90%	車費 \$28,000 場地 \$910	✓				
體藝 發展組	<b>長者探訪訓練及服務</b> 與香港中華基督教青年會藍田會所合辦，提供4節課後訓練，讓會員認識義工服務概念、掌握長者特性及有效與長者溝通的方法，並籌備探訪長者院舍服務。學生完成訓練後，到區內長者院舍進行服務，體驗做義工的樂趣，從中培養關愛他人的態度。	透過遊戲和工作坊，讓學生認識義工服務概念，並培養學生對關愛他人，提昇與人溝通技巧及能力。	● 2021年2月至2021年5月 (全年共5次) ● 逢星期三 3:15-4:15	一至六年級 (949人)	1. 全年參與有關活動不少於4次及1次探訪長者活動 2. 學生問卷 (不少於80%達標)	活動費： \$4,800		✓			
體藝 發展組	<b>聘請專業教練計劃 (LSK Drama Club)</b> 編排一套約15-20分鐘英語話	與教練合作提供專業培訓給予學生，訓練學	● 2021年2月至2021年5月	三至六年級	1. 學生出席率達80%	導師費： \$2,500x25					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	劇，並於學期末進行表演。 編定教材以培養學生之戲劇藝術技巧(例如演技、發聲、戲劇性的知識等)。 編定教材以訓練學生的說話及創意能力，並提升與人溝通及合作的能力。	生的說話及創意能力，提升學生與人溝通及合作的能力。	● (全年共 25 次) 逢星期五： 3:15-4:45	(12 人)		=\$62,500  道具、戲服、橫幅： \$5,000			✓		
資訊科技組	<b>校園電視台</b> 學生拍攝及製作校園學習活動片段，學生身為學習上的主角，藉著老師的指導，製作學習活動的教材及協助記錄珍貴的活動片段。	1. 讓學生學習攝影及拍攝技巧 2. 學生能製作校本活動記錄及校園電視台節目	● 2020 年 11 月至 2021 年 5 月 (全年共 25 次) ● 逢星期五： 3:15-4:45	四至六年級 (25 人)	1. 問卷調查 (參與者、一般學生、家庭、老師) 2. 學生訪問 3. 教師訪問	比賽及戶外學習交通費用： \$5,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	<b>課後自助 STEM</b> STEM 學習內容日新月異，大部份的學生需擁有 STEM 相關知識，但缺乏動手做空間；課後開放 STEM LAB 讓學生自學、延伸學習及實踐，有助他們發展 STEM 能力。	讓學生放學後參加自喜愛的 STEM 學習活動 培養及發展學生 STEM 教育能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2020 年 11 月至 2021 年 5 月(全年共 25 次)</li> <li>● 逢星期二：3:15-4:45</li> </ul>	一至六年級 (40 人)	1. 問卷調查 (參與者、一般學生、家庭、老師) 2. 學生訪問 教師訪問	STEM 學具 套件 \$50,000 平板電腦 \$150,000 共 \$200,000	✓				
從閱讀中學習	<b>數碼閱讀日記軟件</b> 本校參加了聖公宗小學監理委員會主辦的「數碼閱讀日記」先導計劃，與其他九間先導學校合作，透過設立「小奇兵頻道」加強聯校的閱讀交流分享，另外計劃亦開發軟件打造閱讀互動平台，將閱讀紀錄數據化，讓各校共享資源，使閱讀推廣更多元化及更富生命力。	本計劃透過雲端數碼平台，有效地紀錄學生的閱讀習慣，並進一步與 9 所學校互相交流，讓閱讀更多元化和更富生命力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2020 年 8 月至 2021 年 5 月</li> </ul>	一至六年級 (949 人)	1. 學生使用數據報告 2. (不少於 80% 學生達標)	每月開支： \$3,000 全年開支： \$3,000 × 12 = \$36,000	✓				
第 1.1 項預算總開支						\$749,023					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
音樂科	<b>中樂團</b> 聘用專業指揮協助培訓中樂團，提昇學生的合奏技巧能力，校隊水平及團隊精神。	擴闊學生的音樂層面，增加學生對中樂的認識，提高學生演奏中樂的技巧，從而提高他們對音樂的興趣及自信心。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2020年11月至2021年5月 (全年共30次)</li> <li>● 逢星期二：3:15-4:15</li> </ul>	二至六年級 (40人)	1. 學生出席率達85% 2. 參與有關比賽/表演	導師費： $\$650 \times 30 = \$19,500$			✓		
