

附件6.2.6A

聖公會李兆強小學 2023/24 年度 「學校發展津貼」計劃檢討報告

諮詢教師的方法:教員會議 開辦班級數目:30

計劃編號	轄屬科/組	「學校發展津貼」計劃名稱	校方批核金額	實際支出金額	財政解說(如實際支出與預算支出相 差多於 15%·需列明原因。)
1		聘請文書助理(1名)月薪 \$ 22,500 X 12 X 1.05= \$283,500.00	\$283,500.00	\$ 278,926.20	
2		外籍英語教師 NET (1名)月薪\$35,000 X 11 X 1.05= \$404,250.00	\$404,250.00	\$ 399,411.29	
3	體育科	多元體育活動(兆強特色運動)聘請校外教練 2 周課程費用: (P.1-6:30 班 x 2 堂 x \$414/堂)= \$24,840.00 聯課活動費用: (P.1-6 精英:13 堂 x 3 人 x \$414/堂) = \$16,146.00	\$40,986.00	\$ 33,534.00	收到的公司報價較預期金額為低。
4	體藝發展組	兆強優等生學生表現獎勵系統一次性費用 \$49,000.00	\$49,000.00	\$ 38,500.00	收到的公司報價較預期金額為低。
5	學校行政及發展組	代課老師薪金(25 人次) \$1481 X 25 = \$37,025.00	\$37,025.00	\$ 37,025.00	
		薪金總數:	\$814,761.00	\$ 787,396.49	

編號	項目	關注重點	成功準則		實際成效	建議
1		減輕教師的文書工作 及非教學性事務,使 教師能專注發展學與 教事務。	及協助教師減輕其工作量。	A	合約文書助理能按時完成所有非教學性事職務,包括協助處理學生資料紀錄、預備書簿費資料、設計壁報等。 合約文書助理能配合科組的要求完成有關工作,其中以 文書工作及壁報製作效果極佳。	▶ 來年繼續聘請文書助理。
_	增聘外籍英語 教師	提升學生英語水平	▶ 90%教師認同NET 能加強學生學 習地道英語的機會。	A A	外籍英語教師能加強學生學習地道英語的機會,透過英文早會、小息活動等,提升學校英語語境。 外籍英語教師與本地老師進行協作教學,提升教師團隊整體教學水平。	教師。

編號	項目	關注重點		成功準則		實際成效		建議
3	多元體育活動	發展校本特色體育	λ	90%教師認同發展一套校本跆拳道	>	已發展校本跆拳道課程,學生能於課時內認識跆拳道基	A	把有關教學內容融入常
	兆強特色運動	活動		課程,能增強學生對運動的興趣。		本知識及動作,提升對運動的興趣。		規課程,作為校本體育
	聘請校外教練				>	學生喜愛進行跆拳道活動,並於早會、課間進行練習或		課程優化。
						作伸展運動。		
4	增設兆強優等	運用資訊科技減省	\wedge	90%教師認同發展有效的學生獎勵	>	有效記錄學生各方面的良好表現,並適時給予學生正面	A	繼續使用該系統配合學
		繁瑣的學生表現記		系統·能提升學生正面行為表現。		的回饋。		校各項目記錄學生良好
	勵系統	錄工作			>	全體師生皆積極參與相關活動,同時配合校本價值觀教		行為,而此款項為一次
						育進行,透過分數記錄,進行師生互動活動,師生皆樂		性購買,來年度毋須付
						在其中。		費。
5	聘請代課老師	為統籌教師創造空	>	90%教師認同能減輕教師代課或統	>	老師同意聘請代課老師能減輕教學負擔‧有效強化學生的	~	來年度繼續按需要聘請
		間處理行政工作		籌活動時須同時處理的教學工作		學習成效。		代課老師。

附件6.2.6B

聖公會李兆強小學 2024/25 年度 「學校發展津貼」計劃

諮詢教師的方法:教員會議/行政會議 開辦班級數目:30

計劃編號	科/組	「學校發展津貼」計劃名稱	校方批核金額		
1	學校行政及發展組	聘請文書助理(1名)月薪 \$ 22,810 X 12 X 1.05= \$287,406.00	\$287,406.00		
2	學習支援組	小一適應活動費用 (小一職業特工隊:119(參與人次) x \$190 + \$1500(運輸費)) = \$24,110.00	\$24,110.00		
3	學校行政及發展組	小六升中模擬面試課程費用(143人) = \$25,000.00	\$25,000.00		
4	學校行政及發展組	聘請資訊科技助理(1.3人) 月薪 \$20,000 x 11 x 1.05=\$231,000.00 +			
		\$4,000 x 11+\$18,000 x 11 x 0.05 = \$53,900.00	\$284,900.00		
2024/25 年度政府津貼賬撥款: 827,452.00					

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘 請 文	減輕教師的文	聘請一名文書助理。	減輕教師的文書工	1/9/2024 至	文書助理薪酬:	80%教師認同文	問卷調查	王文華
書助理	書工作及非教		作及非教學性事	31/8/2025	\$22,810	書助理能支援及	文書助理工作匯	副校長
	學性事務工作		務・教師可專心於		×12(月份)	協助教師減輕其	報	
			教學工作。		×1.05(強積金)	非教學事務之工		
					總支出:\$287,406	作量。		
學習支	小一適應活動	進行「小一職業特工隊」	提升學生對學校的	30/8/2024	活動費用:	80%小一學生能	問卷調查	歐陽秀雯
援 組 小		活動,幫助小一新生適應	歸屬感。		\$190	透過活動,與人	學生作品	主任
一適應		校園生活。			×119 (人)	分享自己的學習		
					+\$1,500(運輸費)	經歷,從而建立		
					總支出:\$24,110	對學校的歸屬		
						感。		
小六升	小六升中模擬	為學生進行講座、模擬面	幫助小六學生提升	6/1/2025至	活動費用:	80%小六學生於	問卷調查	王文華
中小銜	面試課程	試、小組培訓等活動,幫	於升中面試時的表	24/1/2025	總支出:\$25,000	升中面試時的表	教師觀察	副校長
接		助小六學生為升中作好準	現及自信心・提升			現及自信心有所		
		備。	語文表達能力。			提升		

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘 請 資	支援教師的資	聘請1.3名資訊科技助	減輕老師處理資訊	7/10/2024 至	資訊科技助理1薪酬:	80%教師認同能	問卷調查	王文華
訊 科 技	訊科技應用	理,協助校本STEAM課	科技支援的相關工	31/8/2025	\$20,000	減輕資訊科技統		副校長
助理		程技術支援及處理日常資	作, 提升教學效		×11(月份)	籌老師工作,協		
		訊科技相關工作	能及學校工作效		×1.05(強積金)	助推動學校資訊		
			率。		=\$231,000	科技相關教學工		
					資訊科技助理2(0.3人)	作。		
					薪酬(薪酬70%於			
					QEFund支出):			
					(\$18,000-\$14,000)			
					x11(月份)+			
					\$18,000×11(月份)			
					×0.05(強積金)			
					=\$53,900			
					總支出:\$284,900.00			

累積上年度餘款/虧損	\$27,819.51
2024-2025年度撥款	\$827,452.00
2024-2025年度可動用撥款	\$855,271.51
2024-2025年度預算支出	\$621,416.00
本年度預算餘款	\$233,855.51