



聖公會李兆強小學

S.K.H. LEE SHIU KEUNG PRIMARY SCHOOL

升小攻略

2026-2027 年度

選校重點：為孩子選擇合適的學校

2026-2027 年度小一入學統籌辦法

升小面試策略

校長分享：適時放手 讓孩子學會選擇

選校重點

為孩子選擇合適的學校



選校策略：「親身視察 了解校風」

每間學校均擁有各自的辦學理念及特色，各位家長為子女選校時，不宜只以自己觀感出發，必須站在子女的角度，尋找最合適他們身心發展成長的學校。例如：孩子是活躍好動還是文靜內斂、愛動腦筋還是喜歡手工勞作，這些因素比單純看重學科成績更為重要。此外，家校距離亦是一項重要考慮因素，不要讓孩子每天上學放學太舟車勞頓，忽略孩子的休息時間，容易造成疲累，有礙健康。家長亦應諮詢孩子的班主任和任教老師，聽取他們對於孩子的選校意見，因為他們也是最了解孩子在學校的學習能力及性格，能根據實際情況提出寶貴意見。



擁有優良校風的學校能培養學生良好品德，關愛身邊人。他們能夠在學校愉快學習，塑造正確的價值觀，並對學校產生歸屬感。因此，除了學業成績外，家長為子女選擇學校時，亦應把德育範疇加入考量之中。



