

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

^活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】
請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育 A9 其他（請於L欄註明詳情）	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校 交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情）
1.1	本地活動（包括視像交流）												
1	小女童軍(高小隊)	06 Oct 2025	1.80%以上學生認為透過參與女童軍活動及考取興趣章，能培養學生良好的品格，讓女孩子發展潛能，幫助她們培養良好品格，從而建立正面人生觀。	20		1		\$2,200.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務		B1 問卷調查 B5 觀察	
2	小女童軍(低小隊)	06 Oct 2025	2.每位隊員最少考取3個興趣章。 3.85%隊員最少參與一次校內或校外服務。 4.學生出席率達85%或以上。	20	1			\$4,400.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務		B1 問卷調查 B5 觀察	
3	公益少年團	06 Oct 2025	1.以「認識、關懷、服務」為口號，為學生提供更多認識和服務社會的機會。 2.80%以上學生認為透過不同的活動及服務，增加學生對社會服務的經驗。 3.80%以上學生認為活動能提升學生的自信心。 4.學生出席率達85%或以上。	15	2			\$2,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務		B1 問卷調查 B5 觀察	
4	升旗隊	06 Oct 2025	1.80%以上學生認為能透過訓練升旗禮各項程序及學生紀律，能認識國家以加強國民身份認同。 2.能順利完成每週升旗禮儀式。 3.學生出席率達85%或以上。	20	1	1		\$2,000.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
5	幼童軍	06 Oct 2025	1.80%以上學生認為能激勵青少年自我學習和啟發，培訓他們成為一個有自立能力、樂於助人、有責任感、有自信及勇於承擔的人。 2.80%以上的幼童軍曾參與不同形式的服務。 3.學生出席率達85%或以上。	20	1	1		\$3,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務		B1 問卷調查 B5 觀察	
6	紅十字隊	06 Oct 2025	1.80%以上學生認為能學習紅十字精神及基本急救知識。 2.80%以上學生認為能培養其關愛別人及尊重生命的態度。 3.學生出席率達85%或以上。	15	1			\$2,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務		B1 問卷調查 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
7	基督少年軍	06 Oct 2025	1.透過基督教教育和領袖培訓，80%以上學生認為能栽培青少年從小建立正面思想和良好品格，以整全訓練栽培他們建立僕人領袖的心志，期望他們能各展所長，共建充滿活力、和諧友愛的社會。 2.85%隊員能背誦聖靈九果子品格名稱。 3.85%隊員能參與校內 / 校外服務。 4.學生出席率達85%或以上。	25	1	1		\$1,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務		B1 問卷調查 B5 觀察	
8	英語大使	06 Oct 2025	1.80%以上學生認為透過英語大使訓練，能讓學生具備良好的英語演說技巧，同時提升自信，給予學生更多發揮潛能的機會。 2.學生出席率達85%或以上。	15		2		\$2,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
9	英語科學演說訓練	06 Oct 2025	1.80%以上學生認為透過STEAM科學活動，能令組員能夠運用英語，演說科學實驗過程及結果。 2.85%學生通過課程內的考核。 3.學生出席率達85%或以上。	15		1		\$39,180.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
10	英語音樂劇	06 Oct 2025	1.80%以上學生認為其英語表達能力、歌唱及跳舞技巧得以提升。 2.80%學生認為自己有能力參與各項表演。 3.80%以上學生認為其對英語音樂劇的自信心提高。 4.學生出席率達85%或以上。	15	3			\$39,830.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
11	校園小記者	06 Oct 2025	1.80%以上學生認為透過說話訓練及不同的訪問活動，能訓練學生說話及組織能力，提升學生的自信心，協助學校宣傳。 2.全年參與不少於兩次的說話或訪問活動。(校內或校外) 3.85%學生認同自己的說話能力及自信心有所提升。 4.學生出席率達85%或以上。	15	2			\$1,000.00		A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察	
12	普通話大使	06 Oct 2025	1.80%以上學生認為透過籌辦普通話相關的校內活動，促進校園普通話會話氛圍，鼓勵同學多聽多說普通話。 2.95%普通話大使能主動、自信地與同學運用普通話溝通。 3.95%普通話大使參與籌辦與普通話相關的校內活動。 4.學生出席率達85%或以上。	15	2			\$2,000.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
13	中文話劇	15 Sep 2025	1.80%以上學生認為活動能發掘學生的潛能，提升表達能力。 2.80%以上學生認為透過戲劇的訓練，能建立學生的自信、創意及團隊精神。 3.學生出席率達85%或以上。	15	3			\$35,700.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
