



附件 6.2.13

聖公會李兆強小學

2023/24 年度「維護國家安全及國家安全
教育相關措施」計劃報告
及 2024/25 年度工作計劃

**維護國家安全及國家安全教育相關措施
檢視現行情況報告、工作計劃及年度報告
(一) 檢視現行情況報告 2023/2024 年度**

附件 6.2.13A

致：總學校發展主任(觀塘 1 張善茹女士)

學校名稱：聖公會李兆強小學

範疇	措施	現行情況	計劃中/部分落實/已落實
學校行政	成立國民教育專責成員，負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作。	➤ 2023/24 學年「維護國家安全及國家安全教育」工作小組專責統籌人員為陳校長；小組成員包括副校長、課程統籌主任、德育、價值教育及國民教育統籌老師及常識科科主任；工作小組負責協調推動德育、公民及國民教育範疇進行全校推廣及行政工作，當中亦包括協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。	已落實
	升掛國旗及奏唱國歌的安排	➤ 學校於指定日期或典禮舉行升旗禮，包括：開學禮、國慶 74 週年、國家憲法日、「南京大屠殺」紀念日、運動會、元旦、校慶、國家安全教育日、回歸紀念日及結業禮。 ➤ 學校有既定機制於指定日期升掛國旗，升旗隊學生逢星期一進行升旗禮，全體師生參與升國旗及奏唱國歌儀式。於元旦、國慶日及回歸紀念日請工友懸掛國旗，並拍照及把相片傳送至「維護國家安全及國家安全教育」工作小組群組，以便核實正確懸掛國旗。	已落實
	透過教職員會議、講座或研討會、學校通告、教師聯絡群組/內聯網電郵，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	➤ 本校於 2023 年 9 月 14 日透過教員大會，向全體教職員介紹《香港國家安全教育課程、國民教育及價值觀教育》，並講解本年度有關工作計劃，提示教師按當中的指引行事。 ➤ 本學年於 2024 年 3 月 7 日邀請大紫荊勳賢曾鈺成先生到校為全校教師舉行「基本法和國家對香港的基本方針政策」講座。 ➤ 2023/24 年度，本校透過不同的途徑，包括教員大會、教師聯絡群組中加強教師對《香港國安法》的了解。	已落實
	校舍管理機制	➤ 本校有關校舍管理方面的指引已涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理。 ➤ 本校已修訂有關巡視校園範圍的機制，提醒當值的教職員如發現校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。 ➤ 有關租借校舍和圖書館的機制亦已落實，在租借校舍守則中已列明租用/使用者不得於本校場地內進行涉及危害國家安全的行為和活動。	已落實
	學校舉辦活動的機制和程序	➤ 現時舉辦活動的機制和程序已涵蓋涉及危害國家安全行為和活動的處理。 ➤ 本校已制定機制，確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ➤ 本校定期檢視圖書館藏書，確保學校圖書館內的圖書不會涉及危害國家安全的內容。	已落實
	危機處理	➤ 本校已制定危機處理機制，機制已涵蓋涉及危害國家安全行為和活動的處理。	已落實

範疇	措施	現行情況	計劃中/部分落實/已落實
人事管理	有關聘任員工、人事管理、考績機制政策製訂	➤ 學校在教師手冊中列明，並定期於教員大會、教師聯絡群組及學校內聯網中提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生的影響。 ➤ 有關聘任員工方面，除了列明根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、僱傭合約等，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，亦包括教育局通告14/2023 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。 ➤ 本校在人事管理及教師考績等政策方面，已制定涵蓋涉及危害國家安全行為的處理。	已落實
教職員培訓	有關《基本法》或《國家安全法》的教職員培訓工作	➤ 本校已透過教員大會及教師聯絡群組，清楚提示所有學校員工必須仔細閱覽教育通告9/2023 號《國家安全：維護安全學習環境 培育良好公民》，按當中的指引行事。 ➤ 本校於 2023 年 9 月 14 日透過教員大會，向全體教職員介紹《香港國家安全教育課程、國民教育及價值觀教育》，並講解本年度有關工作計劃，提示教師按當中的指引行事。 ➤ 本學年於 2024 年 3 月 7 日已邀請大紫荊勳賢曾鈺成先生到校為全校教師舉行「基本法和國家對香港的基本方針政策」講座。 ➤ 另外，為讓學校教職員團隊接受適當的國家安全教育培訓，本校亦會安排學校相關人員出席教育局舉辦之相關培訓課程。	已落實
學與教	跟進課程指引更新內容	➤ 更新藝術教育—學習領域—國歌的學與教：音樂科課程補充文件（小一至中三），於音樂科加入國歌教學的內容。 ➤ 統整香港國家安全教育課程。 ➤ 向全體教員簡介香港國家安全教育課程框架。	已落實
	確保學與教資源的內容和質素	➤ 定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括課本、自行編訂的教材及評估試卷等）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。 ➤ 圖書館增購有關認識國家及中華文化的圖書，並向學生推廣，讓學生更認識國情、國家安全及中華文化。 ➤ 學校定期把有關維護國家安全及國家安全教育的活動及資料上載到學校網站，供學生、家長及社區人士知悉。	已落實