愉快的小學
學習生活

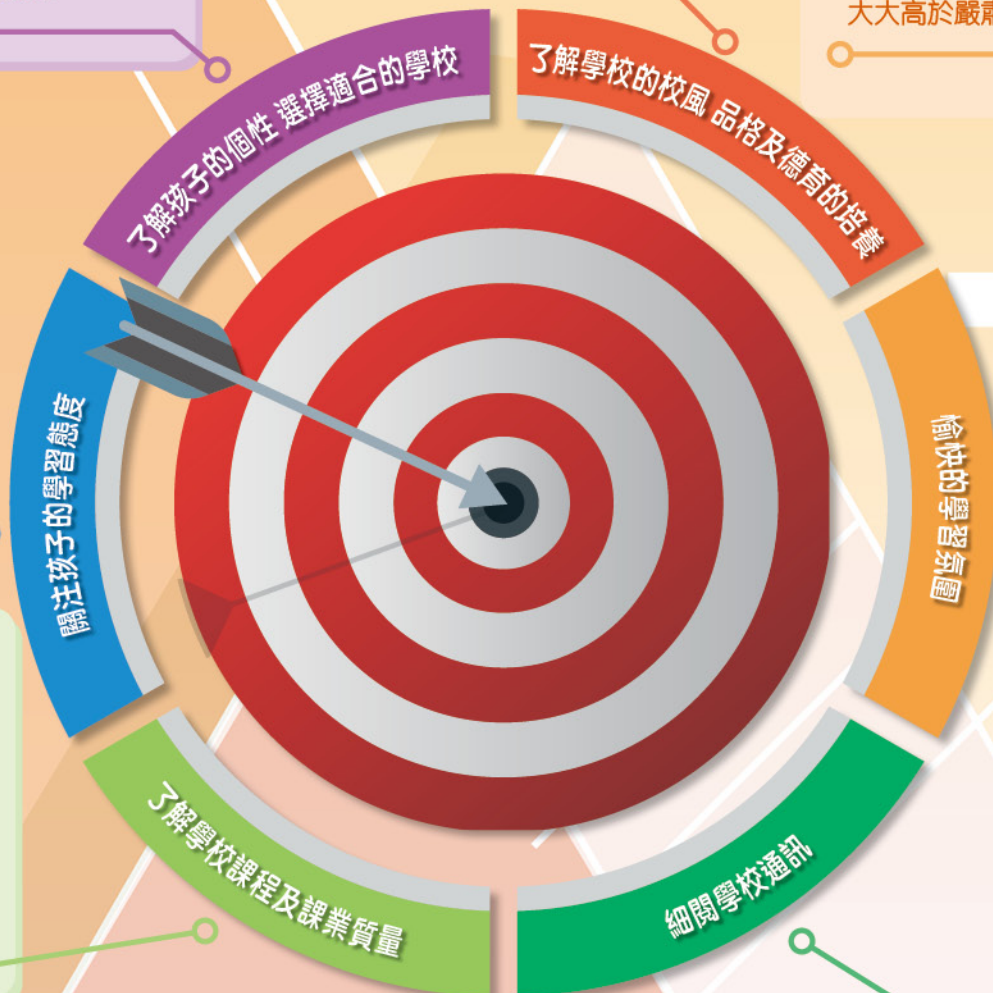


校園內的老師教學有趣、多與學生互動，自然能提升學生的學習興趣。事實上，不少研究顯示，讓孩子在輕鬆愉快的氛圍下學習，學習的效率和結果都大大高於嚴肅的氛圍。

家長需要選擇的不是一所各方面都有最好表現的學校，而是一所適合子女的學校。孩子在一些能提供豐富學習機會的學校中學習，可以有更大的發揮。

不少家長期望只要讓子女入讀一所成績好的學校，學校自然會把學生教好。但其實孩子的先天條件、學習態度及家庭支援等也同樣重要。

要是家長已有心儀學校，不妨瀏覽學校校網內的課程、每天家課資訊及學校通告、與就讀學生的家長接觸，談談學校功課的質和量、評估次數和形式、學習活動等，以了解是否切合孩子的發展需要。



2026-2027 年度 小一入學統籌辦法

2026 年 6 月 9 至 10 日

獲「統一派位」取錄的申請學童，到校辦理註冊手續。

2026 年 6 月 3 至 4 日

「統一派位」結果透過郵遞 / 短訊方式通知家長；
家長可透過「小一入學電子平台」查閱結果。

紙本：2026 年 1 月 24 至 25 日

電子平台：2026 年 1 月 19 至 25 日晚上 11 時 59 分

未獲「自行分配學位」取錄的申請學童參加「統一派位」，
並辦理選校手續。

2025 年 11 月 26 至 27 日

獲「自行分配學位」取錄的申請學童，到校辦理註冊手續。

2025 年 11 月 24 日

學校公布「自行分配學位」結果；家長可
透過「小一入學電子平台」查閱結果。

紙本：2025 年 9 月 22 至 26 日

電子平台：2025 年 9 月 18 至 26 日晚上 11 時 59 分

將申請表直接遞交給心儀小學或透過「小一入學電子平台」
申請「自行分配學位」。

註：只可向一間學校（不受任何小一學校網限制）遞交申請

2025 年 9 月 1 至 26 日

領取「小一入學申請表」

學校通訊也是了解學校最好的媒介，留意學校在刊物內選輯的學生文章及作品、課程及學生活動介紹、獲獎項目、升中派位成績等，可觀察到學生的學習表現及老師的教學質素。



學校簡介



升小面試策略



放榜之前準備足 心儀小學可入讀

家長若有心儀小學，宜在放榜前做足準備，並可瀏覽心儀小學的學校網站或直接致電學校查詢，以了解叩門交表日期及所需文件。一般叩門交表日期為「統一派位」放榜當日及之後的一星期內，所以家長宜在放榜前查詢清楚。由於學校每年收到叩門申請表的數量不一，大部分學校都會安排面試，例如：本校便會優先接見自行及統一選校階段皆選本校為首志願的叩門申請人，家長必須留意。

1 從生活中培養孩子的興趣

孩子找到樂趣，才會變成自己的興趣。這些興趣不拘泥於閱讀、語言、藝術或運動，只要有益身心，孩子就能從中感受到快樂。父母若能抽時間一起參與，既是優質的親子時間，也可陶冶孩子的性情，更可從旁指導灌輸孩子正確的價值觀，培養孩子發掘自己的興趣所長。到面試時，若談及相關主題，孩子便可以滔滔不絕地介紹，自然令校方留下深刻印象。

2 製作學生個人檔案 (Portfolio)

