## 聖公會李兆強小學 全方位學習津貼 運用計劃 2021至2022學年

聲明:本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則,並已徵詢教師意見,計劃運用津貼推展以下項目:

				對	象			(請)	<b>於適</b> 用	<b>學習</b>   方格   多於-	加上🗸	✓號,
11 本	活動簡介及目標	<b>範疇*</b> (請參考附 註例子)	舉行日期	級別	預計 參與 人數	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動:在不同學科/跨學科/課程範疇 建立正面價值觀和態度	<b>壽組織全方位學習</b>	活動,提升學習效的	能,或按學	生的興趣	和能力,組織多元化	全方位學習	舌動:	發展	要望!	<b>上潛</b> 角	<b>能</b> ,
1	小小作家訓練班 以小組形式進行訓練,自編教材,提供增潤工作紙,涵蓋中文寫作不同範疇,強化學生的寫作能力。 參與訓練班期間,會推薦小組成員參加不少於 4 次的校外作文比賽。 深入剖析文章體裁及要領,指導各種寫作思維,內容構思,鋪排組織及修辭技巧,例如確立寫作主題、按內容層次分段及撰寫段落大綱等。	中文	<ul> <li>2021年10月 25日至2022 年5月22日</li> <li>全年共20節</li> <li>逢星期四: 3:00-4:00</li> </ul>	五、六 年級學生	10人	1. 問卷調查(不 少於 85%學生 達標) 2. 課堂及活動之 觀察	約\$20,000	~				

<sup>\*</sup>適用範疇包括:中文/英文/數學/科學/地理/歷史/藝術(音樂)/藝術(視藝)/藝術(其他)/體育/常識/公民與社會發展/跨學科(STEM)/跨學科(其他)/憲法與基本法/國家安全/德育、公民及國民教育/價值觀教育/資優教育/領袖訓練等,如活動不屬於上述所列範疇,請自行填寫該活動所屬範疇。

				對	像			(請)	於適用	<b>學習</b>     方格   多於	加上、	/號,
編號	活動簡介及目標	<b>範疇*</b> (請參考附 註例子)	舉行日期	級別	預計 參與 人數	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
2	口才訓練班 以不同的活動,訓練學生講故事、朗讀、訪問、報告、演說等技巧。 在參與訓練班期間,會推薦小組成員 參加不少於 2 次的校外講故事/演講/辯 辯論比賽。 訓練學生的說話技巧,提升學生的溝 通和表達能力。 訓練學生說話時能表達清晰、有條理、 合乎邏輯。	中文	<ul> <li>2021年10月 25日至2022 年5月22日</li> <li>全年共20節</li> <li>逢星期三: 3:00-4:00</li> </ul>	五、六年級	12人	1. 問卷調查(不 少於 85%學生 達標) 2. 課堂及活動之 觀察	約\$20,000	~				
3	數學與林匹克課程 透過有規模培訓,讓學生明白奧林匹克數學不同的內容,例如:循環周期 、盈虧問題、抽屜定理、高斯求和等 ,以提升學生的思維能力。 提升學生的計算技巧、解難能力、邏 輯推理等,使學生在校際比賽中有更 佳的表現。	數學	● 2021年10月至2022年5月 (全年20節) ● 逢星期四: 4:00-5:30 (四、五年級) ● 逢星期五:	三至六年級	每班約 12 人	1. 學生能取得不少於一次的獎項		<b>✓</b>				

2 2021年7月版

				對	象			(請放	<b></b>   / / / / / / / / / / / / / / / / / /	<b>學習</b>     方格     多於-	加上🗸	/號,
編號	活動簡介及目標	<b>範疇*</b> (請參考附 註例子)	舉行日期	級別	預計 参與 人數	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
			4:00-5:30 (三、六年級) (全年共 20 節) ● 暑期班: ● 每級 10 堂 每次 1.5 小時	暑期班 三至五 年級			約 15 人× \$78×10 堂× 3 班 =\$35,100 合共: \$128,700					
4	戶外參觀 配合各級的常識科課程內容,分別安排一至六年級學生到不同地點進行戶 外參觀,提供更多機會讓學生豐富學 習經歷。	常識	● 2022年1月 (全學年一次) 上午(半天)		全校 學生 (約 930 人)	1. 教師觀察 2. 學生作品	車費: \$37,200	✓				
5	科學探究課程 透過外購服務,在校內舉辦科學探究 課程並組織學生參加校外比賽。 培養學生對科學探究的興趣及提升學 生科學探究的能力。	常識	● 2021年10 月至2022 年5月 ● 逢星期三 3:00-4:00 (全年共20次)	五、六 年級		1. 教師觀察 2. 學生問卷調 查	導師費: \$24,000	<b>✓</b>				