	<b>中樂團(梯隊)</b> 聘用專業導師協助培訓校隊，為學生提供有系統的樂器訓練，提昇學生對樂器的彈奏技巧及提升校隊水平及團隊精神。	為中樂校隊吸納新成員。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2020年11月至2021年5月 (全年共11次)</li> <li>● 逢星期一至五：3:15-4:15</li> </ul>	二至六年級 (56人)	1. 學生出席率達85% 2. 參與有關比賽/表演	導師費： $\$620 \times 8 \times 11 = \$54,560$			✓		



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	<b>管樂團</b> 聘用專業指揮協助培訓管樂團， 提昇學生的合奏技巧能力，提升 校隊水平及團隊精神。	提昇學生的合奏技巧 能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2020 年 11 月至 2021 年 5 月 (全年共 70 次)</li> <li>● 逢星期三： 2:00-4:00 及星期四 3:15-4:15</li> </ul>	二至六 年級 (50 人)		導師費 \$600×70 =\$42,000 合奏譜費 用\$1,000			✓		
	<b>手鐘隊</b> 聘用手鐘專業導師協助培訓手鐘 隊，為該校隊提供每星期一次的 訓練，訓練內容包括：手鐘不同 的技巧及演奏法、節奏感、聆 聽、手眼協調的能力。	透過排練提升學生演 奏的技巧、節奏感、聆 聽、隊員之專注力及手 眼協調的能力。同時亦 增強隊員與其他成員 的合作性。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2020 年 11 月至 2021 年 5 月 (全年共 19 次)</li> <li>● 逢星期三： 3:15-4:45</li> </ul>	四至六 年級 (14 人)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生出席率 達 85%</li> <li>2. 參與有關比 賽/表演</li> </ol>	導師費： \$1,050×19 =\$19,950			✓		
	<b>手鐘隊(梯隊)</b> 聘用手鐘專業導師提供訓練，內 容包括：學習手鐘的基本技巧及 演奏樂曲、節奏感及基本樂理訓 練。	學習基本技巧及打奏 簡單的樂曲。循序漸進 地學習到手鐘不同的 技巧及演奏法，包括節 奏及基本樂理訓練。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2020 年 11 月至 2021 年 5 月 (全年共 19 次)</li> <li>● 逢星期三： 3:15-4:45</li> </ul>	三至五 年級 (14 人)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全年參與手 鐘表演不少 於一次</li> <li>2. 學生出席率 達 80%</li> </ol>	導師費： \$1,050×19 =\$19,950			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育科	<b>男子籃球隊</b> 聘用專業教練協助培訓男子籃球隊。為該校隊提供每星期兩次的訓練,訓練內容: 加強基本功及個人技術,針對隊員技術所需作出調整。	以互動形式課,幫助我校學生培養重要的籃球基礎技巧。使用小型籃球的規則和配備設施有助學員增加場上自信和對於籃球的喜愛。同時挑選我校學生成為校隊成員,參加學界比賽。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2020年11月至2021年5月(全年共35次)</li> <li>● 逢星期一及四: 3:15-5:15</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全年參與有關比賽不少於兩次</li> <li>2. 學生問卷</li> </ol>	導師費: \$550x2 x 35 =\$38,500			✓		
體育科	<b>女子籃球隊</b> 導師以互動形式課,幫助學生培養籃球基礎技巧及比賽經驗。同時挑選學生成為校隊成員,參加學界比賽。	以互動形式課,幫助我校學生培養重要的籃球基礎技巧。使用小型籃球的規則和配備設施有助學員增加場上自信和對於籃球的喜愛。同時挑選我校學生成為校隊成員,參加學界比賽。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2020年11月至2021年5月(全年共37次)</li> <li>● 逢星期一及三: 3:15-5:15</li> </ul>	四至六年級 (18人)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全年參與有關比賽不少於兩次</li> <li>2. 學生問卷</li> </ol>	導師費: \$550x37 x 2 =\$40,700			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育科	<b>花式跳繩隊</b> 聘用專業教練協助培訓，為該校隊提供每星期兩次的訓練。