不少家長會為孩子製作個人檔案 (Portfolio)，以記錄孩子的學習歷程，供學校校長及老師參閱。個人檔案建議稍作簡潔設計，內容可包括家庭成員的基本資料及孩子的突出表現，頁數不宜太多，以4至5頁紙為佳；又或以錄像方式展示，內容亦可更聚焦，令人容易閱讀。



Kpop



中樂團



管樂團



花式跳繩



英語音樂劇



跆拳道



《小一學生精神抖擻
投入小學生活》



面試前注意事項

家長可趁放榜前為子女預備好叩門檔案。如學校安排面見，家長除緊記當天帶備所需文件外，亦請注意以下事項，以給校方良好印象：

1 基本禮儀

等候面見時，家長及孩子應有良好坐姿，保持安靜。面見時，孩子須懂得主動向面見的校長或老師打招呼，交談時要有眼神接觸；當家長和老師對話時，孩子不要打擾，並須細心聆聽。

2 端莊儀容

叩門面見時，儀容必須整潔，服飾宜簡潔，切忌衣著過分隆重及花巧，以給心儀學校校長及老師一個良好印象。

3 真誠交流

家長宜於日常教導孩子多用言語表達自己，讓孩子自然地運用在面試對答中，這有助培養孩子待人接物的正確態度。童真勝過修飾，相比背誦答案或機械式的對答更為重要。校長和老師都希望在面試中能夠和孩子真誠交流，看到孩子最真的一面。

4 切勿同一天參與太多面試

孩子在陌生的環境下面試，肯定會帶來不少壓力，若不懂用言語表達，孩子只會以哭鬧的方式來表達害怕的心情。因此，家長切勿於同一天安排孩子參與太多面試，這樣不但使孩子身心容易疲倦，更令面試失準，適得其反。孩子面見校長或老師前，家長宜多作鼓勵，用擁抱代替說話為孩子加油打氣。

校長分享

適時放手 讓孩子學會選擇



為孩子選擇的謎思

人的一生要做很多選擇，人活到幾歲，選擇題就要做到幾歲，這些大大小小的選擇，決定了我們一生的命運。我有不少朋友，在孩子出生前已經搜羅學校資料，為孩子選擇學前班、幼稚園；順利入學後又開始為孩子選擇報讀各類興趣班和補習班，務求「贏在起跑線」；等到報考大學時，又會為孩子選科，亦開始盤算孩子將來做甚麼職業和工作，誓要為子女選擇康莊大道，平步青雲；甚至子女拍拖結婚的對象都成為父母的選擇題……

很多父母都有這樣的想法：我現在幫孩子選擇是因為他們不會選，等孩子長大了，他們自然會有選擇的能力。父母都希望孩子能有一個成功的人生，但長大後的孩子具備做選擇的能力嗎？父母總是為孩子選擇，能促使子女成功嗎？抱有這種態度的父母，會令孩子對父母依賴成性，到孩子長大了，他們能有自我選擇能力的可能性微乎其微，更別說要做出合適的選擇了，所以我認為孩子的選擇能力需要從小開始培養。

協助孩子樹立自主意識

首先，父母要灌輸給孩子「我可以」的思想。當孩子從父母方面不停地接受這種思想，他們就會逐漸形成相信自己、依靠自己的習慣，從生活的各種小事（例如起牀、吃早餐、上學等）上做選擇，慢慢發揮其主動性，甚至會爭取為自己的事做選擇。當然，父母也不是凡事都讓孩子自己來，在幫助孩子樹立自主意識的過程中，父母也要成為孩子的好夥伴，在他們遇到困難或面臨重大事情的時候要及時提供幫助和建議。



此外，父母應將每個選擇能預測的結果告訴孩子。作為成年人，我們都知道長者更具智慧，更能作出正確選擇，是因為他們走過的路多了，看過的事情多了，對還未發生的種種事情能有較客觀的預測。孩子接觸這個世界的日子還淺，憑藉僅有的一點點經驗來作出正確選擇，無疑是難為了他們。作為家長，選擇權雖然交給孩子，但是做選擇的方法、選擇的結果還是要告訴孩子的，讓孩子「三思而後行」。而我們亦要學會做智慧的家長，但並不等於「放手不管」。