				粪	象			(請放	<b>仒適</b> 月		<b>經歷</b> 加上✔ 一項)	
編號	活動簡介及目標	<b>範疇*</b> (請參考附 註例子)	舉行日期	級別	預計 參與 人數	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
6	中樂團 聘用專業指揮協助培訓中樂團,提昇 學生的合奏技巧能力,提升校隊水平 及團隊精神。	藝術(音樂)	● 2021年10 月25日至 2022年5月 20日 ● 逢星期二 2:30-4:00 (全年共20次)	二至六年級	約30人	1. 全年參與有關 比賽及演出不 少於一次 2. 學生問卷(不 少於 80%學生 達標) 3. 教師觀察	導師費及 合奏譜費 用: \$700(每小 時) × 70 小時 = \$49,000			✓		
7	<b>管樂團</b> 聘用專業指揮協助培訓管樂團,提昇 學生的合奏技巧能力,提升校隊水平 及團隊精神。	藝術(音樂)	● 2021年10 月25日至 2022年5月 20日 ● 逢星期二 2:30-4:00 (全年共20次)	二至六年級	約30人	1. 全年參與有比 賽及演出不少 於一次 2. 學生問卷(不 少於 80%學生 達標) 3. 教師觀察	導師費及 合奏譜費 用: \$700(每小 時) × 70 小時 = \$49,000			<b>√</b>		

				登	象			(請放	<b></b> 冷適用		<b>經歷</b> 加上✔ 一項)	
編號	活動簡介及目標	<b>範疇*</b> (請參考附 註例子)	舉行日期	級別	預計 參與 人數	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
8	手鐘校隊訓練 學生將循序漸進地學習手鐘的基本演 奏技巧及樂理知識,包括節奏及基本 樂理訓練,讓學生能建立良好的音樂 基礎。	藝術(音樂)	● 2021年10 月25日至 2022年5月 20日 (全年共20次) ● 逢星期一 3:00-4:00 (三、四年級) 4:00-5:00 (五、六年級)		約 26 人	1. 全年參與手鐘 表演不少於一 次 2. 學生出席率達 85% 3. 教師觀察	\$800(每小 時) × 40			<b>~</b>		
9	合唱班 學習合唱的技巧及樂理知識。 學生將學習不同形式的合唱技巧及樂 理知識,讓學生體驗合唱的樂趣和技 巧,提升學生演唱及聆聽的能力。	藝術(音樂)	● 2021年10 月25日至 2021年5月 20日 (全年共20次) ● 逢星期三 3:00-4:00	年級	約20人	1. 全年參與合唱 表演不少於一 次 2. 學生出席率達 85% 3. 教師觀察	\$600(每小 時) × 20			<b>✓</b>		

				對	象			(請放	<b>心適</b> 用		<b>經歷</b> 加上✔ 一項)	
編號	活動簡介及目標	<b>範疇*</b> (請參考附 註例子)	舉行日期	級別	預計 参與 人數	監察/評估方法	預算 開支 ( <b>\$</b> )	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
10	小提琴班 透過小組排練,學生學會小提琴的合 奏技巧,提升演奏的水平。 提升小提琴的合奏技巧,培養與人合 作的精神及提升演奏的水平。	藝術(音樂)	● 2021年10 月25日至 2022年5月 20日 (全年共20次) ● 逢星期二: 3:00-4:00	二至六年級	約10人	1. 全年參與有關 比賽不少於一 次 2. 學生問卷(不 少於 85%學生 達標) 3. 教師觀察	\$10,000 購買教材 套件:			<b>✓</b>		
11	男女子籃球校隊 聘用專業教練協助培訓男子籃球隊。 為該校隊提供每星期兩次的訓練,訓 練內容:加強基本功及個人技術,針 對隊員技術所需作出調整。 導師以互動形式課,幫助學員提升打 籃球的基礎技巧,增加學員的自信和 學習興趣,同時挑選學生成為校隊成 員,參加學界比賽。	體育	● 2021年10 月9日至 2022年5月 21日 (全年共24節) ● 逢星期六: 8:30-10:30	四至六年級	約24人	1. 全年參與有 關比賽不少 於兩次 2. 學生問卷				<b>✓</b>		