14	英文數·拔尖組(中小銜接課程)	06 Oct 2025	1.80%以上學生認為透過聚焦式英語教授數學，能銜接中學的英語數學課程。 2.80%以上學生認為於升讀英文中學前，課程能為學生提供以英語教授數學的課程，全面協助學生打好基礎。 3.80%以上學生認為課程致力教授學生英文數學字彙，增強學生理解英文數學題的能力，提升他們的計算技巧、解難能力和邏輯推理能力。 4.學生出席率達85%或以上。	20	1			\$1,000.00		A1 價值觀教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
15	P.4奧數隊	06 Oct 2025	1.80%以上學生認為透過有規劃的培訓，讓學生明白奧林匹克數學不同的內容，例如：循環周期、盈虧問題、抽屜定理、高斯求和等，以提升學生的思維能力。 2.80%以上學生認為活動能提升學生的計算技巧、解難能力、邏輯推理等，使學生在校際比賽中有更佳表現。 3.學生出席率達85%或以上。	15	1			\$20,700.00		A1 價值觀教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
16	P.5奧數隊	06 Oct 2025		15	1			\$21,500.00		A1 價值觀教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
17	P.6奧數隊	06 Oct 2025		15	1			\$20,700.00		A1 價值觀教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
18	科學探究隊	06 Oct 2025	1.80%以上學生認為透過進行有趣的科學實驗，能培養學生對科學的興趣，提升他們的解難能力。 2.組員完成最少12個實驗或科學活動。 3.85%學生表示他們的解難能力得以提升。 4.學生出席率達85%或以上。	15	1	1		\$5,400.00		A1 價值觀教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
19	機甲大師	06 Oct 2025	1.80%以上學生認為透過動手操作的形式，能讓學生從組裝機械人的過程中學習機械原理，以及學習編寫程式使機械人能完成指定任務。	15	1	1		\$15,000.00		A1 價值觀教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
20	機甲大師(預備組)	06 Oct 2025	2.80%以上學生認為活動能提升學生的運算思維能力，培養學生的團隊合作能力及自主學習態度。 3.80%學生認為自己有能力參加各項比賽。 4.學生出席率達85%或以上。	15	1	1		\$10,000.00		A1 價值觀教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
21	機械工程師	06 Oct 2025	1.80%以上學生認為透過動手操作的形式，能讓學生從組裝機械人的過程中學習機械原理，學習編寫程式使機械人能完成指定任務。 2.80%以上學生認為活動能提升學生的運算思維能力培養學生的團隊合作能力。 3.全年參與最少一次比賽。 4.學生出席率達85%或以上。	20	1			\$41,160.00		A1 價值觀教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
22	無人機編程班	06 Oct 2025	1.80%以上學生認為透過動手操作的形式，能讓學生從組裝機械人的過程中學習機械原理，以及學習編寫程式使無人機完成指定任務。 2.80%以上學生認為活動能提升學生的運算思維能力，培養學生的團隊合作能力及自主學習態度。 3.學生出席率達85%或以上。	20	1			\$5,000.00		A1 價值觀教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
23	視藝校隊(綜合繪畫)	06 Oct 2025	1.80%以上學生認為活動能提升比賽創作時的繪畫基礎技巧。 2.80%學生能夠在比賽中獲得獎項。 3.學生出席率達85%或以上。	15	2			\$17,400.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
24	合唱團	06 Oct 2025	1.全年最少參與一次比賽。 2.80%以上學生認為其演奏技巧及樂理知識有所提升。 3.學生對音樂的興趣及自信心提高。 4.學生出席率達85%或以上。	40	3			\$2,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
25	手鐘隊	06 Oct 2025	1.80%以上學生認為其手鐘的基本演奏技巧及樂理知識有所提升。 2.80%學生認為自己有能力參與各項比賽。 3.80%以上學生認為對音樂的興趣及自信心有所提高。 4.學生出席率達85%或以上。	20	1			\$39,800.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
26	管樂團	06 Oct 2025	1.80%以上學生認為活動能訓練學生管樂合奏技巧，展現團結精神。 2.學生能夠參加JSMA比賽。 3.學生出席率達85%或以上。	30	1			\$11,800.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
27	小號	06 Oct 2025	1.80%以上學生認為透過有系統的訓練，能提升學生對學習合奏及音樂的興趣。 2.訓練學生管樂樂器吹奏技巧，學生能吹奏最少一個8度。 3.學生出席率達85%或以上。	10	1			\$15,200.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
28	長號	06 Oct 2025		5	1			\$8,600.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
29	圓號	06 Oct 2025		5	1			\$11,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