包括熱身、速度繩訓練、個人花式、雙人花式和組合花式。	與教練合作提供專業培訓給予學生，加深學生花式跳繩技巧，培育專項發展，以提昇比賽成績和表演質素。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2020年11月至2021年5月(全年共35次)</li> <li>● 逢星期三：3:15-4:30及</li> <li>● 逢星期六：9:15-10:30</li> </ul>	二至六年級 (25人)	1. 學生出席率 2. 比賽表現 3. 表演次數	導師費： \$600x35 =\$21,000			✓		✓
	<b>花式跳繩隊(梯隊)</b> 聘用專業教練協助培訓，為該校隊提供每星期兩次的訓練。包括熱身、速度繩訓練、個人花式、雙人花式和組合花式。	與教練合作提供專業培訓給予學生，加深學生花式跳繩技巧，培育專項發展，以提昇比賽成績和表演質素。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2020年11月至2021年5月(全年共35次)</li> <li>● 逢星期三：3:15-4:30及</li> <li>● 逢星期六：9:15-10:30</li> </ul>	二至六年級 (25人)	1. 學生出席率 2. 比賽表現 3. 表演次數	導師費： \$600x35 =\$21,000			✓		✓
	<b>足球隊</b> 聘用專業教練協助培訓，活動以個人或小組形式進行有關傳、停、帶、射的訓練，再加上於比賽當中加入戰術元素，以應付學界比賽	與教練合作提供專業培訓給予學生，加強學生足球技巧，培育專項發展，讓球員把技術提昇至學界水平。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2020年11月至2021年5月(全年共35次)</li> <li>● 逢星期二：3:15-4:30及</li> </ul>	二至六年級 (25人)	1. 學生出席率 2. 比賽表現	導師費： \$700x35 =\$24,500			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>逢星期六： 9:15-10:30</li> </ul>									
體育科	<b>足球隊(梯隊)</b> 聘用專業教練協助培訓，為該校隊提供每星期一次的訓練。活動以個人或小組形式進行有關傳、停、帶、射的遊戲訓練，讓學生能從遊戲中學習。	與教練合作提供專業培訓給予學生，加強學生足球技巧，培育專項發展，讓球員把技術提昇至學界水平。	<ul style="list-style-type: none"> <li>2020年11月至2021年5月(全年共18次)</li> <li>逢星期二： 3:15-4:30 及</li> <li>逢星期六： 9:15-10:30</li> </ul>	二至六年級 (25人)	1. 學生出席率 2. 比賽表現	導師費： \$600×18 =\$10,800			✓			
	<b>羽毛球隊</b> 聘用羽毛球專業教練協助培訓羽毛球隊(男女子組)。為該校隊提供每星期兩次的訓練，訓練內容包括：羽毛球技巧、體能訓練。	提供專業培訓給予學生，培育學生在羽毛球運動方面的發展。	<ul style="list-style-type: none"> <li>2020年11月至2021年5月(全年共30次)</li> <li>逢星期二： 3:15-5:15 及</li> <li>星期四： 3:15-5:15</li> </ul>	一至六年級 (25人)	1. 學生出席率 2. 負責老師觀察	教練費： \$800×30 =\$24,000			✓			
	<b>羽毛球隊(梯隊)</b> 用羽毛球專業教練協助培訓羽毛球隊(男女子組)。為該校隊提供每星期兩次的訓練，訓練內容包括：	提供專業培訓給予學生，培育學生在羽毛球運動方面的發展，為進升校隊作準備。	<ul style="list-style-type: none"> <li>2020年11月至2021年5月(全年共15次)</li> </ul>	一至三年級 (25人)	1. 學生出席率 2. 負責老師觀察	教練費： 每次\$800 \$800×15 =\$12,000			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	羽毛球技巧、體能訓練		<ul style="list-style-type: none"> <li>逢星期二： 3:15-5:15 及 星期四： 3:15-5:15</li> </ul>								
	<b>男子田徑隊</b> 聘用田徑專業教練協助培訓，內容包括：田徑技巧、體能訓練等。	與教練合作提供專業培訓給予學生，培育學生在田徑運動方面的發展。	<ul style="list-style-type: none"> <li>2020年11月至2021年5月 (全年共34次)</li> <li>逢星期一及三： 3:15-4:30</li> </ul>	二至六年級 (30人)	1. 學生出席率達80% 2. 參與校外比賽的次數不少於3次	教練費： \$5,625x34 =\$19,125			✓		