範疇	措施	現行情況	計劃中/部分落實/已落實
學與教	舉辦多元化的活動提升學生的國民身份認同	價值教育及國民教育組 ➤ 中國人、中國心-升旗篇：升旗隊學生加入香港升旗總會，成為會員，並定期進行訓練及舉辦升國旗活動；藉此提高學生對國家的認識及國民身份的認同。 ➤ 齊賀國慶-生日卡設計比賽：於 2023 年 9 月，透過普通話及音樂科配合及統整，學生學習朗讀國歌歌詞及唱頌國歌，並於 2023 年 9 月的恆常升旗禮中，向學生介紹中華人民共和國的成立、國旗、國徽及國歌的意義。學生參與校內班際「國慶生日卡設計」比賽；全校師生於 2023 年 9 月 30 日進行國慶升旗活動。 ➤ 齊來認識《基本法》活動：2023 年 10 月份，透過升旗禮國旗下的講話，向學生簡介《基本法》的由來，讓學生明白《基本法》是「一國兩制」的法律保障，是香港特別行政區的憲制性法律，保障市民的權利和自由，令香港保持繁榮穩定。隨後，學生參加由觀塘區公民教育委員會主辦的「觀塘區基本法問答比賽 2023」，並獲最踴躍參與學校獎冠軍。 ➤ 價值教育活動：學校全學年透過價值教育課及生活技能課進行不同活動，各級運用不同課題，引導學生討論，並以不同情境及生活化例子，培育學生正面的價值觀和態度，建立正向的人生觀。 ➤ 「國家憲法日」活動：2023 年 11 月下旬及 12 月上旬，透過早會及價值教育課，介紹「國家憲法日」的意義，讓學生認識憲法及《基本法》，並進行升旗禮及安排學生參加由教育局主辦的「『國家憲法日』網上問答比賽」，藉此提高學生國民身份的認同。 ➤ 「南京大屠殺」紀念活動：12 月 13 日於早會進行升旗禮，並向學生簡介「南京大屠殺」事件及進行默哀儀式，教導學生銘記歷史，珍愛和平。 ➤ 「主題學習-中華文化日」：於 2024 年 2 月，舉辦「主題學習-中華文化日」活動。配合各科課堂活動及攤位遊戲，推廣中華文化，提高學生對國家的認識及國民身份認同。 ➤ 主題閱讀推廣：2024 年 2 月份，配合圖書館「主題閱讀推廣」計劃，向學生推介及安排借閱與國家安全及中華文化有關的圖書，讓學生從閱讀中認識國家安全及學習中華文化，提升學生對國家的觀念及國民身份的認同。 ➤ 「全民國家安全教育日」活動：於 2024 年 4 月，透過升旗禮國旗下的講話及價值教育課，介紹「總體國家安全觀」及「全民國家安全教育日」的意義，讓學生明白維護國家安全的重要，提高學生國民身份認同及公民意識。 ➤ 「內地交流活動」：於 6 月 17 日至 20 日，老師帶領四年級學生到北京參觀及與姊妹結連學校交流，讓學生多角度認識祖國，提升對國家的認同及歸屬感。	已落實

範疇	措施	現行情況	計劃中/部分落實/已落實
學與教	舉辦多元化的活動提升學生的國民身份認同	價值教育及國民教育組 ➤ 主題學習：一至六年級各級於下學期進行主題學習，透過跨學科學習滲透價值教育及國民教育，培養學生正確價值觀，提昇國民身份認同。 ➤ 適時參加有關國民教育比賽：本校鼓勵學生踴躍參加各項比賽，包括觀塘區基本法問答比賽 2023、2024《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽及「國家憲法日」網上問答比賽。 ➤ 「《憲法》及《基本法》網上小遊戲」：透過學校通告及早會介紹，鼓勵家長陪同子女在家中參與由政制及內地事務局推出的「《憲法》及《基本法》網上小遊戲」。 中文科： ➤ 加強中華文化推廣：以中國不同的傳統節日及二十四節氣為主題，於節日或節氣期間推行有關的活動，加深學生對傳統節日由來及習俗的認識，體現中華文化。 ➤ 設立古詩文教學週：於 2024 年 1 月份，一至六年級各級學習古詩文，讓學生有更多機會賞析詩詞和誦唸經典文章，並鼓勵家長評鑑學生的朗讀表現，培養學生學習文學作品的興趣，加強學生對中華文化的認識，並提升學生的文學素養及審美能力。 ➤ 舉辦班際成語及古文話劇比賽：四至六年級透過話劇演出，對中國文化和歷史事件有更深入的認識和了解，培養愛國的情懷。 ➤ 舉辦中華文化日：學生設計揮春、觀看四川變臉表演及參加攤位遊戲，透過輕鬆互動的方法認識中華文化。 普通話科： ➤ 於課堂上教授學生朗讀國歌歌詞。 音樂科： ➤ 於課堂上教授學生唱頌國歌。	已落實