為孩子創造更多選擇的機會

父母要創造更多的機會讓孩子做選擇。選擇不一定要等到重大事情發生後才做，對於生活中的各種小事，父母都可以有意識地交給孩子，讓孩子在實際生活環境中鍛煉「如何做選擇」。例如，吃飯後，是看電視，還是直接去做功課？逛超級市場，是買零食，還是買日常用品？父母可以從不會帶來重大影響的小事出發，逐漸引導孩子學會做選擇，總比給孩子一堆大道理，卻在大事真正發生時才讓孩子「臨危受命」更好。



在我接觸過的家長中，有不少家長總是常常向孩子提出「要求」，而不是給他們一個「選擇」的機會。當孩子越大便越感到被控制。直到他們變得思想獨立的時候，就更覺不被尊重。父母本是一番好意，期望一直在他們的蔭底下呵護成長，但原來孩子的心理在成長中已不斷變化。我們在甚麼時候將孩子當成「小孩」，甚麼時候將孩子當成「大人」，如何在孩子的日常教育中做到「大、小」結合，相信這是成長教育中，父母要學習的重大一課。

校長 Café

為加強家校溝通，學校定期設有「校長 Café」，透過大約一小時的相聚時間，讓校長及副校長與家長交流及分享學生培育經驗，建立更緊密的家校關係，同時亦讓劉校長藉此分享學校發展理念及回答家長問題。



建立正向校園文化

價值觀教育

本校著重學生正向價值觀及態度的培養，學校以中華文化為主幹，貫通不同學科價值觀教育範疇，協助學生建立正面價值觀和態度。我們透過價值觀教育課、生活技能課、國民教育、關愛校園活動和生命教育活動等，利用「生活事件」及提供多元化活動，讓學生享受學習。本年度本校與香港教育大學攜手推展「協助中小學規劃生命教育計劃」，以加強正向價值觀的教育，於第一階段活動「自律守規智多星」，讓學生實踐自律守規的校園生活，如交齊功課，上課守規等。學生投入有關活動，跟班主任和同學訂立課室規則，並主動實踐自律守規精神，培養良好品格和態度。



老師在會議中一同設計有趣的活動



自律守規無難度



同學分享自己成功的方法

兆強優等生獎勵計劃

兆強優等生獎勵計劃記錄學生在校園的各項學習生活，表揚學生在德、智、體、群、美、靈六育上的表現。教師會因應學生於不同學科、活動、品德及服務的表現，給予獎勵積點。

學校使用 eClass 電子獎勵記錄系統進行計劃，教師可以利用網頁或手機應用程式為學生加分，方便管理及分析學生表現。而老師為學生提供了非物質的獎勵，學生可以使用獲取的積點兌換老師提供的獎勵，與老師一起進行特別的活動，增進師生關係。



與副校長進行乒乓球比賽

與校長共晉午餐

與老師製作小食

與老師試飛無人機

每月生日便服日

全班同學為生日同學慶祝

聖公會李兆強小學每月都會為學生舉辦「便服日生日會」，學生於生日會當日穿著自選便服服飾，佩戴由學校設計的精美生日襟章，格外醒目、精靈！在班級生日會上，生日之星接受由校長和老師準備的生日卡及生日禮物，校長、老師和同學更齊唱生日歌，讓各位兆強壽星子女都收到滿滿的生日祝福。當中，10月份適逢「自律守規兆強人」雪糕活動的獎勵日，為嘉許全校同學都能成為自律之星和關愛之星，做個守規有禮、主動關心和幫助別人的兆強人，學校向全校同學派發一杯雪糕或小禮物，以示獎勵。同時感謝各位家長義工協助

