

聖公會李兆強小學
全方位學習津貼 運用報告
2021至2022學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	小小作家訓練班	中文	2021年10月25	五至六年級	10人	1.課堂觀察，	\$9,680.00	E5	✓				
	以小組形式進行訓練，自編教材，提供		日至2022年6月			同學上課積極							
	增潤工作紙，涵蓋中文寫作不同範疇，		6日			投入，踴躍和							
	強化學生的寫作能力。		(全年共19節)			同學分享即席							
	參與訓練班期間，會推薦小組成員參加		逢星期一：			寫作的作品，							
	不少於4次的校外作文比賽。		3:00-4:00			也對同學的作							
	深入剖析文章體裁及要領，指導各種寫					品提出精準的							
	作思維，內容構思，鋪排組織及修辭技					修改建議。							
	巧，例如確立寫作主題、按內容層次分												
	段及撰寫段落大綱等。												
2	口才訓練班	中文	2021年10月25	四至六年級	13人	1.問卷調查(不	\$17,000.00	E5	✓				
	以不同的活動，訓練學生講故事、朗讀		日至2022年6月			少於85%學生							
	、訪問、報告、演說等技巧。		22日			達標)。							
	在參與訓練班期間，會推薦小組成員參		(全年共19節)			2.學生積極參							
	加不少於2次的校外講故事/演講/辯論比		逢星期三：			與活動。							
	賽。		3:00-4:00			3.兩位學生參							
	訓練學生的說話技巧，提升學生的溝通					加兩次比賽，							
	和表達能力。					其中一位得到							
	訓練學生說話時能表達清晰、有條理、					優異獎。							
	合乎邏輯。												
3	數學奧林匹克課程	數學	2021年10月28	三至六年級	52人	1.學生能取得	\$81,120.00	E5	✓				
	透過有規模培訓，讓學生明白奧林匹克		日至2022年6月			不少於一次的							
	數學不同的內容，例如：循環周期、盈		30日			獎項。							
	虧問題、抽屜定理、高斯求和等，以提		逢星期四：			2.學生出席率							
	升學生的思維能力。		4:00-5:30			達90%。							
	提升學生的計算技巧、解難能力、邏輯		四、五年級			獲得獎項:							
	推理等，使學生在校際比賽中有更佳的		逢星期五：			個人:							
	表現。		4:00-5:30			金獎(2次)							
			三、六年級			銀軍(9次)							
			(全年共20節)			銅軍(12次)							
						一等獎(2次)							

						生上課表現積							
						極。							
7	手鐘校隊訓練	藝術(音樂)	2021年10月	三至六年級	24人	1.全年參與手鐘	\$32,000.00	E5			✓		
	學習將循序漸進地學習手鐘的基本演奏		至2022年6月			極表演一次。							
	技巧及樂理知識，包括節奏及基本樂理		27日			2.學生出席率							
	訓練，讓學生能建立良好的音樂基礎。		(全年共20次)			達85%。							
	透過排練提升學生演奏的技巧、節奏感		逢星期一：			3.教師觀察學							
	、聆聽、隊員之專注力及手眼協調的能		3:00-4:00			生上課表現積							
	力。同時亦增強隊員與其他成員的合作		(三、四年級)			極。							
	性。		4:00-5:00										
			(五、六年級)										
8	合唱班	藝術(音樂)	2021年10月	四至六年級	19人	1.全年參與合	\$17,700.00	E5			✓		
	學習合唱的技巧及樂理知識。		至2022年6月			唱表演不少於							
	學生將學習不同形式的合唱技巧及樂理		22日			一次。							
	知識，讓學生體驗合唱的樂趣和技巧，		(全年共19次)			2.學生出席率							
	提升學生演唱及聆聽的能力。		逢星期三：			達85%。							
			3:00-4:00			3.教師觀察學							
						生上課表現積							
						極投入。							
9	小提琴班	藝術(音樂)	2021年10月	三至六年級	6人	1.學生出席率	\$16,300.00	E1,E5			✓		
	透過小組排練，學生學會小提琴的合奏		至2022年6月			達90%。							
	技巧，提升演奏的水平。		22日			2.教師觀察學							
	提升小提琴的合奏技巧，培養與人合作		(全年共22次)			生上課表現積							
	的精神及提升演奏的水平。		逢星期二：			極。							
			3:00-4:00										
10	男女子籃球隊	體育	2021年10月	四至六年級	24人	1.學生出席率	\$27,000.00	E5			✓		
	聘用專業教練協助培訓男子籃球隊。為		25日至2022年			達95%。							
	該校隊提供每星期兩次的訓練，訓練內		8月6日										
	容：加強基本功及個人技術，針對隊員		(全年共24次)										
	技術所需作出調整。		逢星期六：										
			10:30-12:30										
11	足球校隊訓練	體育	2021年10月	四至六年級	15人	1.學生出席率	\$15,300.00	E5			✓		
	教授隊員各項足球技術，訓練學生體能		25日至2022年			達95%。							
	、紀律及合作性。		8月6日										
	以互動形式課，幫助學生培養踢足球的		(全年共32次)										
	基礎技巧，增加學員在場上的自信和對		逢星期六：										
	於足球的喜愛，同時挑選學生成為校隊		8:30-10:00										
	成員，參加學界比賽。												
12	羽毛球校隊訓練	體育	2021年10月	四至六年級	12人	1.學生出席率	\$10,450.00	E5			✓		
	聘用羽毛球專業教練協助培訓羽毛球隊		25日至2022年			達約95%。							