範疇	措施	現行情況	計劃中/部分落實/已落實
學與教	舉辦多元化的活動提升學生的國民身份認同	從閱讀中學習： ➤ 適時參加有關國民教育比賽：本校圖書館主任鼓勵學生踴躍參加各項比賽，包括春雨故事由我創:亞運吉祥物創作比賽、美好香港印象：AI 與香港文化的融合之旅、AI 生成繪圖設計比賽、「我為什麼喜歡這一本書」閱讀報告寫作比賽、新雅全港小學生創意閱讀報告比賽(經典之美)；讓學生加深認識中華文化，培養他們的良好品德，以及傳承中國傳統文化的正面價值觀和態度。 ➤ 第二期主題閱讀-沉澱中的中華瑰寶：透過《悅讀》小冊子及利用圖書課向學生推介及安排借閱有關國家安全及中華文化的圖書，提升學生對國家安全及中華文化的認識。 ➤ 皮影小劇場：透過與本校故事爸媽合作演出皮影戲-《西遊記之巧借芭蕉扇》，讓學生接觸中國藝術及中國文學。 ➤ 4.23 全民閱讀日：該週三及週五的早讀，所有學生閱讀有關中華文化、中國歷史、香港歷史及武俠小說；讓學生加深認識中華文化及中國歷史。 ➤ 篇篇流螢：透過閱讀平台，讓學生閱讀中國歷史篇章，讓學生加深認識中華文化。	已落實

範疇	措施	現行情況	計劃中/部分落實/已落實
學生訓輔及支援	編製校本訓輔手冊	➤ 學校定期檢視學生違規情況，針對違規成因制訂適切的訓輔策略。 ➤ 根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 ➤ 若個別學生出現違規行為，審慎及適時採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們建立正確的價值觀，並與家長保持溝通，透過家校合作協助學生明辨是非、改過遷善。如情況嚴重或屢勸不改，予以適當的懲處。學校亦會因應需要轉介予專業人員跟進。	已落實
	日常品格培育工作	➤ 本校透過不同渠道，包括學校通告、學校網頁、校訊、家長講座等，與各持份者一直保持良好而緊密的溝通。 ➤ 學校亦會適時就學校所舉辦的活動、所推行的政策等問題發問卷收集家長意見及相關數據，以實證為本的態度改善各項政策，發揮家校合作的精神。 ➤ 學校適時與警察公共關係科合作，於校內舉行講座，灌輸守法的觀念。 ➤ 提升學生的資訊素養，發展學生在搜尋、評估及使用資訊（包括社交媒體）等能力。 ➤ 提醒學生時刻以自身安全為重，為自己和關心他們的家人著想，切勿參加危險或違法的活動，在校內亦不應發起或參與一些違規活動，妨礙自己及其他學生學習，甚或影響學校的日常運作。 ➤ 學校已設立各項獎懲制度及多項領袖生培訓計劃，如關愛之星、秩序之星、升旗隊、風紀隊、陽光大使等，以培養學生良好品格及正面的人生觀。	已落實
家校合作	與持份者保持緊密溝通	➤ 學校舉辦不同形式的講座，進行家長教育，協助家長建立良好的親子溝通，促進家長與子女以多角度分析及認識身邊事物。 ➤ 學校亦適時與警察公共關係科合作，於校內舉行講座，灌輸守法的觀念。 ➤ 學校舉辦活動時，會邀請家長義工參與及協助，互相交流及傳承中華文化；例如家長義工於「中華文化學習日」活動協助主持具文化特色的活動攤位，排演皮影戲，參與文化講座等，協助推廣中華文化。	已落實

(二) 工作計劃

附件 6.2.13B

致：總學校發展主任(觀塘 1 張善茹女士)

2024/2025 學年

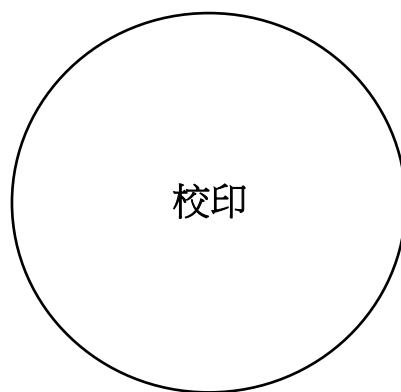
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱： 聖公會李兆強小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1) 由「維護國家安全及國家安全教育」工作小組協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施；並協調各科組落實有關措施及促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。	工作指引	2024/2025 全學年	校長、副校長、 工作小組統籌及 成員	工作小組計劃
	(2) 於上課日升掛國旗，每星期一次及指定日期舉行升旗禮及奏唱國歌。	觀察		工作小組統籌及 成員	國旗、區旗、校 旗、音響設備
	(3) 完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施），定期巡視校舍，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	定期巡查校舍 租用校舍指引		校長、副校長	租用校舍申請表
	(4) 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	申請表 活動指引		校長、副校長、 各活動負責人	活動指引
	(5) 定期檢視圖書館藏書，確保學校圖書館內的圖書不會涉及危害國家安全的內容。	圖書館圖書		圖書館主任	
	(6) 制定危機處理機制，涵蓋涉及危害國家安全行為和活動的處理。	危機處理指引		校長、副校長、 訓育及輔導主任	危機處理指引
人事管理	(1) 在員工聘任、購買服務的招標及報價方面(包括專責人員，例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)，會根據有關條例修訂或附加有關條款，以確保其工作表現和操守符合要求。	工作指引及 聘任申請表	2024/2025 全學年	校長、副校長	教職員聘任合約 購買服務 標書/合約