體育科	<b>女子田徑隊</b> 聘用田徑專業教練協助培訓，內容包括：田徑技巧、體能訓練等。	與教練合作提供專業培訓給予學生，培育學生在田徑運動方面的發展。	<ul style="list-style-type: none"> <li>2020年11月至2021年5月 (全年共35次)</li> <li>逢星期一及四： 3:15-5:00</li> </ul>	二至六年級 (40人)	1. 學生出席率 2. 學界比賽表現 3. 統計參與其他校外比賽次數及質素表現	教練費： \$600x35 =\$21,000			✓		
	<b>乒乓球隊</b> 聘用專業乒乓球教練，協助培訓，為校內容包括：技巧訓練、體能訓練及比賽戰術訓練。	以常規及針對性的訓練，提升學生在乒乓球比賽上(技巧及戰術)	<ul style="list-style-type: none"> <li>2020年11月至2021年5月 (全年共40次)</li> </ul>	四至六年級 (16人)	1. 統計學生出席率 2. 觀察學生比賽表現及成	\$1,000x40 =\$40,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		技術發展，從而在各項比賽中獲取佳績。	● 逢星期一及二： 3:15-5:15		績						
體育科	<b>乒乓球隊 (梯隊)</b> 聘用專業乒乓球教練，協助培訓，為校內容包括：基本技巧訓練、體能訓練及比賽戰術訓練	對有潛質的學生加以常規及專門的訓練，從而提升學生在乒乓球的技术發展，為隊校培育接人。	● 2020 年 11 月至 2021 年 5 月 (全年共 20 次) 逢星期六 9:00-11:00	一至四年級 (12 人)		導師費： \$1,700x20 =\$34,000			✓		
	<b>跆拳道校隊</b> 跆拳道隊是近年成立的校隊，旨在透過這項新興的集健身、競技及娛樂為一體的現代奧運項目，以技擊格鬥和套路為基礎，以磨練孩子的意志、振奮精神氣質、培訓他們良好的禮儀及道德為目標。	透過專業教練的指導，針對學員特質，進行定期特訓，教授隊員最新的比賽技術和規則，以能在學界和全港跆拳道比賽中奪取佳績。此外，亦會為校內活動安排跆拳道表演。	● 2020 年 11 月至 2021 年 5 月 (全年共 30 節) ● 逢星期五： 3:15-4:45	三至六年級 (18 人)	1. 學生出席率達 85% 2. 學生問卷 (不少於 80% 學生達標)	導師費： \$1,000x30 =30,000			✓		
	<b>藝術體操隊</b> 體操訓練外，隨音樂做出韻律的動作，並輔以輕巧的用具，並以團隊表演套路。	讓學生進行藝術體操訓練，令學生能參加有關的比賽及表演。	● 2020 年 11 月至 2021 年 5 月 (全年共 15 次) ● 逢星期五：	一至六年級 (25 人)	1. 全年參與有關比賽 2. 表演的影片及相片的記	導師費： \$1,150x15 =\$17,250			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)							
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗			
			3:15-4:45		錄									
	<b>男子排球隊</b> 排球是今年新增的一項團體球類運動，講求隊中的配合和戰術運用，能培養孩子高度的團隊合作精神。	透過專業教練的指導，針對學員特質，進行定期特訓，教授隊員最新的比賽技術和規則，讓學員在學界或全港比賽中奪取佳績。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2020年11月至2021年5月(全年共30節)</li> <li>● 逢星期四：3:15-4:45</li> </ul>	二至六年級 (18人)	1. 學生出席率達85% 2. 學生問卷(不少於80%學生達標)	導師費： \$750x30 =\$22,500			✓					
	<b>女子排球隊</b> 排球是今年新增的一項團體球類運動，講求隊中的配合和戰術運用，能培養孩子高度的團隊合作精神。	透過專業教練的指導，針對學員特質，進行定期特訓，教授隊員最新的比賽技術和規則，讓學員在學界或全港比賽中奪取佳績。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2020年11月至2021年5月(全年共30節)</li> <li>● 逢星期二：3:15-4:45</li> </ul>	二至六年級 (18人)	1. 學生出席率達85% 2. 學生問卷(不少於80%學生達標)	導師費： \$750x30 =\$22,500			✓					