派發雪糕及小禮物！



10月「自律守規兆強人」雪糕活動日



11月生日之星

推動 STEAM 及 AI 學習

STEAM 及 AI 教學為學生準備迎接未來的挑戰，讓學生「活學活用」，在日常生活中多元應用 STEAM 及 AI 的知識，啟發他們對學習的動力。

學校每年度均會舉辦 STEAM DAY，讓學生參與多元化的 STEAM 活動，在體驗式學習的模式中，提升對探索科學及科技知識的興趣。

去年學校亦邀請了 STEM SIR 到校，為同學進行了英文與 STEAM 跨科講座及活動，讓同學獲益良多。

本校亦成立了多支 STEAM 校隊，包括科學探索隊、機甲大師隊、機械工程師隊及無人機校隊，讓學生在不同範疇發揮所長。STEAM 校隊的學生積極參與校外比賽，在 2024 至 2025 年度共獲得 22 個獎項。其中，機甲大師隊於 Robomaster 2025 勇奪全港總冠軍，充分肯定了學生在工程設計、運算思維及團隊協作方面的卓越表現。

此外，學校積極推動 AI（人工智能）教育，教授學生 AI 在創作、分析及日常生活中的實際應用，讓學生從小掌握未來所需的核心能力。學生於生成式 AI 的跨學科創作中表現出色，在全港「生成式 AI 成語四格漫畫創作大賽」中勇奪「至尊金獎」，進一步展示本校在未來技能教育上的優勢與成果。



Robomaster 2025 青少年對抗賽（香港站）小學組全港總冠軍

年級	母題	子題	探究重點	STEAM 任務
小一 小二 小三	中國傳統玩具	玩具大發現	力學原理：物件重心越高越容易跌倒，重心越低越穩定。	製作不倒翁
小四 小五	環保生活	百變傘蓋 清潔小精靈	物料的特性及空氣的特性：不同的物料與空氣的摩擦力產生阻力 空氣的特性：空氣壓力的應用	製作降落傘 製作迷你吸塵機
小六	科技與生活	一飛衝天	牛頓第三運動定律——物體的作用力與反作用力	製作迷你水火箭



小五製作迷你吸塵機



小六製作迷你水火箭

全校推行國民教育 提升國民身份認同

本校非常重視國民教育，讓孩子在日常學習和活動中自然建立身份認同和責任感。課堂會加入《憲法》、《基本法》、國旗和國歌等知識，幫助學生了解國家的制度和文​​化。學校每週舉行升旗禮和國旗下講話，並在國慶日、憲法日、烈士紀念日等重要日子安排活動，讓孩子從小認識歷史和珍惜和平。除了課堂，校園也有中華文化日、古詩文誦讀、親子設計比賽等，營造濃厚的文化氛圍。學生更曾代表學校參加「全港學界國家安全常識挑戰賽」和獲邀到北京參加「第二屆國家安全教育參訪團」，並於「國家安全教育日開幕禮」上演話劇及參與學生大合唱。本校學生和家長亦分別獲央視 CCTV、本港媒體及深圳電視台邀請進行專訪，分享對國家安全教育的看法與參加活動的所見所感。透過這些多元活動，孩子不僅學到知識，更培養守規、自律、團結的好品格，全面成長。



接受中央電視台訪問以分享有關參訪團經歷和對國家安全的關注

校內認識國家安全日活動



領航教師及校長訪校活動



由學生擔任司令員主持升旗禮

營造英語學習氣氛

提升學生運用英語的能力



聖公會李兆強小學透過多元策略營造豐富英語環境，全面提升學生聽、說、讀、寫能力。學校安排外籍英語老師在小息及午膳時間帶領英語遊戲與詩歌閱讀，讓學生在生活情境中自然接觸英語；校園與課室亦張貼英語標語與生字，加強語境輸入。每週舉行全英語早會，由師生以英語主持與分享，提升學生的溝通自信與表達能力。學校同時鼓勵學生多閱讀各類英語讀物，以興趣推動語文吸收。每週的英語日讓學生在校園內主動以英語與老師及同學交流，而外籍老師的課堂亦著重實際語言運用，使英語成為自然的溝通工具，從而有效提升整體語文能力。



