

聖公會李兆強小學 2021 至 2024 三年發展計劃

1. 校訓

非以役人，乃役於人。

2. 學校願景

本著基督愛人的精神，提供優質教育，悉心栽培學生，
在德、智、體、群、美、靈六育上得以均衡發展。

3. 學校使命

- 教導學生活出校訓「非以役人，乃役於人」的精神；
- 讓學生秉承李兆強教憲牧師追求學術卓越的精神及熱心服務社群的態度；
- 發展學生天賦潛能，成就領袖人才；
- 鼓勵學生紮根社區，建設香港，放眼世界。

4. 「強、弱、機、危」分析

強項：

1. 教師團隊本著基督愛人的精神，承傳優良傳統文化，以人為本，為學生提供優質教育。
2. 學校行政架構清晰，處事透明開放。
3. 老師之間對學與教均有一致的信念、價值觀及態度，有助彼此合作。
4. 校本課程(多元化學習模式及評估)促進學生的學習成效。
5. 學生積極參與學校活動，對學校有歸屬感，師生關係融洽。
6. 學校積極推動學教發展，學科教師專科專教，教研文化已形成。

弱點：

1. 學生的創造力、協作和解難能力仍需加強。
2. 學生在自主學習、多角度思考能力及 STEM 學習表現方面仍需加強。
3. 不同能力、有特殊學習需要的學生與一般學生的學習差異漸趨明顯。

契機：

1. 配合整體教育的發展，有利推動校本 STEM 教育以培養學生的高階思維能力。
2. 學校擁有多年生命教育經驗，以此為主線有便於加入正向教育元素。
3. 政府投放在教育上的資源增多，學校可從多方面增添人手，照顧有不同需要的學生。

危機：

1. 網上資訊發達，學生難於判斷是非，容易受到引誘，衝擊學生的價值觀。
2. 父母過份溺愛或疏忽照顧學生，均容易受外界不良的風氣影響。
3. 不同學習需要的學生較以往增多，個別輔導的需求大增。
4. 因通訊便利，家長容易組成不同群組，對學校若有負面訊息或過激言論，加大教師的壓力。
5. 未來幾年適齡學童人數下降，或會影響收生或導致縮班。
6. 受疫情影響，教學環境將面臨更多挑戰。

5. 2021/2022 至 2023/2024 年度關注事項：

關注事項一：投入自主學習，發揮創意思維。

關注事項二：肯定自我價值，建立自信人生。

6. 2021/2022 至 2023/2024 年度三年學校發展目標：

6.1 提升教師專業能力，建立學習型專業團隊。

6.2 優化學與教，培育學生多元學習能力。

6.3 透過合作學習及 STEM 的教育，發展學生的綜合學習和應用能力。

6.4 協助學生、家長及教職員建立正確的價值觀與國民身份認同。

6.5 為學生灌輸生涯規劃的認知，為他們未來拓展多元出路。

6.6 營造校園關愛及正向文化和環境。

聖公會李兆強小學 2021/2022 至 2023/2024 年度 三年發展計劃

關注事項	目標	策略大綱	時間表		
			2021/2022	2022/2023	2023/2024
一、投入自主學習 發揮創意思維	提升教師專業能力， 建立學習型專業團隊。	進行共同備課，並透過同儕觀課，檢視學與教的成效，從而提升教學效能。	✓	✓	✓
		善用評估數據及資料，回饋學與教，促進學與教的成效。		✓	✓
	優化學與教， 培育學生多元 學習能力。	透過多元化的學習活動，並配合資訊科技的運用，提升學生以科學科技解難的能力。	✓	✓	✓
		優化校本電子平台的運用，讓學生有系統地進行不同的學習活動，提升學生的學習成效與能力。	✓	✓	✓
		檢視並重整校本專題研習課程的縱向發展，以配合課程更新下學生的學習需要。		✓	✓
	透過合作學習及 STEM 的教育，發揮學 生的綜合學習和應用 能力。	成立綜合課程核心小組，規劃校本主題學習及跨科學習的框架，為各級擬訂具延續性的副題及學習內容，培養學生的綜合學習及應用能力。	✓	✓	
		於課程設計中具目標性地同時滲入合作學習及 STEM 的教學元素，創設讓學生發展創意及解難能力的自主學習環境。		✓	✓
二、肯定自我價值 建立自信人生	協助學生、家長及教職 員建立正確的價值觀 與國民身份認同。	進行德育課程及多元化的學習經歷，幫助學生建立正確的價值觀。	✓	✓	✓
		加強家校合作，舉辦家長專題講座、工作坊及活動等，幫助家長進行自我反思，同時提升其培育子女正確價值觀的技巧。	✓	✓	✓
		持續進行教職員培訓，提升其建立正確價值觀的信念及教學技巧。	✓	✓	
	為學生灌輸生涯規劃 的認知，為他們未來拓 展多元出路。	於現有的校本課程中融入生涯規劃教育的元素。	✓	✓	
		在教學中設計和推行正規和非正規的生涯規劃教育課程。		✓	✓
		建立學生個人發展歷程檔案資源庫，幫助學生加強自我認知，從而促進其成長。	✓	✓	✓
	營造校園關愛及 正向文化和環境。	持續推展生命教育課程，讓學生明白生命的意義，及與人互相扶持的重要。	✓	✓	✓
		藉宗教教育，培養學生正向與關愛他人的人生觀。	✓	✓	✓
		透過全方位學生輔導服務推行不同的愛心活動，讓學校不同持分者於活動中成長，從而建立關愛文化。	✓	✓	✓