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	(1) 修訂教師考績內容，以涵蓋評估教師的專業操守，讓教師清楚明白其言教身教對學生的影響及須時刻秉持專業操守。	考績評核表	2024/2025 全學年	校長、副校長	教師手冊 考績評核表
	(2) 透過教員會議，多提示教職員注意校內外的言行表現，時刻秉持專業操守。	會議紀錄	2024/2025 全學年	校長、副校長	教員會 會議紀錄
教職員培訓	(1) 安排教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦的培訓課程，讓其正確了解《香港國安法》，提升對國家安全的認識。 (2) 鼓勵教師更有系統地規劃個人專業發展計劃，主動報讀教育局等相關課程，以達專業需要和期望。	教師進修紀錄	2024/2025 全學年	教師專業發展負責人	相關培訓 課程
學與教	(1) 檢視及統整相關學習領域 / 科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固其對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升其國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。	相關學科 教學資源及 資料檔案 教師觀察	2024/2025 全學年	課程統籌主任、 工作小組統籌	相關學科 課程指引 及教學資源
	(2) 強化校本監察機制，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括課本、自行編訂的教材及評估試卷等）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。	圖書館圖書 教師/學生 問卷		相關學科 科主任及科任	
	(3) 存放不少於兩個學年有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源檔案，以方便有需要時查閱相應學習階段的資料。	教學資源及 資料檔案		工作小組統籌	
	(4) 本校圖書館增購有關認識國家及中華文化的圖書，並向學生推廣，讓學生更認識國情、國家安全及中華文化。	圖書館圖書		圖書館主任	
	(5) 於電腦科課堂教授資訊素養課題時，發展學生在搜尋、評估及使用資訊(包括社交媒體)等能力，提升學生的資訊素養。	電腦科 教學資源		電腦科科主任及 科任	
	(6) 配合價值觀教育框架，制定校本價值教育及生活技能課程；補充及配合常規課程內有關個人德育及素養的內容。	價值觀教育 教學資源		課程統籌主任、 工作小組統籌	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	(1) 編製校本訓輔手冊，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助其建立責任感、承擔和守法精神。 (2) 設立機制處理個別學生的違規行為，以合適的訓育與輔導方法，或轉介予專業人員跟進，幫助其改善。 (3) 定期檢視學生違規情況，針對違規成因制訂適切的訓輔策略。 (4) 完善校本獎懲計劃，加強有關學生良好品格的鼓勵；設清晰行為目標指標，幫助學生培養良好公民素質。	教師觀察 學生行為紀錄	2024/2025 全學年	訓育輔導組、 社工	校本訓輔 手冊
家校合作	(1) 透過不同渠道，包括學校通告、學校網頁、校訊、家長講座等，與各持份者保持良好而緊密的溝通。	教師觀察 家長問卷	2024/2025 全學年	訓育輔導組、 相關活動負責人	學校通告 對外宣傳資料
	(2) 透過不同形式的講座，進行家長教育，協助家長建立良好的親子溝通，促進家長與子女以多角度分析及認識身邊事物，強調學生的個人責任，促進其有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。				家長通訊 活動資料



校監簽署：_____

校監姓名：_____ 王麗芬

日期：_____

致：總學校發展主任(觀塘 1 張善茹女士)