教學電子化

提升學生學習效能



中文科

在中文科教學中，電子化教學有效提升了學生的學習效能。課堂上，教師運用 iPad 進行 Kahoot 活動，以計分遊戲方式激發學生的學習動機，使知識掌握更牢固。隨堂寫作課中，每組學生會配發一部 iPad，方便學生查找資料與字典，不僅減輕任務壓力，更培養了他們運用資訊科技的能力。此外，配合《西遊記》延伸閱讀，教師透過 Padlet 設立網上論壇，設計與「團結」、「自律守規」等價值觀相關的提問，鼓勵學生課後自主參與討論，深化對文本的理解。這些電子化措施，不僅豐富了教學形式，更全面提升了學生的學習興趣與成效。



英文科

▲ 課堂使用平板進行比賽

在英文科教學中，電子化學習有效提升了學生的語言運用能力與課堂投入度。教師積極引入 AI 教學工具，利用語音辨識、文本生成及即時回饋，協助學生加強閱讀理解與寫作表達。學校亦加強教師在電子教學與 AI 應用方面的專業培訓，讓教學團隊能更靈活運用多元科技進行備課與課堂設計。課堂中，學生透過電子平板進行寫作、說話、聆聽及閱讀活動，如錄音口語練習、互動閱讀及即時詞彙延伸，從而提升自主學習與個人化學習的成效。外籍老師亦運用平板設計電子遊戲，如語音挑戰、字詞配對及情境角色扮演，讓學生在沉浸式環境中建立語感。這些科技融入教學的措施，使英文學習更具互動性與精準度，同時有效提升學生的語文能力與學習動機。



數學科

在日常生活中，數學扮演著不可或缺的角色。為讓學生體會數學的重要性，本校數學科自一年級至六年級均積極推動數位化學習。學生在課前運用 AI 進行預習，奠定穩固的學習基礎；課堂上，老師則透過平板電腦進行電子教學，豐富學習形式，提供多元化的學習體驗。



每個課題結束後，學生會透過 AI 系統進行延伸活動。系統根據學生的個別能力，提供個人化練習，有效提升學習效率。

此外，數學科也善用各種數碼平台，展示學生的學習成果。一年級學生會在 Padlet 上分享「合十歌」及校本設計的「11 至 18 組合急口令」；而一至六年級學生則以「生活中的數學」為主題，自行設計數學難題，並拍攝解題影片。這些活動不僅讓學生體會數學與生活的緊密連結，更有助於培養他們的觀察力與創造力。

常識科

為緊貼時代步伐，本校常識科積極推動「教學電子化」，以提升學生的學習興趣與效能。我們會運用 Padlet 等互動平台，讓學生即時發佈研習資料，協作建構知識。學生更可將自己錄製的科學魔術短片等學習成果上載分享，與同儕互相觀摩，激發創意與自主學習精神。此舉旨在培養學生的資訊科技能力、溝通技巧及解難能力，讓學習變得更生動、更具成效。



視覺藝術科

四至六年級同學參加了賽馬會「敲敲記憶」藝術科技及文化教育計劃。

四年級在「富足之道」工作坊中，透過虛擬導賞和文化認識，探索香港農業與紡織業的歷史及其對經濟的貢獻。學生親手接觸稻米、嘗試手工紡紗，並合作利用紙材搭建村落，更運用 AR 設計服飾，表現出色。

五年級透過賞析、VR 與 AR 體驗及多元創作，認識中國傳統繪畫技法，體會畫作所寄託的精神與美學內涵。

六年級則透過古今中外建築實例，學習建築的空間造型、功能與意義，並探索四合院的結構佈局及其蘊含的自然與人倫記憶。



體育科

本校體育科積極推行電子化教學，配合呈分試及學生多元發展，運用科技記錄及分析學生運動數據，讓學習歷程更具互動與精準性。教師可按數據調整教學策略，學生亦能即時了解個人進度，提升參與度與自我挑戰精神。電子化體育課同時支援「MVPA60」計劃，鼓勵學生每日進行最少六十分鐘中至高強度運動，培養持久運動習慣與健康生活態度，全面提升體育學習效能及自信心，實踐愉快而有效的體育學習。