			8:30-10:00										
			選拔課：										
			2022年8月10										
			日										
16	排球校隊訓練	體育	8月6日	三至六年級	28人	1.學生問卷(85	\$18,000.00	E1,E2,E5		✓			
	教授隊員各項排球技術，訓練學生體能		9日至2022年			%學生達標)。							
	、合作性及紀律。		8月6日			2.學生出席率							
	令學生有能力參與各項比賽。		(全年共19次)			達80%或以上							
			逢星期六：										
			8:30-10:30										
17	跳高跳遠訓練	體育	2021年10月	三至六年級	18人	1.學生出席率	\$15,200.00	E5		✓			
	聘用田徑專業教練協助培訓跳高、跳遠		9日至2022年			達93%。							
	項目，為本校校隊提供訓練，訓練內容		8月6日			2.前測及後測							
	包括：跳項技巧及體能訓練，		(全年共18次)			表現：所有學							
	讓學生發展體育方面的潛能。		逢星期六：			生在跳高和跳							
	以常規及針對性的跳高跳遠訓練，提升		10:30-12:00			遠的成績均有							
	學生在在田賽擲項的能力，讓學生代表					進步。							
	學校出賽得到理想的成績。												
18	跆拳道隊	體育	2021年10月	三至六年級	25人	1.學生出席率	\$19,000.00	E5		✓			
	跆拳道隊是近年成立的校隊，旨在透過		9日至2022年			達85%。							
	這項新興的集合健身、競技及娛樂為一		8月6日										
	體的現代奧運項目，以技擊格鬥和套路		(全年共21次)										
	為基礎，磨練孩子的意志，振奮精神的		逢星期六：										
	氣質，培訓他們擁有良好的禮儀及道格		10:30-12:00										
	為目標。												
19	校本特色活動-跆拳道	體育	2021年12月	一至六年級	900人	1.學生出席率	\$45,510.00	E5		✓			
	跆拳道為一項集健身、競技及娛樂為一		6日至2022年			達100%。							
	體的現代奧運項目，以技擊格鬥和套路		12月7日			2.學生問卷							
	為基礎，以修心養性為核心。		(全年共102次)			(不少於85%學							
	為學校建立特色運動，學生在課堂上學		2022年5月			生達標)。							
	到跆拳道的基礎技術，以提升心肺功能		16日至2022年										
	及肌力，加強柔韌性及身體協調。學生		5月27日										
	學到跆拳道的態度、禮儀及規則，磨練		(全年共100次)										
	他們的意志、振奮精神，培訓出良好的		全校30班										
	禮儀及道德。		(合共222次)										
			7:55-11:45										
20	新興運動體驗日	體育	2022年8月5日	三至六年級	611人	1.教師觀察大	\$49,400.00	E1,E5	✓				
	請專業教練到校，舉辦各類新興運動的		8:30-12:00			部份學生投入							
	體驗課程。例如：劍擊、地壺、VR閃避					當天的新興活							
	球、WII Sport 遊戲比賽。					動，參與率接							