2023/2024 學年

維護國家安全及國家安全教育相關的年度報告

學校名稱：聖公會李兆強小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	成立國民教育專責成員，負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作。	➤ 2023/24 學年初，安排專責老師及工作小組協調德育、公民及國民教育範疇進行全校推廣及行政工作，當中亦包括協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。 ➤ 於 2023/24 學年「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，成員包括校長、副校長、課程統籌主任、德育、價值教育及國教育統籌老師及常識科科主任；以更全面推行維護國家安全及國家安全教育相關的工作。	➤ 課程統籌主任及負責老師，能有系統地就德育、價值教育及國民教育範疇進行全校推廣及行政工作，策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。 ➤ 工作小組就不同範疇制定工作計劃，詳列各種策略、指引和應變措施，有效防止政治活動入侵校園。
	升掛國旗及奏唱國歌的安排	➤ 學校有既定機制於指定日期或典禮進行升國旗及奏唱國歌儀式，包括：開學禮、國慶 74 週年、國家憲法日、「南京大屠殺」紀念日、運動會、元旦、校慶、國家安全教育日、回歸紀念日及結業禮。另外，逢星期一進行恆常升旗禮，全體師生參與升國旗及奏唱國歌儀式。	➤ 每次升旗禮，學生都能以尊重的態度，認真地參與。升旗禮能提昇學生對國家的歸屬感及國民身份的認同。
	透過教職員會議、講座或研討會、學校通告、教師聯絡群組/內聯網電郵，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	➤ 本校透過教員大會、教師聯絡群組及教師通傳，清楚提示所有學校員工必須仔細閱覽教育通告 9/2023 號《國家安全：維護安全學習環境 培育良好公民》，按當中的指引行事。 ➤ 本學年於 2024 年 3 月 7 日邀請大紫荊勳賢曾鈺成先生到校為全校教師舉行「基本法和國家對香港的基本方針政策」講座。 ➤ 本年度，本校透過不同的途徑，包括教員大會、教師聯絡群組中加強教師對《香港國安法》的了解。	➤ 定期提醒教職員有關維護國家安全的專業操守，使教職員時刻秉持有關專業操守。 ➤ 於 2024 年 3 月 7 日，全校教師參加「基本法和國家對香港的基本方針政策講座」，講座加強了教師對國家的認識及國家對香港的基本方針的了解。 ➤ 本校透過不同的途徑，包括教員大會、教師聯絡群組及國旗下的分享，加強教師對《香港國安法》的了解。

範疇	措施	現行情況	成效及反思
學校行政	校舍管理機制	➤ 本校有關校舍管理方面的指引已涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理。 ➤ 因應教育局發出的指引，本校已於本學年修訂有關巡視校園範圍的機制，提醒當值的教職員如發現校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。 ➤ 有關租借校舍和圖書館的機制亦已落實，在租借校舍守則中已列明租用/使用者不得於本校場地內進行涉及危害國家安全的行為和活動。	➤ 有關校舍管理的指引已涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理。 ➤ 本校已於本學年修訂有關巡視校園範圍的機制，提醒當值的教職員如發現校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。 ➤ 在租借校舍守則中已列明租用/使用者不得於本校場地內進行涉及危害國家安全的行為和活動。
	學校舉辦活動的機制和程序	➤ 現時舉辦活動的機制和程序已涵蓋涉及危害國家安全行為和活動的處理。	➤ 現時舉辦活動的機制和程序已涵蓋涉及危害國家安全行為和活動的處理。
	危機處理	➤ 本校已制定危機處理機制，機制已涵蓋涉及危害國家安全行為和活動的處理。	➤ 本校已制定危機處理機制，機制已涵蓋涉及危害國家安全行為和活動的處理。
人事管理	有關聘任員工、人事管理、考績機制政策製訂	➤ 學校在教師手冊中列明，並定期於教員大會、教師聯絡群組中提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生的影響。 ➤ 有關聘任員工方面，除了列明根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、僱傭合約等，以及《資助則例》(資助學校適用)和教育局發出的相關指引辦理，亦包括教育局通告 14/2023 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。 ➤ 在人事管理及教師考績等政策內容方面，已制定涵蓋涉及危害國家安全行為的處理。	➤ 學校在教師手冊中列明，並定期於教員大會、教師聯絡群組中提醒教師秉持專業操守，讓教職員時刻能秉持有關專業操守。 ➤ 在聘任員工方面，依據各條例及教育局發出的相關指引辦理，能確保所聘任的教學人員的操守。 ➤ 在人事管理及教師考績等政策內容方面，已制定涵蓋涉及危害國家安全行為的處理，以確保教師的專業操守。