				粪	象			(請放	<b>心適</b> 用		<b>經歷</b> 加上✔ 一項)	
編號	活動簡介及目標	<b>範疇*</b> (請參考附 註例子)	舉行日期	級別	預計 參與 人數	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
12	足球校隊訓練 教授隊員各項足球技術,訓練學生體 能、紀律及合作性。 以互動形式課,幫助學生培養踢足球 的基礎技巧,增加學員在場上的自信 和對於足球的喜愛,同時挑選學生成 為校隊成員,參加學界比賽。	體育	● 2021年10 月9日至 2022年5月 21日 ● 逢星期六 8:30-10:00 (全年共32節)	四至六年級	約 15-20 人	1. 全年參與比賽 不少於兩次 (學界比賽及 友誼賽) 2. 學生問卷(不 少於 85%學生 達標) 3. 統計學生出 席率(80%或以 上)				<b>~</b>		
13	羽毛球校隊訓練 聘用羽毛球專業教練協助培訓羽毛球隊(男女子組)。為該校隊提供每星期兩次的訓練,訓練內容包括:羽毛球技巧、體能訓練。 提供專業培訓給予學生,培育學生在羽毛球運動方面的發展。	體育	● 2021年10 月至2022 年5月 ● 逢星期六 10:30-12:30 (全年共36節)	四至六年級		1. 學生出席率 達 85% 2. 學生問卷(不 少於 80%學生 達標)	導師費: \$29,700			<b>~</b>		

				對	象			(請放	<b>基要</b> 於適用 叮選擇	方格	加上🗸	
編號	活動簡介及目標	<b>範疇*</b> (請參考附 註例子)	舉行日期	級別	預計 参與 人數	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
14	<b>徑賽訓練</b> 聘用田徑專業教練協助培訓徑賽隊。 訓練內容包括:徑賽技巧、體能訓 練。 與教練合作提供專業培訓給予學生, 培育學生在徑賽運動方面的發展。	體育	<ul> <li>2021年10 月至2022年5月</li> <li>连5月</li> <li>逢星期六(全年共24次)</li> </ul>	三至六年級	約30人	1. 學生出席率 2. 學界比賽表現	導師費: \$15,600			✓		
15	<b>乒乓球校隊訓練</b> 聘用專業乒乓球教練協助培訓乒乓球 校隊,訓練內容包括:技巧訓練、體 能訓練及比賽戰術訓練。 以常規及針對性的訓練,提升學生在 乒乓球比賽上(技巧及戰術)技術發 展,從而在各項比賽中獲取佳績。	體育	● 2021年10至 2022年5月 ● 逢星期六 8:30-10:30 (全年共24次)	P.4-P.6 男子隊 約 10人 女子隊 約 10人		1. 全年參與比賽 不少於兩次 (學界比賽及 學界精英賽) 2. 老師觀察 3. 統計學生出席 率(80%或以 上)	導師費: \$27,000			<b>✓</b>		
16	田賽 <b>擲項</b> 與教練合作提供專業培訓,以常規及 針對性的訓練,提升學生在田賽擲項	體育	● 2021年10 月9日至	四至六 年級	20 人	1. 學生出席率達80%	教練費用:			✓		

				對	象			(請放	<b>於適</b> 用	<b>學習</b>     方格   多於	加上•	/號,
編號	活動簡介及目標	<b>範疇*</b> (請參考附 註例子)	舉行日期	級別	預計 参與 人數	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	的能力,讓學生代表學校出賽得到理 想的成績。		2022年5月 21日 ● 逢星期六 (全年共24次)				\$26,400					
17	排球校隊訓練 教授隊員各項排球技術,訓練學生體 能、合作性及紀律。 讓學生有能力參與各項比賽。	體育	<ul> <li>2021年10至2022年5月工24節</li> <li>逢星期六08:30-10:30</li> </ul>	三至級 年子級 第 14 人 女 14 人	約28人	1. 全年參與比賽 不少於兩次 (學界比賽及 友誼賽) 2. 學生問卷(不 少於 85%學生 達標) 3. 統計學生出席 率(80%或以 上)	\$23,850 比賽隊衫 \$7,000 比賽裝 備:(護膝) \$2,000			<b>✓</b>		
18	跳高跳遠訓練 聘用田徑專業教練協助培訓跳高、跳遠項目,為本校校隊提供訓練,訓練內容包括:跳項技巧及體能訓練,讓學生發展體育方面的潛能。 以常規及針對性的跳高跳遠訓練,提升學生在田賽擲項的能力,讓學生代	體育	<ul> <li>2021年10 月至2022年5月</li> <li>集星期六 10:30-12:00 (全年共24節)</li> </ul>	年級	約20人	<ol> <li>學生出席率</li> <li>前測及後測 表現</li> </ol>	導師費: \$19,200			<b>√</b>		