	舉行班際競技比賽及舉辦體適能工程師活動。					近100%。								
	提升學生對做運動的興趣。					2. 學生回饋競爭性的項目如								
	認識新興運動，擴闊視野。					軟式曲棍球、								
	培養一生一體藝的目標和恒常做運動的習慣。					雪合戰最受歡迎，學生希望								
						來年可以再次參與。								
21	水墨畫班	視藝	2021年10月	三年級	11人	1.學生出席率	\$11,000.00	E5			✓			
	學習國畫的繪畫及用色技巧。		28日至2022年			不少於98%。								
	學生能學習正確的毛筆執筆姿勢及運筆方法。從繪畫的過程中，認識中國傳統文化藝術，並培養學生的恆心和毅力。		6月10日			2.學生交齊所有作品，作品								
			(全年共22次)			亦能顯示學生								
			逢星期四：			已能掌握相關								
			3:00-4:00			繪畫技巧。								
22	綜合繪畫班	視藝	2021年10月	四年級	12人	1.學生出席率	\$11,000.00	E5			✓			
	運用不同類型的媒介及物料創作藝術品。		28日至2022年			不少於98%。								
			6月10日			2.學生交齊所								
	課程涵蓋多種視覺藝術範疇，擴闊學生藝術視野。並中學學習視覺語言，培養學生的藝術氣質。最後能鼓勵學生創作，完成具個人風格的藝術創作。		(全年共22次)			有作品，作品								
			逢星期四：			亦能顯示學生								
			3:00-4:00			已能掌握相關								
						繪畫技巧。								
23	「智多星」計劃	公民與社會發展	27/4/2022,	四、五年級	22人	1.學生出席率	\$8,000.00	E5			✓			
	以小組形式進行訓練，學習自我管理及尊重別人的態度。完成訓練後，「智多星」成員以「尊重別人」為主題，合力籌辦兩次校內攤位遊戲服務。		4/5/2022,			約100%。								
			18/5/2022,			2.透過老師觀察，學生的自								
			25/5/2022,			我管理能力及								
			1/6/2022,			尊重別人的態								
			15/6/2022,			度得以提升。								
			22/6/2022											
			(全年共7節)											
			3:00-4:30											
24	畢業營	體藝發展組	2022年8月3及	六年級	140人	1.出席畢業營	\$38,000.00	E5		✓				
	舉行畢業營，讓學生親身參與生活教育活動，為學生提供課堂以外的成長學習經歷。		4日			人數:140人								
			8:00-11:45											
	舉行畢業日營，提升團隊精神，並進行生涯規劃體驗活動。													
25	聘請專業教練計劃(LSK Drama Club)	英文	2021年11月	四至六年級	12人	1.學生參與英	\$13,680.00	E1,E5			✓			
	編排一套約15-20分鐘英語話劇，並於學期末進行表演。		至2022年6月			語話劇演出，								
			(全年共19次)			說話技巧及創								