範疇	措施	現行情況	成效及反思
教職員培訓	有關《基本法》或《國家安全法》的教職員培訓工作	➤ 本校已透過教員大會及教師群組，清楚提示所有學校員工必須仔細閱覽教育通告 9/2023 號《國家安全：維護安全學習環境 培育良好公民》，按當中的指引行事。 ➤ 本學年於 2023 年 9 月 14 日已透過教員大會，向全體教職員介紹《香港國家安全教育課程、國民教育及價值觀教育》，並講解本年度有關工作計劃，提示教師按當中的指引行事。 ➤ 本學年於 2024 年 3 月 7 日邀請大紫荊勳賢曾鈺成先生到校為全校教師舉行「基本法和國家對香港的基本方針政策」講座。 ➤ 為讓學校教職員團隊接受適當的國家安全教育培訓，本校亦會安排學校相關人員出席教育局舉辦之相關培訓課程。	➤ 定期提醒教職員有關維護國家安全的專業操守，使教職員時刻秉持有關專業操守。 ➤ 於 2023 年 9 月 14 日，全體教職員參與教員大會，了解《香港國家安全教育課程、國民教育及價值觀教育》，並清楚知道本年度有關工作計劃及掌握推動國家安全教育的方法。 ➤ 於 2024 年 3 月 7 日，全校教師參加「基本法和國家對香港的基本方針政策」講座，講座加強了教師對國家的認識及國家對香港的基本方針的了解。 ➤ 本校定期安排學校相關人員出席教育局舉辦之相關培訓課程。
	跟進課程指引更新內容	➤ 更新藝術教育—學習領域—國歌的學與教：音樂科課程補充文件(小一至中三)，於音樂科加入國歌教學的內容。 ➤ 統整香港國家安全教育課程。 ➤ 向全體教員簡介香港國家安全教育課程框架。	➤ 更新音樂科課程補充文件，於音樂科加入國歌教學的內容；學生均學會唱國歌。 ➤ 統整香港國家安全教育課程，與中文、常識、公民教育科配合，加強學生認識法治和國情，了解國家的歷史文化及最新發展。 ➤ 於 2023 年 9 月，向全體教員簡介香港國家安全教育課程框架，讓全校老師對課程有更全面的了解。
學與教	確保學與教資源的內容和質素	➤ 定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源(包括課本、自行編訂的教材及評估試卷等)內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。 ➤ 圖書館增購有關認識國家及中華文化的圖書，並向學生推廣，讓學生更認識國情、國家安全及中華文化。	➤ 定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，能確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。 ➤ 圖書館增購有關認識國家及中華文化的圖書，並向學生推廣，讓學生更認識國情、國家安全及中華文化，提昇國民身份認同。

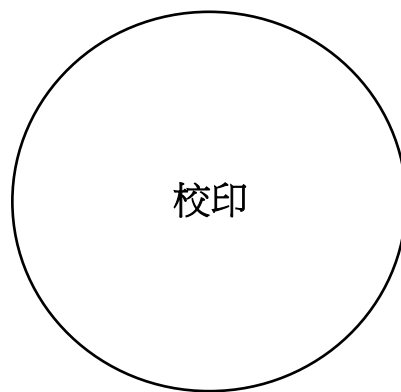
範疇	措施	現行情況	成效及反思
學與教	舉辦多元化的活動提升學生的國民身份認同	➤ 中國人、中國心-升旗篇：本校升旗隊學生均加入香港升旗總會，成為會員，並定期進行訓練及舉辦升國旗活動。 ➤ 齊賀國慶-生日卡設計比賽：於 2023 年 9 月，透過普通話及音樂科配合及統整，學生學習朗讀國歌歌詞及唱頌國歌，並於 2023 年 9 月的恆常升旗禮中，向學生介紹中華人民共和國的成立、國旗、國徽及國歌的意義。學生設計生日卡，參與校內「班際國慶生日卡設計」比賽；全校師生於 2023 年 9 月 30 日進行國慶升旗活動。 ➤ 齊來認識《基本法》活動：2023 年 10 月份，透過升旗禮國旗下的講話，向學生簡介《基本法》的由來，讓學生明白《基本法》是「一國兩制」的法律保障。隨後，學生參加由觀塘區公民教育委員會主辦的「觀塘區基本法問答比賽 2023」。 ➤ 價值教育活動：學校全學年透過價值教育進行不同活動，各級運用不同課題及生活化的題材，整合包括品德及倫理教育、引導學生討論，並以不同情境及例子，培育學生正面的價值觀和態度，建立正向的人生觀。 ➤ 「國家憲法日」活動：2023 年 11 月下旬及 12 月上旬，透過早會及公民教育課，介紹「國家憲法日」的意義，讓學生認識《憲法》及《基本法》，並進行升旗禮及安排學生參加由教育局主辦的「『國家憲法日』網上問答比賽」，藉此提高學生國民身份的認同。 ➤ 「南京大屠殺」紀念活動：12 月 13 日於早會進行升旗禮，並向學生簡介「南京大屠殺」事件及進行默哀儀式，教導學生銘記歷史，珍愛和平。 ➤ 「主題學習-中華文化日」：於 2024 年 2 月，舉辦「主題學習-中華文化日」活動。配合各科課堂活動及攤位遊戲，推廣中華文化，提高學生對國家的認識及國民身份認同。	➤ 升旗隊學生加入香港升旗總會，定期進行訓練。隊員穿上制服進行升國旗活動；更能提昇國民身份的認同及對國家的歸屬感。 ➤ 學生在活動中學會了朗讀國歌歌詞及唱頌國歌，並認識了中華人民共和國的成立、國旗及國歌的意義。學生用心設計生日卡，為國家慶祝生日；國慶生日卡設計比賽及升旗活動提昇了學生國民身份的認同及對國家的歸屬感。 ➤ 學生明白《基本法》是「一國兩制」的法律保障，保障市民的權利和自由，令香港保持繁榮穩定。學生參加由觀塘區公民教育委員會主辦的「觀塘區基本法問答比賽 2023」，獲最踴躍參與學校獎冠軍。 ➤ 透過生活化的題材及不同的學習活動，學生明白守法和互相尊重的重要，並培養堅毅、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、同理心和勤勞等價值觀和態度。 ➤ 「國家憲法日」活動能讓學生認識《憲法》及《基本法》，「國家憲法日」升旗禮能提昇學生國民身份的認同，學生踴躍參加由教育局主辦的「國家憲法日網上問答比賽」。 ➤ 「南京大屠殺」紀念活動讓學生了解「南京大屠殺」事件，並明白和平的重要。 ➤ 學生投入參與「主題學習-中華文化日」活動，透過各科課堂活動及攤位遊戲，學生學習中華文化，並提昇國民身份認同。