				對	象			(請放	<b></b>   / / / / / / / / / / / / / / / / / /	<b>學習</b>  方格:  多於-	加上🗸	
編號	活動簡介及目標	<b>範疇*</b> (請參考附 註例子)	舉行日期	級別	預計 參與 人數	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	表學校出賽得到理想的成績。											
19	跆拳道隊 跆拳道隊是近年成立的校隊,旨在透 過這項新興的集合健身、競技及娛樂 為一體的現代奧運項目,以技擊格鬥 和套路為基礎,磨練孩子的意志,振 奮精神的氣質,培訓他們擁有良好的 禮儀及道格為目標。 為學校建立特色運動,學生在課堂上 學到跆拳道的基礎技術,以提升心肺 功能及肌力,加強柔韌性及身體協調 。學生學到跆拳道的態度、禮儀及規 則,磨練他們的意志、振奮精神,培 訓出良好的禮儀及道德。	體育	<ul> <li>2021年10 月至2022年5月</li> <li>達星期六10:30-12:30(全年共32節)</li> </ul>	三至六年級	約25人	1. 學生出席率 達 85% 2. 學生問卷 (不少於 80% 學生達標)	導師費: \$32,000			<		
20	校本特色活動-跆拳道 跆拳道為一項集健身、競技及娛樂為一體的現代奧運項目,以技擊格鬥和 套路為基礎,以修心養性為核心。 為學校建立特色運動,學生在課堂上 學到跆拳道的基礎技術,以提升心肺 功能及肌力,加強柔韌性及身體協 調。	體育	<ul> <li>上、下學期 各班 4 節</li> <li>全年上、下 學期各班共 8 節</li> <li>全校 30 班 (共 240 節)</li> </ul>	一至六年級	約 900 人	1. 學生出席率達 100% 2. 學生問卷 (不少於85%學 生達標)	\$49,200			<b>*</b>		

				對	象			(請放	仒適用 「選擇	方格 多於	<b>經歷</b> 加上 <b>*</b> 一項)	/號,
編號	活動簡介及目標	<b>範疇*</b> (請參考附 註例子)	舉行日期	級別	預計 参與 人數	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	學生學到跆拳道的態度、禮儀及規則 ,磨練他們的意志、振奮精神,培訓 出良好的禮儀及道德。											
21	游泳訓練班 透過"愉快練習、認真訓練"課程, 讓學生感受課程帶來的樂趣之餘,更 可以進行自身訓練(如態度,責任心, 紀律性及人際關係),從而加強體能和 心志發展。 以泳隊型式訓練,將學員訓練成競賽 水平,學習跳水及轉池,訓練身體能 力。	贈	● 逢星期二 下午 6:00-7:00 (全年共 19 節)		約25人	1. 學生出席率達 85% 2. 學生問卷 (不少於80%學 生達標)	導師費: \$9,500			<b>✓</b>		
22	運動體驗日 邀請專業教練到校,舉辦各類新興運動的體驗課程。例如:劍擊、地壺、 VR 閃避球、WII Sport 遊戲比賽。 舉行班際競技比賽及舉辦體適能工程師活動。 提升學生對做運動的興趣。 認識新興運動,擴闊視野。 培養一生一體藝的目標和恒常做運動的習慣。	體育	● 2021年11 月5日 ● 8:30-12:00	三至六年級	約 600 人	1. 班際比賽成績 2. 教師觀察 3. 收集佳作 4. SportACT 獎 勵計劃 5. 學生問卷	導師費: \$12,000 獎品: \$3,000			<b>\</b>		