多元化學習活動

激發創意培育潛能

兆強夢工場

本校為小一新生舉辦了「兆強夢工場——職業特工隊」活動，幫助新生快速適應愉快的校園生活。活動中，學生們參與了多元化的工作體驗活動、競技遊戲、故事分享以及班級彩虹傘，一系列互動性強的環節不僅增進了他們對學校的歸屬感，還提升了自信心和同學之間的默契。

同學們在活動中表現出高度的投入與熱情，互相合作，交流想法，讓整個活動充滿了歡聲笑語。這樣的經歷不僅讓他們在輕鬆愉快的氛圍中學習，也為新學期打下了良好的基礎。透過這次活動，學生們建立了友誼，促進了團隊精神，為未來的學習生活增添了信心，大家已準備好成為「至 sharp 至醒兆強人」了！



充滿關愛的育嬰護士



既專業又可愛的機場特警



兆強夢工場活動大合照

小一家長會暨小一迎新大匯演

小一同學在上學接近一個月後，同學們已慢慢適應校園學習生活。學校在九月下旬舉辦了「小一家長會暨小一迎新大匯演」，邀請家長到校與班主任會面，了解子女的學習情況，再觀賞子女的學習成果，見證子女的成長。

在大匯演中，各一年級同學在小學生涯首次登上大舞台。現場家長們踴躍支持，全程為孩子們打氣。儘管同學們年紀尚小，卻毫無怯意，在舞台上自信展現自我，稚嫩又認真的模樣打動全場，台下掌聲此起彼伏，見證著孩子們的成長初體驗。



家長到校與班主任會面



小一新生們向家長展示他們的學習成果



小一新生們積極投入參與匯演



頒發嘉許狀予各班代表

兆強 Go Go Goal



兆強小屋內充滿著學生的目標



老師為同學打氣

在「兆強 Go Go Goal!」活動中，學生們充滿期待地參加，為自己的目標而感到振奮。他們用顏色繽紛的葉片和心形木片，將自己的夢想和計劃真摯地寫下。當這些小片被投入樹形和屋形的簽到板中時，現場洋溢著一種團結一致的氛圍，象徵著每位學生的努力都為集體的成就添上了一筆。老師們也鼓勵學生分享自己所訂立的目標，激發彼此的信心和動力。透過這樣的互動，學生不僅認識到自己的目標更具意義，也體會到同學之間的支持與合作。隨著每一片的投入，校園內的友愛氛圍愈加濃厚，大家的目標彷彿成為了共同的鏈結，為未來的成長之旅奠定堅實的基礎。



同學為訂立目標感到期待



為本學年承諾感興奮

我的行動承諾

學校舉辦「我的行動承諾」活動，透過校長在校園電視台的鼓勵和帶領下，每位學生在承諾書上細心寫下自己的學年目標，無論是學業、品德還是人際關係的提升，都體現了他們的自我期許。家長的見證不僅是支持，還能促使學生感受到家庭的關愛與鼓勵。老師們則會在每位學生的承諾書上留下勉勵的話語，讓學生明白他們並不孤單，有著全校師生的支持。



家長樂在其中

校方亦派發小禮物，以表揚那些勇於訂立目標並努力實踐的學生。這些小禮物不僅是獎勵，更象徵著對未來的希望和鼓勵。透過活動，學校希望能夠促進學生的正向思維，激發他們追求夢想的勇氣，攜手共創美好未來。



同學難掩快樂心情



放學時學生表現相當高興

多元化學習活動

恆常訓練

學校開始了各項校隊課後訓練活動，涵蓋各科組範疇，共開設 56 個校隊組別，分佈於星期一至四課後及星期六早上時段，學校善用全方位學習基金聘請專業機構或導師教授組別，老師負責監察導師教授課堂的質素，家長只需要付出低廉的費用，便能參加訓練活動。

全校超過 600 位學生能參加課後恆常訓練活動，不同組別經過訓練後，陸續代表學校參與校外表演及比賽，部份組別獲得佳績，全年超過 1700 人次獲得校外比賽獎項。



中樂團校隊訓練



視藝校隊訓練



足球校隊訓練



跆拳道校隊訓練

多元智能興趣班

學校於星期六開設共 25 組多元智能興趣班活動，活動包括體育項目、樂器、STEAM 學習、數理、語文、藝術等興趣小組。學生能使用較低的價錢參與興趣班活動，學生能夠從興趣班中學習專項知識，發掘並培養孩子多方面的潛能。