範疇	措施	現行情況	成效及反思
學與教	舉辦多元化的活動提升學生的國民身份認同	➤ 主題閱讀推廣：2024 年 2 月份，配合圖書館「主題閱讀推廣」計劃，向學生推介及安排借閱與國家安全及中華文化有關的圖書，讓學生從閱讀中認識國家安全及學習中華文化，提升學生對國家的觀念及國民身份的認同。 ➤ 「全民國家安全教育日」活動：於 2024 年 4 月，透過升旗禮國旗下的講話及價值教育課，介紹「總體國家安全觀」及「全民國家安全教育日」的意義，讓學生明白維護國家安全的重要。 ➤ 「內地交流」活動：於 6 月 17 日至 20 日，老師帶領四年級學生到北京參觀及與姊妹結連學校交流，讓學生多角度認識祖國，提升對國家的認同及歸屬感。 ➤ 主題學習：一至六年級各級於下學期進行主題學習，透過跨學科學習滲透價值教育及國民教育，培養學生正確價值觀，提昇國民身份認同。 ➤ 適時參加有關國民教育比賽：本校鼓勵學生踴躍參加各項比賽，包括觀塘區基本法問答比賽 2023、2024《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽及「國家憲法日」網上問答比賽；圖書館亦鼓勵學生踴躍參加各項比賽，包括春雨故事由我創：亞運吉祥物創作比賽、美好香港印象：AI 與香港文化的融合之旅 AI 生成繪圖設計比賽、「我為什麼喜歡這一本書」閱讀報告寫作比賽、新雅全港小學生創意閱讀報告比賽(經典之美)。 ➤ 「《憲法》及《基本法》網上小遊戲」：透過學校通告及早會介紹，鼓勵家長陪同子女在家中參與由政制及內地事務局推出的「《憲法》及《基本法》網上小遊戲」。 ➤ 4.23 全民閱讀日：該週三及週五的早讀，所有學生閱讀有關中華文化、中國歷史、香港歷史及武俠小說；讓學生加深認識中華文化及中國歷史。	➤ 透過「主題閱讀推廣」計劃，學生提高了閱讀有關國家安全及中華文化書籍的興趣。學生從圖書館借閱有關圖書，從閱讀中加深了對國家及中華文化的認識，提升對國家的觀念及國民身份的認同。 ➤ 「全民國家安全教育日」活動能讓學生明白維護國家安全的意義和重要性，學生亦明白《香港國安法》設立的目的及守法的重要；提高學生國民身份的認同及公民意識。 ➤ 學生從活動中加深了對國家的認識，明白國家發展一日千里，提高國民身份的認同及對國家的歸屬感。 ➤ 學生投入參與主題學習活動，透過不同跨學科價值觀教育範疇的學習活動，學生培養正面的價值觀和態度，提昇國民身份認同。 ➤ 學生投入參與各項活動及比賽，加深認識中華文化，培養良好品德，以及傳承中國傳統文化的正面價值觀和態度；亦能從中提高國民身份的認同及對國家的歸屬感，建立自信心及積極處事的態度。 ➤ 學生投入參與「《憲法》及《基本法》網上小遊戲」，並透過小遊戲加深對《基本法》及《憲法》的認識，提昇國民身份認同。 ➤ 學生透過閱讀有關中華文化、中國歷史、香港歷史及武俠小說，加深對中華文化及中國歷史的認識。

範疇	措施	現行情況	成效及反思
學與教	舉辦多元化的活動提升學生的國民身份認同	➤ 加強中華文化推廣：中文科以中國不同的傳統節日及二十四節氣為主題，於節日或節氣期間推行有關的活動，加深學生對傳統節日由來及習俗的認識，體現中華文化。 ➤ 設立古詩文教學週：於 2024 年 1 月份，一至六年級各級於中文課學習古詩文，讓學生有更多機會賞析詩詞和誦唸經典文章，並鼓勵家長評鑑學生的朗讀表現，培養學生學習文學作品的興趣，加強學生對中華文化的認識，並提升學生的文學素養及審美能力。 ➤ 中文科舉辦班際成語及古文話劇比賽：四至六年級透過話劇演出，對中國文化和歷史事件有更深入的認識和了解，培養愛國的情懷。 ➤ 舉辦中華文化日：學生設計揮春、觀看四川變臉表演及參加攤位遊戲，透過輕鬆互動的方法認識中華文化。 ➤ 於普通話課堂上教授學生朗讀國歌歌詞及於音樂課堂上教授學生唱頌國歌。	➤ 學生能認識中國不同的傳統節日及二十四節氣，體現中華文化。 ➤ 學生透過賞析詩詞和誦唸經典文章，培養出學習文學作品的興趣；家長評鑑學生的朗讀表現，能藉親子學習加強學生對中華文化的認識，提升了學生的文學素養及審美能力。 ➤ 學生投入參與成語及古文話劇讀比賽，比賽能讓學生對中國文化和歷史有更深入的體會，加強對國家的歸屬感。 ➤ 學生投入參與活動，對中華文化有更深入的認識，並提昇國民身份認同。 ➤ 學生學會唱頌國歌，提昇國民身份的認同。