				登	象			(請放	<b>基要</b> 於適用 可選擇	方格	加上🗸	
編號	活動簡介及目標	<b>範疇*</b> (請參考附 註例子)	舉行日期	級別	預計 參與 人數	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
23	新興運動至多 fun 於課堂及試後活動安排新興運動機構 推廣活動。 提供校外訓練資源讓學生持續參與新 興運動。	體育	● 下學期及第 三次評估後	三至六年級	約 600 人	1. 班際比賽成績2. 教師觀察	導師費: \$60,000			✓		
24	水墨畫班 學習國畫的繪畫及用色技巧。 學生能學習正確的毛筆執筆姿勢及運 筆方法。從繪畫的過程中,認識中國 傳統文化藝術,並培養學生的恆心和 毅力。	視藝	● 2021年10 月28日至 2021年5月 19日 (全年共20次) ● 逢星期四: 3:00-4:00	三年級	約20人	1. 學生問卷 (不少於 80%學 生達標) 2. 統計學生出席 率	=\$10,000			<b>✓</b>		
25	綜合繪畫班 運用不同類型的媒介及物料創作藝術品。 課程涵蓋多種視覺藝術範疇,擴闊學生藝術視野。並從中學習視覺語言,培養學生的藝術氣質。最後能鼓勵學生創作,完成具個人風格的藝術創作。	視藝	● 2021年10 月28日至 2021年5月 19日 (全年共20次) ● 逢星期四: 3:00-4:00	四年級	約20人	1. 學生問卷 (不少於 80%學 生達標) 2. 統計學生出席 率	導師費: \$500×20 =\$10,000			<		

				粪	象			(請)	<b>基要</b> 於適用 可選擇	方格	加上、	
編號	活動簡介及目標	<b>範疇*</b> (請參考附 註例子)	舉行日期	級別	預計 參與 人數	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
26	「智多星」計劃 以小組形式進行訓練,學習自我管理及 尊重別人的態度。完成訓練後,「智多 星」成員以「尊重別人」為主題,合力 籌辦兩次校內攤位遊戲服務。 參與「智多星」訓練計劃的學生學習自 我管理及尊重別人的態度。透過攤位遊 戲,讓全校學生學習如何尊重別人。	發展	• 2022年1月 至5月	四、五年級	30人	1. 問卷調查(不 少於 85%學生 達標) 2. 課堂及活動觀 察(約 600 名小 一至小六學生 參與 攤 位 活 動)	約\$30,000			<b>✓</b>		
27	旅行日舉行旅行日,為學生提供課堂以外的學習經歷。 三至六年級: 上水展能運動村 一至二年級(親子): 浸會園,為學生提供課堂以外的學習經歷。 舉行旅行日活動,讓學生體驗效外環境、學習自理及建立班級團隊文化。 手工活動: 於旅行日舉行手工活動,提升學生創	教育	● 12月 (全年共1次)	一至六年級	約 950 人	1. 出席旅行日人 數達 90%或以 上		~				

13 2021年7月版

				對	· 像			(請放	<b></b> 冷適用	<b>學習</b>  方格   多於-	加上•	
編號	活動簡介及目標	<b>範疇*</b> (請參考附 註例子)	舉行日期	級別	預計 参與 人數	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	意設計能力。											
28	畢業營 舉行畢業營,讓學生親身參與生活教育活動,為學生提供課堂以外的成長學習經歷。 舉行畢業營活動,讓親子經歷營地生活,提升團隊精神。	德育及公民 教育	● 2022 年 6 月 (全年共 1 次)	六年級	約160 人	1. 學 生 出 席 率 人數達 90%或 以上		<b>✓</b>				
29	聘請專業教練計劃 (LSK Drama Club) 編排一套約 10-20 分鐘英語話劇,並 於學期末進行表演。 編定教材以培養學生之戲劇藝術技巧 (例如演技、發聲、戲劇性的知識等)。 編定教材以訓練學生的說話及創意能 力,並提升與人溝通及合作的能力。 與教練合作提供專業培訓給予學生, 訓練學生的說話及創意能力,並提升 學生與人溝通及合作的技巧。	英文	● 2021年11 月至2022 年5月 ● 逢星期一 3:00-4:00	四至六年級	約12人	1. 學生出席率達80%	導師費: \$42,000 道具、戲 服、橫 幅: \$5,000 總數: \$47,000		<b>√</b>			
30	<b>小女童軍</b> 透過分組學習,發展她們的潛能,使		● 2021年10	一至六	約30人	1. 學生能取得不	購買教材			✓		

