

姊妹學校交流報告書 2023至2024年度

學校名稱:	聖公會李兆強小學		
學校類別:	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師:	司徒家盈副校長

本學年	本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動:						
1.	北京市昌平區城關小學						
2.							
3.							
4.							
5.							

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下:

/請在適當的方格內填上 號/可選多項/及/或在「其他」欄填寫有關資料/

甲. 管理層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

T. 6 任信山(〇 年 柳 / 木 万 年 柳) (明 顺 云 个 迦 用 日 /							
交流項目			預期目標				
編號	V	描述	編號	編號 🗹 描述			
A1	V	探訪/考察	B1	$\overline{\mathbf{A}}$	增進對內地的認識和了解		
A2	V	校政研討會/學校管理分享	B2	$\overline{\mathbf{A}}$	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同		
A3	V	△	В3	V	交流良好管理經驗和心得/提升學校行		
AS		會議/視像會議	БЗ	V	政及管理的能力		
A4	$\overline{\mathbf{Q}}$	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流	B4				
A4		計劃	D4		擴闊學校網絡		
A5		其他(請註明):	B5	$\overline{\checkmark}$	擴闊視野		
			B6 ☑		建立友誼/聯繫		
			В7	$\overline{\mathbf{V}}$	訂定交流細節/活動詳情		
			В8		其他(請註明):		

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 □ 大致達到	C3 □ 一般達到	C4 □ 未能達到
-------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面(*已舉辦/*末有舉辦)(*請刪去不適用者)

	交流項目			預期目標			
編號	V	描述	編號	編號 🗹 描述			
D1	V	探訪/考察	E1	$\overline{\checkmark}$	增進對內地的認識和了解		
D2	V	觀課/評課	E2	V	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同		
D3		示範課/同題異構	E3	$\overline{\checkmark}$	建立學習社群/推行教研		
D4	Ø	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	V	促進專業發展		
D5		專題研討/工作坊/座談會	E5	V	提升教學成效		
D6		專業發展日	E6	V	擴闊視野		
D7		其他(請註明):	E7	V	建立友誼/聯繫		
			E8		其他(請註明):		

丙. 學生層面 (*已舉辦 /*未有舉辦) (*請刪去不適用者)

r 3. 3. 3	交流項目						
編號 🗹 描述			編號				
が用っかし			利用っか				
G1	V	探訪/考察	H1	lacksquare	增進對內地的認識和了解		
G2	V	課堂體驗	H2	$\overline{\mathbf{A}}$	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同		
G3	$\overline{\mathbf{A}}$	生活體驗	Н3	$\overline{\mathbf{A}}$	擴闊視野		
G4	\square	專題研習	H4	$\overline{\mathbf{A}}$	建立友誼		
G5		遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	$\overline{\mathbf{A}}$	促進文化交流		
G6	V	文化體藝交流	H6	V	增強語言/表達/溝通能力		
G7		書信交流	H7	$\overline{\mathbf{V}}$	提升自理能力/促進個人成長		
G8		其他(請註明):	H8	V	豐富學習經歷		
			H9		其他(請註明):		

│ 達至預期目標程度 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │	學生層面 達至預期目標程度	I1 ☑ 完全達到	I2 □ 大致達到	Ⅰ3 □ 一般達到	I4 □ 未能達到
--	-------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

丁. 家長層面(*已舉辦 /*未有舉辦)*(**請刪去不適用者*)*

*(*註.學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

	交流項目	預期目標			
	描述	編號	編號 ☑ 描述		
	參觀學校	K1	V	增進對內地的認識和了解	
$\overline{\mathbf{A}}$	家長座談會	K2	V	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
	分享心得	K3	V	擴闊視野	
	其他(請註明):	K4 ☑ 加強家校合作			
		K5	$\overline{\mathbf{V}}$	加強家長教育	
		K6 ☑ 交流良好家校合作經驗和心得		交流良好家校合作經驗和心得	
		K7	K7 □ 其他(請註明):		
		☑ 描述 □ 參觀學校 ☑ 家長座談會 □ 分享心得	図 描述 編號 □ 參觀學校 K1 ☑ 家長座談會 K2 □ 分享心得 K3 □ 其他(請註明): K4 K5 K6	図 描述 編號 ☑ □ 參觀學校 K1 ☑ ☑ 家長座談會 K2 ☑ □ 分享心得 K3 ☑ □ 其他(請註明): K4 ☑ K5 ☑ K6 ☑	

|--|

監察/	監察/評估方法如下:					
編號	V	監察/評估方法				
M1		討論				
M2	V	分享				
М3		問卷調查				
M4		面談/訪問				
M5	V	會議				
M6	V	觀察				
M7		報告				
M8		其他(請註明):				

全年財政報告:							
編號	V	交流項	支	出金額			
		目					
N1	V	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$	67,040.00			
N2	V	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$	1,500.00			
N3		姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$	0			
N4		視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$	0			
N5	\square	交流物資費用	HK\$	2,705.05			
N6	\square	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$	920.00			
N7		老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$	0			
N8		其他(請註明)	HK\$	0			
N9	\square	學年總開支	HK\$	72,165.05			
N10		沒有任何開支	7	「適用			
反思及跟進:							