中國舞興趣班



STEM 小先鋒興趣班



敲擊樂興趣班



水墨畫興趣班



花式跳繩興趣班

校友重聚日

聖公會李兆強小學即將成立校友會，旨在凝聚歷屆畢業生，建立更緊密的聯繫網絡，共同支持學校發展。而學校率先於 2025 年 11 月 1 日舉行「校友重聚日」，邀請了多位在不同領域表現卓越的校友分享心得，包括林威智醫生、蔡振興醫生、周頌恩律師、張天頤總警司等。他們的成功故事，不僅展現了母校教育的成果，更為在校學弟妹樹立了榜樣，激勵他們努力學習、勇於追夢，傳承兆強人自強不息的精神。這些出色校友的經歷，正是對學弟妹最生動的生涯教育。



校友到場盛況

張天頤總警司

2023-2025 年度

六年級升中派位結果

2023-2025 年度六年級學生 (共 143 人)

觀塘及將軍澳區中學	人數	其他區域中學	人數	其他區域中學	人數
聖言中學	12	瑪利諾修院學校 (中學部)	1	保良局第一張永慶中學	2
聖傑靈女子中學	9	聖保羅書院	3	旅港開平商會中學	1
藍田聖保祿中學	7	協恩中學	1	何明華會督銀禧中學	1
順利天主教中學	7	港大同學會書院	1	香港神託會培基書院	1
梁式芝書院	6	聖保祿學校	2	中華基金中學	2
保良局羅氏基金中學	5	香港華仁書院	1	香港四邑商工總會 黃棣珊紀念中學	2
觀塘瑪利諾書院	3	張祝珊英文中學	1	林大輝中學	1
基督教中國佈道會聖道迦南書院	2	伊利沙伯中學	1		
聖若瑟英文中學	2	聖保祿中學	4		
迦密主恩中學	1	真光女書院	1		
新生命教育協會呂郭碧鳳中學	1	九龍真光中學	1		
滙基書院 (東九龍)	1	華英中學	1		
福建中學	1	寶血會上智英文書院	1		

86 人 (約 60%)
**獲派以英語為主要
教學語言授課中學**

升中家長講座

本校除了為六年級升中的同學安排模擬面試預習班外，亦希望能令家長們更瞭解升中選校的策略，讓他們有更多機會認識不同中學。本校於學生選校前邀請合共六所中學校長蒞臨本校與各位家長及六年級同學分享「升中選校策略」，以進一步瞭解「升中面試」內容。



何明華會督銀禧中學
羅敬玉校長



順利天主教中學
李婉萍校長



藍田聖保祿中學
熊旭儀校長



觀塘瑪利諾書院
冼雅琳校長



聖傑靈女子中學
關智權校長



聖言中學
許志權校長

校友會即將成立

聖公會李兆強小學即將成立校友會，旨在凝聚歷屆畢業生，建立更緊密的聯繫網絡，共同支持學校發展。學校即將舉辦校友會會員大會及校友校董選舉，請各位密切留意學校網頁及 Facebook 的最新校友活動宣傳資訊。

升小攻略編輯組

顧問：王麗芬校監
統籌：黎苑華主任
編輯：王文華副校長
伍玉貞主任
梁嘉恩老師

劉 強校長

司徒家盈副校長
歐陽秀雯主任
鄺麗芳老師

李韻詩主任
黎子勤主任
曾 堡老師

趙思立主任
陳美儀老師
黎同威老師

許詩禮主任
顧淑瑜老師



學校網頁



學校 Facebook

聖公會李兆強小學 S.K.H. LEE SHIU KEUNG PRIMARY SCHOOL

九龍藍田平田邨安田街第一校舍

電話 2340 8383

傳真 2727 3203

電郵 info@skhlsk.edu.hk

網址 www.skhlsk.edu.hk