30	中樂團	06 Oct 2025	1.80%以上學生認為活動能透過有系統的訓練，提升學生對學習合奏及音樂的興趣。 2.80%學生認為自己有能力參與各項比賽。 3.80%以上學生認為活動能幫助學生的技巧、合作性、信心及紀律有所提升。 4.學生出席率達85%或以上。	30	1			\$9,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
31	二胡	06 Oct 2025	1.80%以上學生認為活動能透過有系統的訓練，提升學生對學習合奏及音樂的興趣。 2.80%以上學生認為活動能對其技巧、合作性及紀律有所提升。 3.80%以上學生認為其對音樂的興趣及自信心有所提高。 4.學生出席率達85%或以上。	5	1			\$6,080.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
32	琵琶	06 Oct 2025		5	1			\$5,030.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
33	中阮	06 Oct 2025		5	1			\$10,280.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
34	大提琴	06 Oct 2025		5	1			\$7,080.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
35	揚琴	06 Oct 2025		5	1			\$6,280.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
36	中樂笛子	06 Oct 2025		5	1			\$9,480.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
37	古箏	06 Oct 2025		5	1			\$10,280.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
38	中樂敲擊	06 Oct 2025		5	1			\$11,080.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
39	乒乓球隊	06 Oct 2025	1.80%以上學生認為活動能教授隊員各項乒乓球技術，訓練學生體能、合作性及紀律。 2.80%學生認為自己有能力參與各項比賽。 3.全年參與比賽不少於兩次(九東區學界乒乓球比賽及全港學界精英賽)。 4.學生出席率達85%或以上。	25	2			\$24,600.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
40	女子籃球隊	06 Oct 2025	1.80%以上學生認為透過校隊系統的訓練，能令員認識各項籃球技術，訓練學生的體能、合作性及紀律。 2.80%學生認為自己有能力參與各項比賽。	20	1			\$21,450.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
41	男子籃球隊	06 Oct 2025	3.全年參與比賽不少於兩次(學界比賽及友誼賽)。 4.學生出席率達85%或以上。	20		1		\$27,310.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
42	跆拳道隊	06 Oct 2025	1.80%以上學生認為透過這項集健身、競技及娛樂為一體的現代奧運項目，以技擊格鬥和套路為基礎，能磨練孩子的意志、振奮精神氣質、培訓他們良好的禮儀及道德。 2.教授隊員最新的比賽技術和規則。 3.為校內活動安排跆拳道表演。 4.學生出席率達85%或以上。	20	1			\$24,650.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
43	女子徑賽隊	15 Sep 2025	1.80%以上學生認為活動能提升學生徑賽技術、信心及團隊合作精神，為學校爭取榮譽。	20	1			\$17,500.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
44	男子徑賽隊	15 Sep 2025	2.80%以上學生認為自己有能力參加田徑徑項比賽。 3.學生出席率達85%或以上。	20	1			\$20,700.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
45	田徑跳項隊	06 Oct 2025	1.80%以上學生認為透過有系統的訓練，能令隊員認識跳高及跳遠的技術，訓練學生的技術、體能、合作性、態度及紀律。 2.80%以上學生認為自己有能力參與各項比賽。 3.全年參與比賽不少於兩次(學界比賽及公開賽)。 4.學生出席率達85%或以上。	25		1		\$10,400.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
46	花式跳繩隊	06 Oct 2025	1.80%以上學生認為透過有系統的訓練，能訓練學生花式跳繩的能力，讓學生有能力表演及出賽。 2.80%以上學生認為自己有能力參與花式跳繩比賽或表演。 3.80%以上學生認為活動能對其體能、自信、對運動的興趣、跳繩技術及紀律有所提升。 4.全年參與比賽最少一次(學界比賽及其他比賽)及表演。 5.學生出席率達85%或以上。	30	1			\$14,760.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
47	足球隊	15 Sep 2025	1.80%以上學生認為其個人技術及團隊戰術有所提升。 2.參加學界賽事，為學校爭取榮譽。 3.80%以上學生認為透過團體運動，能培育學生全人發展。	20	1			\$13,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
48	足球隊(預備組)	15 Sep 2025	4.預備組隊員能晉升成為足球隊成員。 5.學生出席率達85%或以上。	20	1			\$12,360.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
49	羽毛球隊	06 Oct 2025	1.80%以上學生認為透過有系統的訓練，能令隊員認識各項羽毛球技術，訓練學生的體能及紀律。 2.80%以上學生認為自己有能力參與各項比賽。 3.全年參與比賽不少於兩次(學界及學界精英賽)。 4.學生出席率達85%或以上。	20	1			\$19,010.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