範疇	措施	現行情況	成效及反思
學生訓輔及支援	編製校本訓輔手冊	➤ 學校定期檢視學生違規情況，針對違規成因制訂適切的訓輔策略。 ➤ 根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 ➤ 若個別學生出現違規行為，審慎及適時採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們建立正確的價值觀，並與家長保持溝通，透過家校合作協助學生明辨是非、改過遷善。如情況嚴重或屢勸不改，予以適當的懲處。學校亦因會需要轉介予專業人員跟進。	➤ 定期檢視學生違規情況，針對違規成因制訂適切的訓輔策略，根據教師觀察，學生品格能從而更有效地得以改進。 ➤ 每年按需要更新的校本訓輔政策，讓學生清楚校方對他們日常行為的要求，有助學生建立責任感、承擔和守法精神。 ➤ 因應不同需要轉介專業人員跟進，有助處理具不同長需要的學生個案。
	日常品格培育工作	➤ 本校透過不同渠道，包括學校通告、學校網頁、校訊、家長講座等，與各持份者一直保持良好而緊密的溝通。 ➤ 學校亦會適時就學校所舉辦的活動、所推行的政策等問題發問卷收集家長意見及相關數據，以實證為本態度改善各項政策，發揮家校合作的精神。 ➤ 學校適時與警察公共關係科合作，於校內舉行講座，灌輸守法的觀念。 ➤ 提升學生的資訊素養，發展學生在搜尋、評估及使用資訊（包括社交媒體）等能力。 ➤ 提醒學生時刻以自身安全為重，為自己和關心他們的家人著想，切勿參加危險或違法的活動，在校內亦不應發起或參與一些違規活動，妨礙自己及其他學生學習，甚或影響學校的日常運作。 ➤ 學校已設立各項獎懲制度及多項領袖生培訓計劃，如關愛之星、秩序之星、升旗隊、風紀隊、陽光大使等；以培養學生良好品格及正面的人生觀。	➤ 透過學校通告、學校網頁、校訊、家長講座、問卷收集等渠道，持份者與學校保持良好而緊密的溝通，亦能助學校收集反饋意見，以制定更新政策。 ➤ 學校與警察公共關係科緊密合作，學生能透過校內講座，學習守規守法的觀念。 ➤ 校內資訊科技組適時提醒學生資訊素養，配合電腦科課程，發展學生在搜尋、評估及使用資訊等能力得到提升，亦利用通告及家長學堂的形式，讓家長從旁教育子女。 ➤ 透過早會、班主任課、講座等形式，提醒學生時刻以自身安全為重，為自己和關心他們的家人著想，切勿參加危險或違法的活動，在校內亦不應發起或參與一些違規活動，學生明白此舉會妨礙自己及其他學生學習，甚或影響學校的日常運作。 ➤ 學校已設立獎懲制度及多項領袖生培訓計劃，如關愛之星、秩序之星、升旗隊、風紀隊、陽光大使等；以培養學生良好品格及正面的人生觀，教職員、家長及學生等不同持分者均對此抱正面的支持態度。

範疇	措施	現行情況	成效及反思
家校合作	與持份者保持緊密溝通	➤ 學校舉辦不同形式的講座，進行家長教育，協助家長建立良好的親子溝通，促進家長與子女以多角度分析及認識身邊事物。 ➤ 學校亦適時與警察公共關係科合作，於校內舉行講座，灌輸守法的觀念。 ➤ 學校舉辦活動時，會邀請家長義工參與及協助，互相交流及傳承中華文化；例如家長義工於「中華文化學習日」活動協助主持具文化特色的活動攤位，排演皮影戲，參與文化講座等，協助推廣中華文化。	➤ 良好及多元化的家校合作策略能提升家長的正向管教技巧，有助學生明辨是非、改過遷善。 ➤ 學校與警察公共關係科合作緊密，學校能按需要向有關部門作出諮詢並取得適切的教育建議，從而優化德育教育策略；校內舉行的講座，亦能灌輸學生守規守法的觀念。 ➤ 家長義工全年於校內服務，以身教讓學生感受關愛及待人應有的良好品格與態度。家長義工於中華文化日協助推廣中華文化的活動成效顯著，本校將繼續尋求機會以家校合作形式推廣中華文化的活動，以進一步提高成效。



校監簽署：_____

校監姓名：_____ 王麗芬

日期：_____