視藝科	<b>光影沙畫課程</b> 1. 基礎技巧： 倒沙份量、倒沙高度、撥沙手勢、寫字、光影重畫效果。 2. 進階技巧： 兩個情景間的合併、配樂或事情節。	透過訓練，讓學生體驗沙畫的樂趣和技巧，提升學生的動手能力、釋放壓抑的情緒、和培訓學生視覺和觸覺的配合與運用能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2020年11月至2021年5月(全年共16次)</li> <li>● 逢星期四3:15-4:15</li> </ul>	四至六年級 (15人)	1. 全年參與演出或製作演出短片不少於一次 2. 學生問卷(不少於80%)	導師費： \$1,050x16 =\$16,800			✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					學生達標)						
	參觀香港藝術館	提供主題式藝術體驗及養成參觀藝術館的習慣。	● 2021 年 2 月至 2021 年 5 月 (全年共 1 次)	五年級 (16 人)	1. 學生問卷 (不少於 80% 學生達標)	車費： \$4,650			✓		
第 1.2 項預算總開支						\$577,285					
<b>1.3</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野</b>										
延伸活動 學習組	境外交流 舉辦星加坡交流團，並於交流前安排不同類型的工作坊，讓學生能在各方面有充足的預備。	學生透過到星加坡交流，體驗當地文化。	● 2020 年 4 月 (全年共 1 次)	五及六年級 (30 人)	1. 問卷調查	團費 \$5,800X3 0 =\$174,00 0 學生支付 團費 20%·其餘 由全方位 學習津貼	✓				



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						支付·即 \$139,200					
第 1.3 項預算總開支						\$139,200					

1.4 其他												
體藝發展組	<b>兆強優等生獎勵計劃</b> 透過小冊子內六育上的優等生行為描述，讓學生清楚明白兆強優等生的好學生行為，不斷進步，成為他人模範。	培養學生用主動積極的態度來計劃、反思自己。在兆強校園生活記錄，表揚學生在六育上的表現，協助學生建立自信人生。	<ul style="list-style-type: none"> <li>2021 年 2 月至 2021 年 5 月</li> </ul>	一至六年級 (949 人)	90%以上學生參與兆強優等生獎勵計劃。	印製津貼兆強優等生獎勵計劃小冊子 \$15×1,200 本 =\$18,000	✓					
	第 1.4 項預算總開支						\$18,000					

第 1 項預算總開支	\$1,483,508
------------	-------------

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM 組	EV3 機械人培訓班 購買教材套件	通過學習編程及機械原理，激發學生的創意，提升其解難能力。	\$15,920
資訊科技組	校園電視台 購買拍攝器材(攝影裝備、收音裝備、後製電腦、航拍機)	讓學生學習攝影及拍攝技巧，並能製作校本活動記錄及校園電視台節目	\$150,000
體育科	花式跳繩隊 比賽車資、購買花式跳繩隊服及訓練用具，如：拍子繩	提升表演可觀性和讓學生於比賽中有較佳發揮。	\$7,000
	花式跳繩隊(梯隊) 比賽車資、購買花式跳繩隊服或訓練用具，如：拍子繩		\$5,000
	足球隊 比賽車費和購買比賽裝備	讓學生於比賽中有較佳發揮	\$3,000
	足球隊(梯隊) 比賽車費和購買比賽裝備		\$3,000
	男子田徑隊 購買田徑隊(男子組)訓練用品，如：釘鞋	提升訓練水平，讓學生於比賽中有較佳發揮。	\$4,000
	女子田徑隊 購買田徑隊(女子組)訓練用具，如：釘鞋		\$4,000
	跆拳道校隊 購買用具(手靶和腳靶)		\$3,000
	藝術體操隊 購買藝術體操隊訓練用具： 彈簧彈板、加厚海綿體操墊、四合一多功能訓練跳箱、綠色加厚軟墊	提升訓練水平，讓學生於表演和比賽中有較佳發揮。	\$29,680

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
	男子排球隊 購買訓練用品，如：排球網	提升訓練水平，讓學生於比賽中有較佳發揮。	\$1,000
	女子排球隊 購買訓練用品，如：排球網	提升訓練水平，讓學生於比賽中有較佳發揮。	\$1,000
第 2 項預算總開支			\$226,600
第 1 及第 2 項預算總開支			\$1,710,108

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	949
預期受惠學生人數：	949
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 謝美玉(延伸學習組主任)