編號	$\overline{\mathbf{V}}$	内容		
		有關交流活動的層面		
		管理層面:		
		▶ 本校與北京昌平區城關小學締結為姊妹學校,透過是次活動,讓兩校互相交流		
		經驗和心得、就學校行政及管理的能力相互提升, 促進教師專業發展及教職員對		
		地發展的認識和國民身份認同。		
O1	$\overline{\checkmark}$	教師層面:		
		▶ 城關小學的師生於2024年5月23日到本校進行交流,本校亦於6月17-20日到訪北		
		京,通過到北京考察及考察前、後的活動,擴闊學生視野,同時加強本校與內地姊		
		妹學校之間的合作,並提升教師的專業發展和教學成效。透過安排不同的參觀考察		
		活動,包括歷史建築、文化單位、學校及機構等,讓大家親身體驗當地人民的生		
		活、風土文化以及社會發展與現況。兩校師生能夠相互學習和交流,從而提高彼此		
		的教學成效,學生也能夠從旅程中收穫豐富的歷史知識及成長經歷。		
		有關交流活動的形式/內容		
		▶ 内容包括:兩地行政人員交流會、進行觀課及議課(中文、視藝及活動課)、參觀校 ■ ■ □ □ □ □ □ □ □ □		
O2	V	園。同時安排「手拉手」一對一結對遊長城活動,讓師生們體驗國家源遠流長的歷史文化,同時感受北京優良的風土人情。		
O3	$\overline{\checkmark}$	有關交流活動的時間安排		
		▶ 城關小學的師生於2024年5月23日到本校進行交流		
04		→ 本校6月17-20日到訪北京·期間進行訪校活動 - 大眼京次で表がある。 まままでは、大阪会社の大阪会社の大阪会社の大阪会社の大阪会社の大阪会社の大阪会社の大阪会社の		
O5		有關交流活動的津貼安排[如適用,請註明]		
05	Ш	有關承辦機構的組織安排[如適用・請註明]		
O6		其他(請註明) :		

交流领	交流參與人次:				
編號	\square	層面	交流參與人次		
P1		本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	人次		
P2		本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	人次		
P3	\square	本校學生參與交流的總人次	30_ 總人次		
P4	V	本校教師參與交流的總人次	8_ 總人次		
P5		本校學校管理人員參與交流的總人次	4 總人次		

備註:		

聖公會李兆強小學 姊妹學校交流計劃書 2024至2025年度

內地姊妹學校名稱(1):	北京市昌平區城關小學
(2):	
(3):	

請說明擬舉辦交流項目的名稱和初步構思,以及監察和評估成效的方法。

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察 / 評估	預算開支
1.	項目名稱	總目標:	・制定交流活動計劃	・本年度津貼\$165,439
	·北京歷史與創新科技考察之旅內容 ·由 6 位教師帶領四年級 32 位學生到訪北京 ·認識北京的歷史、建築、學習制度、人文景	 通過到北京考察及考察前、後的活動,擴闊學生視野 加強學生對北京的歷史、文化和競子科技發展的認識,加強國民身份的認同感 與姊妹學校進行交流學習,透過進行學校結對活動,加深了解學校特色及文化 	・交流工作報告・教師觀察・活動問卷調查・學生研習手冊・學生作品・學生匯報	・教師團費・學生團費資助

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察 / 評估	預算開支
	觀行才等到故場巢同。參國安課。安式會己建進、一次學都長壇府廟國天生書生進對的生歷,觀升,與安方街。大天之事都長增府廟國天生書生進對的生惡,觀升,與安方街。,展上文一,預益與大文集,觀,明、、一交學物流的學閱,觀升,與安方街。,展上文一,預益與一個,一一一,一個,一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	· 通過 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個		
	進兩地學生的交流	(如:地理位置、規模和設施)		

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察 / 評估	預算開支
	・校内課程方面,會進行 跨學科活動:	·透過課堂的體驗及參觀活動, 拓寬學生的學習經歷		
	1.中文科: 寫作文章·向北京學生	·認識內地小學生,建立友誼, 促進兩地學生的文化交流		
	介紹「香港名勝/特色」	·增進內地師生彼此的認識,如 閱讀習慣、日常生活安排、朋		
	2.常識科: 介紹北京名勝	輩相處等 ・提升語言的溝通及表達能力		
	3.普通話科:	・於交流前、後進行視像聯繫、 増進彼此的認識		
	・學習交流用語 4.專題報告:			
	・探討北京的歴史、文 化、建築、航天科技科			
	技等議題			

累積上年度餘款 / 虧損	\$90,828.95
2024-2025年度撥款	\$165,439.00
2024-2025年度可動用撥款	\$256,267.95
2024-2025年度預算支出	\$150,000.00
本年度預算餘款	\$106,267.95