50	排球隊	15 Sep 2025	1.80%以上學生認為自己有能力參與各項排球比賽。 2.80%以上學生認為其技術、體能、合作性及紀律有所提升。 3.80%以上學生認為活動能使其對運動的興趣及自信心提高。 4.學生出席率達85%或以上。	50	1	1		\$10,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
51	游泳隊	05 Sep 2025	1.80%以上學生認為自己有能力參與學界或其他比賽。 2.80%以上學生認為其體能、泳式及紀律有所提升。 3.80%以上學生認為活動能使其對運動的興趣及自信心提高。 4.學生出席率達85%或以上。	50		1		\$10,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
52	K-pop舞蹈隊	06 Oct 2025	1.80%以上學生認為透過有系統的訓練，能令學生認識跳K-pop舞蹈的技巧，訓練學生的技術、體能、合作性、態度、自信心及紀律。 2.80%以上學生認為自己有能力參與各項比賽或演出。 3.全年參與表演或比賽不少於兩次。 4.學生出席率達85%或以上。	20		1		\$22,800.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
53	定向隊	06 Oct 2025	1.80%以上學生認為透過有系統的訓練，能令員認識定向的技術，訓練學生的技術、體能、合作性、態度及紀律。 2.80%以上學生認為自己有能力參與各項比賽。 3.全年參與比賽不少於五次(學界比賽及公開賽)。 4.學生出席率達85%或以上。	50		1		\$2,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
54	中文書法訓練	06 Oct 2025	1.80%以上學生認為透過練習中國書法，能磨練耐性，提升專注力、信心、書寫能力及手眼協調力；培養學生對中華文化的認識。 2.全年參與不少於兩次的書法比賽。(校內或校外) 3.學生出席率達85%或以上。	15	1			\$2,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
55	醒獅隊	06 Oct 2025	1.80%以上學生認為透過有系統的訓練，能令員認識各項醒獅技術，訓練學生的技術、體能、合作性、態度及紀律，令學生可以代表學校表演。 2.80%以上學生認為其對運動的興趣及自信心有所提高。 3.學生出席率達85%或以上。	15		1		\$14,100.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
56	六年級戶外教育畢業營	09 Feb 2026	1.80%以上學生認為透過參加戶外教育營，能夠學生戶外基本求生技能。 2.80%以上學生認為活動能訓練學生自理能力。 3.80%以上學生認為活動能培養學生團隊合作精神、發揮自律、團結、守規等價值觀元素。	146	7			\$95,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
57	學校旅行	12 Dec 2025	1.80%以上學生認為能透過籌辦學校旅行，讓學生於學期中段得到歇息的機會，享受戶外活動的樂趣。 2.80%以上學生認為能從旅行中，能夠學習關愛、自律、尊重、自理及愛護大自然等正面價值觀。	842	48	15		\$80,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
58	運動會	19 May 2026	1.80%以上學生認為透過籌辦運動會，能提供機會讓學生於正規田徑場上參與田徑比賽，展示學生運動才能。 2.80%以上學生認為透過比賽，能夠學習團結、自律、尊重、欣賞及體育精神等正面價值觀。	842	48	15		\$52,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
59	北京交流團	24 Mar 2026	1.80%以上學生認為透過參與交流團，學生能夠學習當地的傳統及文化，觀賞中國首都的現代化發展及有悠久歷史的當地建築及名勝。 2.80%以上學生認為能夠提高學生的國民身份認同、自理能力、獨立能力、互助、守法、尊重等價值觀元素。 3.80%學生認為自己能夠與當地學生或教育機構作交流。	30	7			\$60,000.00	北京昌平區城關小學	A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
60	新加坡交流團	27 Apr 2026	1.透過參與交流團，80%以上學生認為自己能夠學習當地的傳統及文化，並能夠學習當地Steam範疇出色的一地方。 2.80%以上學生能夠提升其自理能力、獨立能力、互助、守法、尊重等價值觀元素。 3.80%學生認為自己能夠與當地學生或教育機構作交流。	30	7			\$60,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.1項預算總開支								\$1,070,800.00					
1.2	境外活動												

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1	姊妹學校大灣區交流活動	30 Jan 2026	1.80%以上學生認為透過參與交流團，學生能夠學習當地的傳統及文化，欣賞深圳市的現代化發展。 2.80%以上學生認為活動能夠提高學生的國民身份認同、互助、守法、尊重等價值觀元素。 3.80%學生認為自己能夠與當地學生或教育機構作交流。	146	10			\$20,000.00	深圳市福田區荔園外國語小學	A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
2													
3													
4													
5													
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項預算總開支								\$20,000.00					
預算總開支 (第1.1項及第1.2項之總和)								\$1,090,800.00					

全方位學習負責教師姓名：	趙思立	職位：	PSM
姊妹學校計劃負責教師姓名：	司徒家盈	職位：	SPSM