				對	像			(請)	<b>於適</b> 用		<b>經歷</b> 加上✔ 一項)	/號,
編號	活動簡介及目標	<b>範疇*</b> (請參考附 註例子)	舉行日期	級別	預計 参與 人數	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	她們成為有責任感的世界公民。 從多元化活動,包括考取不同的興趣章,讓學生學習及分享,發展技能及建立自信心。		月至 2022 年 5 月 (全年共 21 次) ● 逢星期四 3:00-4:00	年級		少於一個興趣 章。 2. 統計學生出席 率。	\$300					
	生活教育活動 讓學生親身參與生活教育活動,為學 生提供課堂以外的成長學習經歷。 提升團隊精神。	公民與社會 發展	• 2022年7月 (全年共1次)	三至六年級	約15人	1. 參加人數不少 於 70%	營地費用: \$700 車費: \$1,000 活動物資: \$3,000 總數: \$4,700			<b>✓</b>		
31	STEM 小老師計劃 讓學生學習簡易的 STEM 課題,培養 及發展學生演說技巧,以及讓學生以 服務學習形式實踐所學	STEM	<ul><li>2021年12月</li><li>月</li><li>共8小時(每節2小時)</li></ul>	四至五年級	40人	<ol> <li>學生問卷(不少於 85%學生達標)</li> <li>統計學生出席率</li> </ol>	課程、教材 及學具費 用: \$50,000					

				登	象			(請)	<b>於適用</b>	<b>學習</b>     方格:   多於-	加上•	
編號	活動簡介及目標	<b>範疇*</b> (請參考附 註例子)	舉行日期	級別	預計 参與 人數	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
32	立體打印班 讓學生利用網上軟件 Tinkercad 學習立 體打印的概念,並創作不同的立體模型。 透過製作不同的立體模型,讓學生能 善用立體打印技術發揮創意及主動探 索,並製作及打印可應用於生活上的 產品。例如:個人名牌、集線器、電 話座、Minecraft 角色製作、多關節模 型。	STEM	● 2021年10 月25日至 2022年5月 20日 ● 逢星期四 3:00-4:00 (全年15節)	四至六年級	約12人	1. 學生問卷(不 少於 85%學生 達標) 2. 統計學生出席 率	\$50,000	<b>✓</b>				
33	課後自助 STEM 學習 讓學生放學後參加自己喜愛的 STEM 學習活動及培養及發展學生 STEM 教育能力。	STEM	● 每星期開放 2日 STEM LAB 予學生 使用,每次 1小時	一至六年級	每次約 40 人	1. 全年參與相關 的校外比賽不 少於一次 2. 學生問卷(不 少於 85%學生 達標) 3. 統計學生出席 率	課程、教材 及學具費 用: \$100,000	<b>✓</b>				
34	無人機編程班 利用 DJI Tello EDU 無人機讓學生透過 編程操控無人機完成指定任務。	STEM	● 2021年10 月25日至	四至六 年級	約12人	1. 全年參與相關的校外比賽不						

				對	象			(請)	於適用	<b>學習</b>      方格      多於-	加上、	/號,
編號	活動簡介及目標	<b>範疇*</b> (請參考附 註例子)	舉行日期	級別	預計 参與 人數	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	利用積木化形式學習編程,讓學生能 從簡單的序列開始,逐步提升編程的 能力,並透過無人機編程提升學生於 三維空間中的分析及解決能力。		2022年5月 20日 ● 逢星期六 8:30-10:00 (全年10節)			少於一次 2. 學生問卷(不 少於 85%學生 達標) 3. 統計學生出席 率	用:	✓				
35	機甲大師班 利用 DJI Robomaster 機械人讓學生透 過編程操控機械人完成指定任務。 透過動手作的形式,讓學生從組裝機 械人的過程中學習機械原理,以及學 習編寫程式使機械人能完成指定任務 ,從而提升運算思維能力,更透過參 與校外比賽,訓練學生的團隊合作能 力。	STEM	● 2021年10 月25日至 2022年5月 20日 ● 逢星期六 10:30-12:00 (全年10節)	四至六年級	約8人	1. 全年參與相關 的校外比賽不 少於一次 2. 學生問卷(不 少於 85%學生 達標) 3. 統計學生出席 率	費用: \$45,000 比賽費 用: \$5,000	<b>✓</b>				
36	EV3 機械工程師 A 班 透過分組學習,提升 EV3 機械人編程 技巧。 以互動形式課,讓學生發揮無限創意 ,同時為學生培養學習動機,豐富物 理及機械知識機礎。同時可於修讀本	STEM	● 2021 年 10 月 25 日至 2022 年 5 月 20 日 ● 逢星期五	三、四年級	約12人	1. 全年參與相關 的校外比賽不 少於兩次 2. 學生問卷(不 少於 85%學生	\$28,000 比賽及外 出活動費	<b>✓</b>				