	編定教材以培養學生之戲劇藝術技巧(例如演技、發聲、戲劇性的知識等)。		(全年共21次)			意均有所提升							
	編定教材以訓練學生的說話及創意能力，並提升與人溝通及合作的能力。					(進行網上錄影)。							
	與教練合作提供專業培訓給予學生，訓練學生的說話及創意能力，提升學生與人溝通及合作的能力。					2.學生出席率達80%。							
						3.教師觀察學生上課表現積極。							
26	小女童軍	公民與社會	2021年11月至2022年6月	一至六年級	31人	1.90%以上學生最少取得一個興趣章。	\$4,982.00	E1		✓			
	透過分組學習，發展她們的潛能，使她們成為有責任感的世界公民。	發展	(全年共21次)			2.考取興趣章							
	從多元化活動，包括考取不同的興趣章，讓學生學習及分享，發展技能及建立自信心。		3:00-4:00			人次共82。							
						3.學生出席率超過90%。							
27	立體打印班	STEM	2022年8月8、9、10、11日	四至五年級	24人	1.學生出席達95%以上。	\$48,896.00	E1,E7,E8		✓			
	讓學生利用網上軟件Tinkercad學習立體打印的概念，並創作不同的立體模型。		(全年共4次)			2.95%學生同意學習立體打印能發揮創意							
	透過製作不同的立體模型，讓學生能善用立體打印技術發揮創意及主動探索，並製作及打印可應用於生活上的產品。		2:00-4:30										
	例如：個人名牌、集線器、電話座、Minecraft角色製作、多關節模型。												
28	課後自助STEM學習	STEM	2022年5至8月	四至六年級	100人	1.95%學生認同有助培養STEM學習能力	\$40,140.00	E1,E7,E8		✓			
	讓學生放學後參加自己喜愛的STEM學習活動。		小息及導修時段										
	培養及發展學生STEM教育能力。												
29	無人機編程班	STEM	2022年8月10日	四至六年級	12人	1.學生出席率達100%以上	\$28,580.00	E1,E7,E8		✓			
	利用DJI Tello EDU無人機讓學生透過編程操控無人機完成指定任務。		(全年共1次)			2.100%學生認同學習無人機							
	利用積木化形式學習編程，讓學生能從簡單的序列開始，逐步提升編程的能力，並透過無人機編程提升學生於三維空		2:00-4:00			有助提升空間感及解難能力							
30	機甲大師班	STEM	2022年6月至2022年8月	四至六年級	8人	1.學生出席率達95%以上。	\$68,185.00	E1,E7,E8		✓			
	利用DJI Robomaster機械人讓學生透過編程操控機械人完成指定任務。		(全年共7次)			2.學生上課表							

	透過動手作的形式，讓學生從組裝機械		逢星期六:			現積極。									
	人的過程中學習機械原理，以及學習編		10:30-12:30			3.能編寫程式									
	寫程式使機械人能完成指定任務，從而					控制機械人完									
	提升運算思維能力，更透過參與校外比					成指定任務。									
	賽，訓練學生的團隊合作能力。					4.全部學生參									
						與校外比賽。									
31	EV3機械工程師A班	STEM	2021年10月至	三、四年級	14人	1.學生出席率	\$29,400.00	E1,E2,E5	✓						
	透過分組學習，提升EV3機械人編程技		2022年6月			達95%以上。									
	巧。		(全年20節)			2.學生上課表									
	以互動形式課，讓學生發揮無限創意，		逢星期二:			現積極。									
	同時為學生培養學習動機，豐富物理及		3:00-4:00			3.能編寫程式									
	機械知識基礎。同時可於修讀本課程的					控制機械人完									
	學生中挑選機械人校隊成員。					成指定任務。									
32	EV3機械工程師B班	STEM	2021年10月至	五、六年級	16人	1.學生出席率	\$33,600.00	E1,E2,E5	✓						
	透過分組學習，提升EV3機械人編程技		2022年6月			達95%以上。									
	巧。		(全年20節)			2.學生上課表									
	以互動形式課，讓學生發揮無限創意，		逢星期三:			現積極。									
	同時為學生培養學習動機，豐富物理及		3:00-4:00			3.能編寫程式									
	機械知識基礎。同時可於修讀本課程的					控制機械人完									
	學生中挑選機械人校隊成員。					成指定任務。									
							第1.1項總開支	\$858,943.00							
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
1															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
							第1.2項總開支	\$0.00							
							第1項總開支	\$858,943.00							

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	乒乓球隊(校隊)	體育	球衣	\$3,800.00
2	排球校隊	體育	球衣和裝備	\$6,445.00
3	立體打印班	STEM	器材及材料費用	\$15,213.09
4	課後自助STEM學習	STEM	材料費用	\$36,550.00
5	機甲大師班	STEM	器材及材料費用	\$7,516.40
6	比賽報名費及車費	體育/STEM	報名費及車費	\$16,991.80
(如空間不足，請於上方插入新行。)				
第2項總開支				\$86,516.29
第1及第2項總開支				\$945,459.29

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	893
受惠學生人數：	893
受惠學生佔全校學生 人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	羅佩玲老師(APSM)
------------------	-------------

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。
開支用途代號

- E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)
- E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)
- E5 專家 / 導師 / 教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
- E9 其他 (請說明)