17 2021年7月版

				對	象			(請放	<b>心適</b> 用	<b>學習</b>     方格     多於-	加上•	
編號	活動簡介及目標	<b>範疇*</b> (請參考附 註例子)	舉行日期	級別	預計 參與 人數	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	課程的學生中挑選機械人校隊成員。		3:00-4:00 (全年 20 節)			達標) 3. 統計學生出席 率	\$5,000 總數: \$33,000					
	EV3 機械工程師 B 班 透過分組學習,提升 EV3 機械人編程 技巧。 以互動形式課,讓學生發揮無限創意 ,同時為學生培養學習動機,豐富物 理及機械知識機礎。同時可於修讀本 課程的學生中挑選機械人校隊成員。	STEM	● 2021年10 月25日至 2022年5月 20日 ● 逢星期五 3:00-4:00 (全年20節)	三、四年級	約12人	少於 85%學生 達標)	\$28,000 比賽及外 出活動費 用: \$5,000	<b>✓</b>				
			•		· 第	亨 1.1 項預算總開支	\$1,406,193			1		

j	1.2	境外活動:舉辦或參加境外活動/境外比賽,擴闊學生視野											
	1	境外交流 舉辦新加坡交流團,並於交流前安排 學生參與相關講座或工作坊,讓學生 能在各方面有充足的預備。	公民與社會 發展	● 2021年4月 (全年共1次)		30 人	1. 問卷調查 2. 老師觀察	團費: \$5,800 X 30 =\$174,000 學生支付 團費:	✓				

				對	<b>少</b>			(請)	<b>六適</b> 用	<b>學習</b>     方格     多於-	加上🗸	
編號	活動簡介及目標	<b>範疇*</b> (請參考附 註例子)	舉行日期	級別	預計 參與 人數	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
							20%,其餘 由全方位 學習津貼 支付,即 \$139,200					
2	境外交流 舉辦日本 STEM 交流團,並於交流前 安排學生參與相關講座或工作坊,讓 學生能在各方面有充足的預備。 讓學生透過實地觀察、研習、匯報等 學習活動,提升學生理解、分析及溝 通等共通能力,同時讓學生體驗當地 STEM 成就,擴闊視野。	STEM	● 2022年7月 (全年共1次)		30 人	1. 問卷調查 2. 老師觀察	團費: \$7,500X30 =\$225,000 學生支付 團費: 20%,其餘 由全方位 學習津貼 支付,即 \$180,000	<b>✓</b>				
					S	亨1.2 項預算總開支	\$319,200					
						第1項預算總開支	\$1,725,393					

編號	項目	<b>範疇*</b> (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第2項	購買其他推行全方位學習所需的設備、	消耗品或學習資源		
1	足球(校隊) 購買足球 20 個、龍門手套 2 對及其 他器材	體育		\$3,000
2	購買太空滑步機2部	體育		\$24,000
3	購買健身單車5部	體育		\$19,000
4	學界比賽報名費 (九東遊戲日比賽、九東各項比賽及 校際網球比賽)	體育		\$4,740
5	校外比賽費用 (田徑比賽、香港小學跆拳道隊際賽 2021、野外定向比賽、足球比賽、 康文署藝術體操比賽、花式跳繩比 賽、籃球比賽、排球比賽、九東遊 戲日比賽、九東各項比賽、花式跳 繩比賽、舞龍舞獅比賽、野外定向 比賽及藝術體操比賽)	體育	提升訓練水平,讓學生於比賽中有較佳發揮。	\$18,800
6	比賽車費	體育		\$65,400
7	比賽報名費 (教協比賽報名費及聖公會奧林匹克 數學比賽報名費)	數學		\$1,100
8	比賽車費	數學		\$3,000
9	漢語聖經協會朗誦比賽報名費	宗教		\$1,560
			第2項預算總開支	\$140,600

編號	項目	<b>範疇*</b> (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
			第1及第2項預算總開支	\$1,865,993

## 第3項:預期受惠學生人數

全校學生人數:	930
預期受惠學生人數:	930
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%):	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位): \_\_\_\_\_ 羅佩玲老師(APSM)